**Справка о реализации ФГОС ОО в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2015-2016 учебном году**

Оглавление

[1.Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС 2](#_Toc461357918)

[*2.*Методическое обеспечение введения ФГОС ОО 3](#_Toc461357919)

[*3.*Организация внеурочной деятельности 4](#_Toc461357920)

[*4.*Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» 5](#_Toc461357921)

[5.Информационное обеспечение введения ФГОС В МКОУ «Троицкая СОШ № 62» 10](#_Toc461357922)

[7. Мероприятия, планируемые на 2016/2017 учебный год 12](#_Toc461357923)

## 1.Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

на федеральном уровне:

* 1. Федеральная целевая программа развития образования до 2015 года;
	2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
	3. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России;
	4. Фундаментальное ядро содержания образования;
	5. Стандарт начального общего и основного общего образования.

на областном уровне:

* 1. Государственная программа свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;
	2. [Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями, внесенным законом Свердловской области от 28 октября 2015 года № 128-ОЗ)](http://www.minobraz.ru/dokumenty/oblastnye_dokumenty/docf7035/);

на уровне МКОУ «Троицкая СОШ № 62»:

* 1. внесены изменения в устав ОУ;
	2. внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов;
	3. внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов;
	4. разработаны и реализуются локальные нормативные документы ФГОС ОО:
		+ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
		+ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
		+ Программа внутришкольного контроля по внедрению ФГОС ОО;
		+ Индивидуальный план профессионального роста педагога, внедряющего ФГОС ОО;
		+ Портфолио обучащегося;
		+ Программа внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОО;
		+ Положение о внеурочной деятельности.

## Методическое обеспечение введения ФГОС ОО

* 1. В МКОУ «Троицкая СОШ № 62» разработана и реализуется модель организации образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода. Данная модель утверждена педагогическим советом и внедряется в классах, обучающихся по новому Стандарту. Педагоги и обучающиеся ориентированы на выполнение заданий деятельностного характера, развивающие УУД (КО задания, продуктивные задания); организацию индивидуальной, парной, группой работы; создание учебных ситуаций; выполнение заданий повышенного уровня; оптимальное соотношение репродуктивной и поисковой, исследовательской деятельности; выполнение индивидуальных и групповых проектов; разработку и выполнению обучающимися интеллектуальных продуктов.
	2. На методических советах ОУ утверждены рабочие программы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО по всем предметам (начальная школа 1-4 классы, основная школа 5- 8 классы) и программы внеурочной деятельности ( 1-4 классы, 5-8 классы).
	3. Разработана программа мониторинга и диагностики сформированности универсальных учебных действий начального общего и основного общего образования.
	4. Внедрен план мероприятий реализации ФГОС ОО.
	5. Разработана и внедряется концепция качества образования в условиях ФГОС ОО.
	6. Разработан и внедряется Маршрутный лист педагога, внедряющего ФГОС ОО, который координирует деятельность педагогического коллектива в данном направлении в течении учебного года и регламентирует меру ответственности участников образовательного сообщества в реализации Стандарта общего образования.
	7. Проведены методические совещания по темам «Эффективность перехода на ФГОС ООО», «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в условиях реализации Стандарта», «Эффективность педагогических технологий», решения которых являются целевыми ориентирами участников образовательного процесса по внедрению ФГОС. В процессе подготовки к совещаниям педагоги школы провели открытые уроки и внеклассные занятия в соответствии с требованиями нового Стандарта.

