

Долгожданн~~ы~~ый  
дан звонок.  
Начинается урок.



**Отличное**



**Хорошее**



**Немного грустное**





## Девиз урока

• « С малой  
удачи  
начинается  
большой  
успех»



МАТЕМАТИКА

## Карта самоконтроля и самооценки урока

Ученика(цы) : \_\_\_\_\_

• Устный счёт: \_\_\_\_\_ балла.

• Решение примеров: \_\_\_\_\_ балла

$480:60 =$

$3600:900 =$

$499:60 =$

$7350:800 =$

• Критерии оценки: 4 балла, если решено всё правильно (минус 1 балл за ошибки).

• Составление алгоритма деления в столбик: \_\_\_\_\_ балла

( ) Вычту...

( ) Найду второе неполное делимое...

( ) Разделю...

( ) Умножу...

( ) Сравню остаток с делителем...

( ) Читаю ответ...

( ) Найду первое неполное делимое,,

( ) В частном...цифр...

Критерии оценки: 2 балла, если составлено всё верно, 1 балл – 1-2 ошибки, 0 баллов, если больше 2-х ошибок.

• Применение алгоритма: (учебник с.31 №114) \_\_\_\_\_ балла

Критерии оценки: 3 балла – нет ошибок, 2 балла – 1-2 ошибки, 0 баллов, если больше 3-х ошибок

• Тест «Проверь себя»: \_\_\_\_\_ балла

1. Частное чисел 4200 и 20 равно: а) 220; б) 221; в) 210

2. Делимое – 3500, частное – 700, делитель равен: а) 5; б) 50; в) 500

3. Значение выражения  $320 * 10 : 800$  равно: а) 44; б) 4; в) 40

4. При делении числа 623 на 300 остаток равен: а) 3; б) 13; в) 23

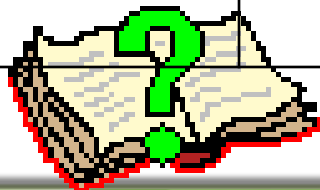
5. Остаток должен быть: а) меньше делителя; б) больше дели; в) равен делителю.

Критерии оценки: 3 балла – нет ошибок, 2 балла – 1-2 ошибки, 0 баллов, если больше 3-х ошибок

Я набрал(а) \_\_\_\_\_ баллов. Заслужил (а) оценку \_\_\_\_\_.

# Устный счёт

Утверждение	Проверка «+» или «-»
48 больше 6 в 8 раз	
37 уменьшить на 12 будет 26	
Компоненты деления: делимое, делитель, частное.	
$81:9=8$	
50 единиц = 500 десятков	
10 см = 1 дм	



# Устный счёт

Утверждение	Проверка «+» или «-»
48 больше 6 в 8 раз	+
37 уменьшить на 12 будет 26	-
Компоненты деления: делимое, делитель, частное.	+
$81:9=8$	-
50 единиц = 500 десятков	-
10 см = 1 дм	+

# Работа в группах

## Правила работы в группах:



### 1. Распределение ролей:

**чтец** - читает задание вслух всей группе;

**докладчик** - рассказывает, что решила группа;

**хронометрист** - следит за временем.

**Организатор**- распределяет роли и следит за работой

### 2. Правила:

- в разговоре должен участвовать каждый;
- говорить спокойно и ясно;
- говорить только по делу

***Чем похожи и чем  
различаются  
данные выражения?***

$$90:(5 \times 2)$$

$$400:(10 \times 8)$$

$$150:(6 \times 5)$$

$$49800:600$$

$$22900 :300$$

***Раздели их на 2 группы***



**Чем похожи и чем  
различаются  
данные выражения?**

$$69:10$$

$$22900 : 300$$

$$691 : 10$$

$$7825:1000$$

$$49800:600$$

**Раздели их на 2 группы**



**Чем похожи и чем  
различаются  
данные выражения?**

$$140:70$$

$$320:80$$

$$22900 :300$$

$$1600:4000$$

$$49800:600$$

**Раздели их на 2 группы**



**Чем похожи и чем  
различаются  
данные выражения?**

$$167:40$$

$$4720:2000$$

$$22900 :300$$

$$670:300$$

$$49800:600$$

**Раздели их на 2 группы**



# *Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.*

*поупражняйтесь и отработайте  
письменный приём деления  
на числа, оканчивающиеся  
нулями, когда в частном двухзначное  
число*



# Алгоритм деления:

1. Нахожу первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном.
3. Делим...
4. Умножаем...
5. Вычитаем...
6. Сравниваем остаток с делителем,,
5. Нахожу второе неполное делимое.
6. Определяю вторую цифру частного.....
7. Делим.. Умножаем...

