

«Прощание с Азбукой». Сценарий праздника в 1 классе.

Цели мероприятия:

- Обобщение знаний, умений и навыков детей, полученных на уроках обучения грамоте и письма.

Задачи мероприятия:

1. Подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся, формировать интерес к урокам чтения.
3. Воспитывать у детей доброжелательность, активность, умение работать в коллективе
4. Развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся, воспитывать умение работать в группе и слушать друг друга, проводить рефлексию.

В празднике участвуют учащиеся 1 класса, их родители, учащиеся 5 кл.)

Оборудование: костюмы персонажей праздника: **Азбука 1ч. и 2ч., Баба Яга, Шапокляк.**

- праздничное оформление класса, мультимедиа, презентация, компьютер

Оформление доски:

- «Спасибо, тебе, Азбука!»
- парные звонкие и глухие согласные
- персонажи сказочных героев;

Оформление класса: праздничное оформление класса, буквы, картинки.

Ход ПРАЗДНИКА :

Учитель:

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой». За это время вы повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать.

Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой! «Азбука – к мудрости ступенька»

Дети заходят под музыку «Усатый нянь...» (видеоролик с жизнью класса)

Выступление учащихся.

Ученик 1 Дьякова Виктория

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать.
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас читать.

Учитель:

Дочитали эту книгу школьники вчера.
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.
(После слов учителя) с Азбукой пора.

Ученик 2 Егорин Юрий

Почему мы наш учебник Азбукой зовем?
А другие называют книгу Букварем?

Учитель:

Книгу, что знакомит с буквой
Букварем назвали встарь,
В честь славянских "аз" и "буки"
Назван Азбукой Букварь.
(после слов учителя) Назван Азбукой Букварь.

Ученик 3: Ядрышников С.

Мы в школе почти целый год отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и читать мы уже научились.
И первые книги свои прочитали.

Ученик 4: Цепелева Лиза

Первая главная книжка.
А верным помощником в этом нам стала
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

Ученик 5: Киселёв Кирилл

Буквы потом сложились в слова,
Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

Ученик 6: Попова Виктория

Мы прочитаем хороших книг немало,
Пусть пройдут года и много, много дней.
Нам Азбука хорошим другом стала.
Мы этот праздник посвящаем ей!

Азбука:

- Я пришла к вам на **праздник**, чтобы проститься с вами и
проверить ваши знания и умения.

ЧАСТУШКИ.

Ученик 7: Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Ученик 8: Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Ученик 9: Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик 10: Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

Учитель: Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
А называется все – алфавит!

Учитель:

Уважаемая **Азбука!**
Принимай парад от А до Я.
Азбука.

Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Азбука:

По порядку алфавита стройся.

Азбука: Гласные!

Гласные: Здесь!

Азбука: Согласные!

Согласные: Здесь!

Азбука: Буквы, которые не обозначают звуков!

Ь,ъ: Здесь.

А – начало алфавита. **Карина Щ.**

Тем она и знаменита,

А узнать её легко:

Ноги ставит широко.

Б – Буква Б проснётся рано. **Иванов Д.**

Буква Б бочонок с краном;

Умывайся! Будь здоров,

Богатырь, Борис Бобров!

В – Вот буква В видна вдали – **Горбунова П.**

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджидая.

Г – крючок обыкновенный, **Мартьянов С.**

Но в труде помощник верный.

И в косу и в кочергу

Превратить я Г смогу.

Д – Вот стоит дымок, пуская, **Полевщикова К.**

Буква Д – труба печная.

Е и Ё – родные сёстры. **Ермаков А.**

Различать сестёр непросто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

Ж – Эта буква широка **Хомутовская Ж**

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук.

З – не просто завитушка, **Киселёв К.**

З пружинка, крендель, стружка.

И – Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек?

- Три!

А какая буква?

- И!

Й – Букву Й зовут «и кратким».

Й как и в твоей тетрадке.

Чтобы Й не спутать с И,

Сверху галочку пиши.

К – Ай да клоун!

Знаёшь кто он?