## Организация внеурочной деятельности

* 1. Программа внеурочной деятельности в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» определяет максимальный объём нагрузки обучающихся во внеурочное время. Реализация программы внеурочной деятельности обучающихся осуществляется за счёт классных часов, внеклассных мероприятий, взаимодействия с организациями дополнительного образования (Дом детского творчества, музыкальная школа, Дом культуры п. Троицкого, спортивная школа, музеи Талицкого ГО, сельская библиотека п. Троицкий), которые обеспечивают вариативность образования, возможность выбора.
	2. Принципами организации внеурочной деятельности в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» являются:
		+ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
		+ преемственность с технологиями учебной деятельности;
		+ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
		+ опора на ценности воспитательной системы школы;
		+ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.
	3. Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность выбора по интересам:
		+ физкультурно-оздоровительное;
		+ художественно-эстетическое;
		+ научно-техническое;
		+ социально-педагогическое;
		+ туристко-краеведческое.
	4. Внеурочная деятельность в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» также относится к вариативной части ООП НОО и ООО и состоит из образовательных модулей в соответствии с видами деятельности обучающихся, которая организуется в различных формах (кружки, секции, клубы, студии, общественно-полезная и социальная практика и т.д.) и выбирается самим обучающимся в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой и не входит в максимально-допустимую учебную нагрузку.

## Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО в МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

* 1. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Педагоги, внедряющие ФГОС ОО имеют первую и высшую квалификационные категории, соответствуют занимаемой должности. Сто процентов педагогического состава школы прошли курсы профессиональной переподготовки в соответствии с введением нового Стандарта образования. Четыре педагога школы (Мусиенко Е.В., Лобанова М.В., Новикова И.А., Коновалова Г.В.) успешно закончили магистерские программы по различным направлениям подготовки («Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС», «Менеджмент. Управление человеческим потенциалом», «Психолингвистика в образовании») на базе УрГПУ в 2015 и 2016 гг.
	2. ФГОС НОО внедряют следующие педагоги:
		+ Гуринская Татьяна Витальевна, учитель начальных классов высшей КК, победитель областного конкурса «Учитель сельской школы 2014»;
		+ Воложанина Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей КК;
		+ Белоносова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов первой КК;
		+ Черноусова Наталия Ивановна, учитель начальных классов первой КК;
		+ Малышкина Светлана Николаевна, учитель начальных классов первой КК;
		+ Мигуш Любовь Юрьевна, учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности;
		+ Черепанова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности;
		+ Васильева Марина Борисовна, учитель начальных классов, молодой специалист;
		+ Ситников Алесандр Николаевич, учитель физической культуры первой КК;
		+ Фокина Наталия Викторовна, учитель ИЗО и черчения первой КК;
		+ Марьин Владимир Владимирович, учитель информатики и ИКТ, молодой специалист;
		+ Бжитский Андрей Павлович, учитель музыки, совместитель, соответствие занимаемой должности.

**Сводная таблица кадрового состава реализующего ФГОС НОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав педагогов реализующий ФГОС НОО | Количество  | Образование  | Квалификация  | Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, % |
| высшее | Средне-специальное | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Молодой специалист |
| Учителя начальной школы | 8 | 2 | 6 | 2 | 3 | 2 | 1 | 100 |
| Учителя музыки | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 100 |
| Учителя физ.культуры  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя ИЗО и черчения | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Педагоги доп. образования | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 100 |

Учителя начальной школы ведут свою страницу на школьном сайте (<http://tschool-62.ucoz.ru/index/uchitelja_nachalnoj_shkoly/0-20>), где размещают информацию о формах организации деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО, авторские разработки уроков и внеклассных мероприятий, а также достижения своих учеников. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по ОП «Содержание и технологии ФГОС НОО» на базе ГАОУ ДПО ИРО Свердловской области.

4.3 ФГОС ООО внедряют следующие педагоги:

* Шабалина Светлана Николаевна, учитель математики первой КК;
* Бородина Ксения Сергеевна, учитель русского языка и литературы второй КК;
* Фокина Наталия Викторовна, учитель ИЗО и черчения первой КК.
* Николаев Андрей Михайлович, учитель физической культуры первой КК;
* Волнушкина Надежда Алесандровна, учитель русского языка и литературы высшей КК;
* Мусиенко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей КК, магистр педагогического образования;
* Марьин Владимир Владимирович, учитель информатики и ИКТ, молодой специалист;
* Викулова Татьяна Николаевна, учитель физики и информатики первой КК;
* Отрадных Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания высшей КК;
* Черепанов Вячеслав Юрьевич, учитель географии и биологии высшей КК;
* Каракулова Ирина Владимировна, учитель химии первой КК;
* Сутягина Ольга Геннадьевна, педагог-психолог высшей КК;
* Коновалова Галина Владимировна, учитель математики высшей КК, победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» (2013), магистр педагогического образования;
* Гончарова Наталья Анатольевна, учитель ОБЖ первой КК;
* Решетникова Зоя Борисовна, учитель иностранного языка высшей КК;
* Чернова Елена Сергеевна, учитель иностранного языка первой КК;
	+ - Бжитский Андрей Павлович, учитель музыки, совместитель, соответствие занимаемой должности.

**Сводная таблица кадрового состава реализующего ФГОС НОО**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав педагогов реализующий ФГОС НОО | Количество  | Образование  | Квалификация  | Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, % |
| высшее | среднеспециальное | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Молодой специалист |
| Учителя русского языка и литературы | 3 | 3 |  | 2 | 1 |  |  | 100 |
| Учителя музыки | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 100 |
| Учителя физ.культуры  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя ИЗО и черчения | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя информатики и ИКТ | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 100 |
| Учителя физики | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя химии  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя ОБЖ | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100 |
| Учителя географии | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 100 |
| Учителя биологии | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 100 |
| Учителя математики | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  |  | 100 |
| Учителя обществознания | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 100 |
| Учителя истории | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 100 |
| Учителя иностранного языка | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 100 |

Все учителя, преподающие в основной школе, прошли курсы профессиональной переподготовки по ФГОС ООО по направлению своей предметной деятельности. Каждое методическое объединение учителей ведёт свою страницу на школьном сайте, где размещает информацию о работе своего объединения в условиях внедрения ФГОС в основной школе:

URL учитель гуманитарного цикла: <http://tschool-62.ucoz.ru/index/kafedra_uchitelej_gumanitarnogo_cikla/0-18>

URL учитель естественного цикла: <http://tschool-62.ucoz.ru/index/kafedra_estestvennonauchnogo_cikla/0-21>

URL учитель иностранных языков: <http://tschool-62.ucoz.ru/index/kafedra_inostrannykh_jazykov/0-23>

URL учитель эстетики и здоровья: <http://tschool-62.ucoz.ru/index/kafedra_ehstetiki_i_zdorovja/0-24>

4.4. В педагогическом коллективе по степени креативности можно выделить следующие группы педагогов:

Педагоги, использующие информационные технологии 100%          - 27 человек

Педагоги, разрабатывающие и внедряющие новые технологии обучения 64 % - 19 человек

Педагоги, использующие нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий      35 % - 16человек

Педагоги, участвующие в издательской деятельности  9%- 4 человека

 21 педагогический работник из  27 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 78% от общего количества педагогических работников.

**Квалификация педагогических кадров ОУ**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 27 | 100% |
| в том числе:                   высшую |  9 | 33% |
|                    первую | 14 | 52% |
|                    вторую | 1 | 5% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | - | -  |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 3 | – |

## 5.Информационное обеспечение введения ФГОС В МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

5.1 Педагоги осваивают внедрение электронного классного журнала и электронного дневника учащегося на портале <https://dnevnik.ru/>

5.2 Педагоги используют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, ИКТ – технологии, моделируют учебные ситуации с использованием ИКТ;

5.3 МКОУ «Троицкая СОШ № 62» имеет сайт **( <http://tschool-62.ucoz.ru/>** )для публикации и размещения документов, образовательных продуктов учащихся и педагогов.

***6.*** Материально-техническое обеспечение перехода МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на ФГОС

6.1. Образовательная организация МКОУ «Троицкая СОШ № 62» имеет на законном основании  имущество, переданное  в оперативное  бессрочное пользование, здания:

  -  основная  школа  -  пос. Троицкий, ул. Железнодорожная , № 32

  -  начальная  школа   -  пос.Троицкий,   ул.Чапаева, № 82

  - здание  клуба  -  пос. Троицкий, ул.Деповская, № 17, где  расположен досуговый центр.