# Реш и примеры

стр.31, № 114

Объясни, как выполнено деление.

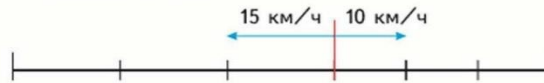
$$\begin{array}{r} 49800 \overline{) 600} \\ \underline{4800} \phantom{0} 83 \\ \phantom{0} 1800 \\ \underline{\phantom{0} 1800} \\ \phantom{00} 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22900 \overline{) 300} \\ \underline{2100} \phantom{0} 76 \\ \phantom{00} 1900 \\ \underline{\phantom{00} 1800} \\ \phantom{000} 100 \end{array}$$

114.  $22\,200 : 300$        $34\,400 : 400$        $121\,500 : 500$   
 $55\,800 : 600$        $47\,600 : 700$        $276\,800 : 800$
115. Выполни деление с остатком.  
 $6\,739 : 80$        $4\,193 : 50$        $289\,460 : 700$        $350\,525 : 400$

116. Сравни задачи и их решения.

1) Для ремонта школы привезли 475 штук одинаковых по массе красных кирпичей и 425 штук таких же по массе белых кирпичей. Масса всех кирпичей 3 600 кг. Найди массу красных и белых кирпичей в отдельности.  
 2) Для ремонта школы привезли 900 штук белых и красных кирпичей, одинаковых по массе. Масса всех красных кирпичей 1900 кг, а масса белых 1700 кг. Найди количество красных и белых кирпичей в отдельности.

117. Два лыжника вышли одновременно из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного лыжника 15 км/ч, а другого 10 км/ч. На сколько километров они удалятся друг от друга за 1 ч? за 2 ч? за 3 ч?



118. Сравни выражения.

$$586 \cdot 10 \cdot 7 \text{ и } 586 \cdot 70 \quad 1200 : 20 \text{ и } 1200 : 100 : 2$$

$$36 \cdot 800 \text{ и } 36 \cdot 8 \cdot 100 \quad 900 : 10 : 5 \text{ и } 900 : 50$$

119. Проверь, все ли равенства верны. Исправь неверные равенства, поставив скобки.

$$9 \cdot 3 + 45 : 9 = 72 \quad 6 \cdot 16 - 8 \cdot 2 = 80$$

$$9 \cdot 3 + 45 : 9 = 32 \quad 6 \cdot 16 - 8 \cdot 2 = 96$$

$$9 \cdot 3 + 45 : 9 = 8 \quad 6 \cdot 16 - 8 \cdot 2 = 176$$

Вычисли и проверь.  $37\,800 : 700$

▲? ■? ●?  
 ■ + 180 = ▲  
 ▲ · 3 = ●  
 900 - ● = 240

РЕБУС

$$\begin{array}{r} 9 \ * \ * \ * \\ - \ * \ * \ * \ 4 \ * \ * \\ \hline \ * \ * \ 0 \\ - \ * \\ \hline 0 \end{array}$$



# Таблица к задаче



	Масса одного кирпича	Количество кирпичей	Общая масса	
Красные кирпичи	?	475 штук	?	Всего 3600 к
Белые кирпичи	?	425 штук	?	

# Таблица к задаче



	Масса одного кирпича	Количество кирпичей	Общая масса
Красные кирпичи	?	475 штук	?
Белые кирпичи	?	425 штук	?
			Всего 3600 к

# Физкультминутка



<http://videouroki.net>

# Тест «Проверь себя»

1. Частное чисел 4200 и 20 равно:

- а) 220
- б) 221
- в) 210

2. Делимое – 3500, частное – 700, делитель равен:

- а) 5
- б) 50
- в) 500

3. Значение выражения  $320 * 10 : 800$  равно:

- а) 44
- б) 4
- в) 40

4. При делении числа 623 на 300 остаток равен:

- а) 3
- б) 13
- в) 23

5. Остаток должен быть:

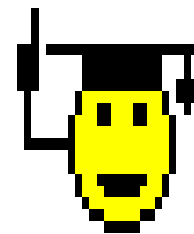
- а) меньше делителя;
- б) больше делителя;
- в) равен делителю.



**1. Как выполнить деление на числа, оканчивающиеся нулями?**

**2. Зачем нужно уметь выполнять такое деление?**

**3. Где это пригодится?**



# Рефлексия "Лестница успеха"



Лестница успеха



Все понял, могу помочь другим



Все понял



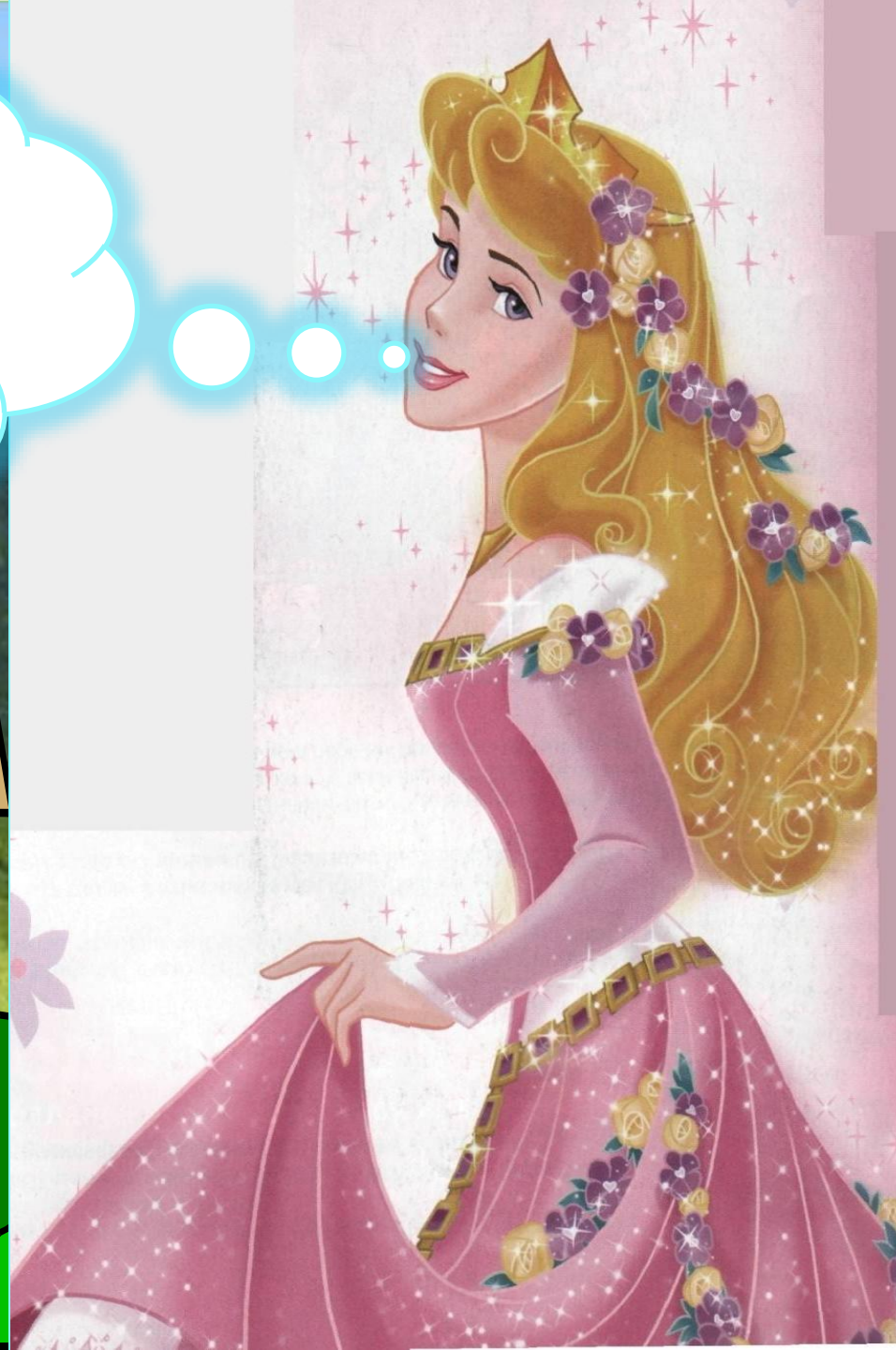
Ничего не понял



*Молодцы!  
Спасибо  
за урок!*

**МАТЕМАТИКА**

*Дошашнее  
задание: стр.31  
№115, №  
117, №119*



Частное чисел 350 и 7 увеличь на **70**

20.

Из 800 вычти произведение чисел 30 **530**

и 9.

К 50 прибавь частное чисел 360 и **56**

60.

Чему равно  $\frac{3}{5}$  тонны? **600 кг**

Сколько дм в 240 см? **24 дм**

Найди периметр квадрата со стороной **36**

9 см.