6.2. В здании основной школы   имеются              кабинетов, спортивный зал, кабинет трудового  обучения, два кабинета информатики, где 18 ноутбуков  с выходом в интернет, а также в каждом  кабинете имеется автоматизированное  рабочее место учителя с выходом в интернет, четыре кабинета основной школы оснащены интерактивными досками, один кабинет имеет мобильный класс.

6.3. В здании  начальной школы  на первом этаже  расположены:  столовая, раздевалка и 1 кабинет для занятий учащихся начальной школы. На втором этаже  3 кабинета для начальных классов, 2 медицинских кабинета (для приёма  и процедур), комната для дополнительных занятий, тренажёрный класс, один кабинет начальных классов имеет мобильный класс.

6.4  В здании клуба  расположены: библиотека, актовый зал, музей.

6.5. На  школьной территории  располагается спортивная площадка, цветники  площадью  0,5 га, где выращиваются  цветы. Имеется  приусадебный  участок.

6.6. Ежегодно,  к новому учебному году  проводится текущий ремонт  в школе. В 2013 году  проведён косметический ремонт  в 27 кабинетах, в коридорах (покраска  дверей, батарей, побелка, замена обоев). Проведена  частичная  замена пола в танцклассе, проведена  обработка  половых  досок  от грибковых поражений. Установлены разделительные кабинки  в санузлах  начальной школы.         Приобретены  для кабинетов информатики аэронизаторы, установлены кондиционеры. В  трудовом кабинете  для  мальчиков подведена  горячая  вода. Отремонтирован пол  в кабинете немецкого языка.

6.7. Библиотечный  фонд  наполнен  учебниками  по ФГОС НОО на 100% по ФГОС ООО на 99,88%.  Школа получила лицензию   №ЛО-66-01-001929  от 24.06.2013г  на медицинский  кабинет.

## 7. Мероприятия, планируемые на 2016/2017 учебный год

7.1. Совершенствовать методическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной школе (1 – 3 классы ) и основной школе (5 – 8 классы).

7.2. Продолжить моделирование и конструирование образовательного процесса, уроков и занятий по внеурочной деятельности на основе системно – деятельностного подхода.

7.3. Активизировать проектно – исследовательскую деятельность и медиатворчество обучающихся.

7.4. Совершенствовать индивидуальные и коллективные формы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

7.5. Совершенствовать индивидуальные и коллективные формы подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

7.6. Возобновить работу «Малой школьной академии наук».

7.7. Провести семинар для РМО учителей физики по теме « Развитие регулятивных универсальных учебных действии при решении экспериментальных задач и заданий»

7.8. Продолжить работу по участию обучающихся в олимпиадном движении в рамках программ: «Юные интеллектуалы Среднего Урала»; Дом учителя УРФО «Международная олимпиада по основам наук», Академия информатизации образования «Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка профи», Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели».

7.9. Провести методические семинары на школьном уровне по темам «Способы мониторинга и диагностики сформированности УУД», «Использование мобильного класса на уроке как средства активизации деятельности учащихся», «Использование экзаменационных материалов открытого банка ФИПИ на уроках для подготовки к итоговой аттестации обучающихся», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении через организацию практической деятельности обучающихся на уроках»

7.10. Продолжить работу по повышению квалификации педсостава через курсы профессиональной переподготовки очного и заочного типа.

7.11. Продолжить сотрудничество с Институтом физики, технологии и экономики УрГПУ в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся.

7.12. Продолжить сотрудничество с РГППУ в сфере информационно-коммуникационных технологий, дистанционных курсов профессиональной подготовки.

7.13. Вовлекать педагогов в участие на семинарах и конференциях различного уровня с целью повышения профессиональной компетентности и обмена опытом.

 **Исполнитель:** Коновалова Галина Владимировна