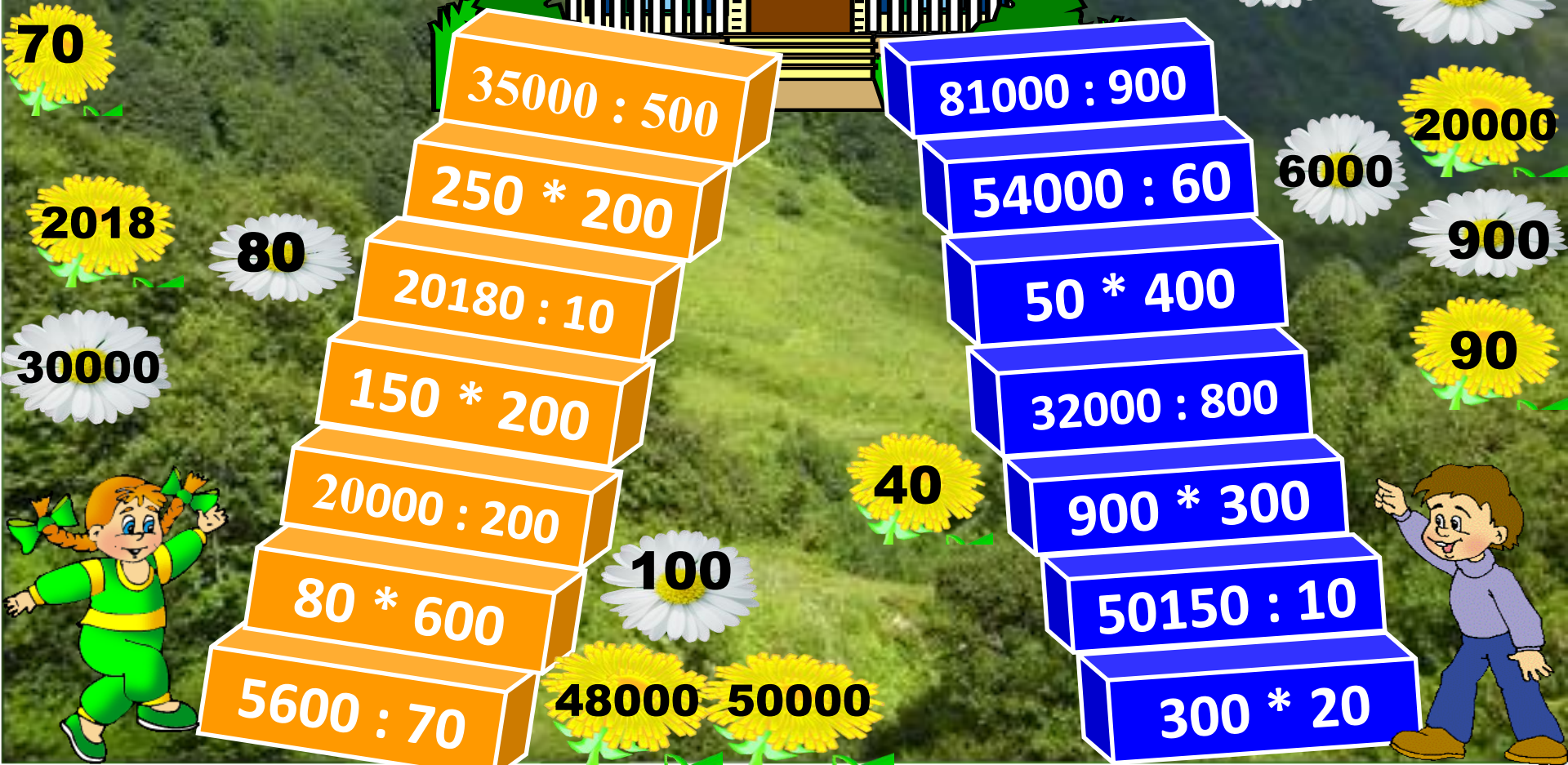
Чему равна ширина сада, если его  $S=54$

**см**

кв.м, а его

длина 9 м? **6 м**

# МАТЕМАТИКА



70

2018

30000

80



- $35000 : 500$
- $250 * 200$
- $20180 : 10$
- $150 * 200$
- $20000 : 200$
- $80 * 600$
- $5600 : 70$

100

48000 50000

40

- $81000 : 900$
- $54000 : 60$
- $50 * 400$
- $32000 : 800$
- $900 * 300$
- $50150 : 10$
- $300 * 20$

5015

270000

20000

6000

900

90