Этот клоун –
Буква К!
Л – Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.
М – Хорошо известно всем,
Где метро, там буква М.
Н – на букве Н я, как на лесенке,
Сiju и распеваю песенки!
О – В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.
П – Влез на букву озорник.
Он решил, что П турник.
Р – Буква Р – на мачте парус, **Алексеева Р.**
Вдаль плывёт, небес касаясь.
С – Полумесяц в небе тёмном **Ядрышников С.**
Буквой С повис над домом.
Т – Буква Т стоит на крыше, Попова в.
Телевизор в доме том.
Т – в антенну превратилась
И на крыше очутилась.
У – удобная буква! Жукова у.
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто.
Ф – Всем известно без подсказки: **Арефьев Д.**
Буква Ф, как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.
Х – забавная игрушка, **Куклина Л.**
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка
Ветру вольному подружка.
Ц – Буква Ц – Ермаков А.
Внизу крючок.
Точно с краником бочок.
Ч – Да, вы правильно решили: **Дьякова В..**
Ч мы пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.
Ш – Посмотри на букву Ш – **Ядрышников С.**
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать Е и Ё.
Щ – Буква Щ поможет нам **Шербинина К.**
Чистить зубы по утрам.
Ъ и Ъ – мягкий знак живёт беспечно. **Цепелева Л.**
Он без кепки ходит вечно.
А упрямый твёрдый знак кепку
Носит только так.
Ы – Вот топор, полено рядом,
Получилось то, что надо:
Получилась буква Ы –
Все мы знать её должны.
Э – Это Э с открытым ртом,
И большущим языком.
Ю – Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась буква Ю!
Я – «Я» сказала про себя: **Дьякова В**
«Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол!
Закончен алфавит!
Песня «Азбука» Н.Островского

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки

Прочитать она!

Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.

Припев.

Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она

Книжки могут рассказать
Обо всем на свете
Очень любят их читать
Взрослые и дети

Азбука.

Дорогие мои, буквы! Объявляю вам благодарность за то, что вы научили читать ребят, за то, что помогли им становиться грамотными учениками, учили их быть настоящими друзьями и помогли освоить азбуку.

**Под музыку»Кто людям помогает» входит Старуха Шапокляк..
Старуха Шапокляк.**

Я, здесь самая уважаемая, я!
Здорово, ребята-клопята!

Меня узнали вы как-никак,
Веселую старушку Шапокляк?
Учитель. Ой! Что за страсти?

Старуха Шапокляк. В честь праздника я решила стать самой доброй бабушкой в мире и делать только одни гадости. ой, радости и подарки. Кто хочет 100 рублей? Идите сюда.

Учитель. Спасибо, дорогая гостья! А торт вы кому несете?

Старуха Шапокляк. Какой торт?

Учитель. Да вот же, у вас в коробке.

Старуха Шапокляк. Так это меня Гена с Чебурашкой на день рождения пригласили. Ну вот я им сюрприз и приготовила.

Учитель. Красивый! А вкусный?

Старуха Шапокляк. Могу показать! *(Открывает коробку, а там киртич.)*

Учитель. Ты просто неисправима. Обещала быть самой доброй, а на деле что получается?

Старуха Шапокляк. Обещала, обещала. на **праздник**. А день рождения завтра. Сегодня я самая хорошая! Где тут у вас нужно за веревочку дернуть? Что-то я не вижу тут никаких умных и серьезных учеников.

Азбука: Да ты не туда смотришь! *(Поворачивает голову Шапокляк в другую сторону.)* Теперь видишь?

Старуха Шапокляк. Вижу, вижу. Девчонки, мальчишки сидят, молчат, на нас глядят. Они, наверное, языки проглотили. Да какие же они умные? Как же они учатся?

Азбука: А мы сейчас проверим. Ребята, слушайте меня внимательно и отвечайте: «**Это я, это я, это все мои друзья**», если это про вас. А если не про вас, то сидите тихо-тихо.

Азбука:

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто мороза не боится,
На коньках летит как птица?

Старуха Шапокляк.

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?

Азбука:

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Старуха Шапокляк.

Кто из вас, такой хороший,
Загорать ходил в калошах?
Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Азбука:

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Старуха Шапокляк.

Азбука: Молодцы, все загадки отгадали. Ну что, бабушка, убедилась, что ребята у нас умные, старательные, серьезные?

Старуха Шапокляк (*обиженно*). Знала бы, лучше бы совсем к вам не приходила.

Учитель: Не расстраивайся, бабушка! Сейчас мы поднимем тебе настроение.

Сценка- танец про букву «Я»

Учитель:

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз

Все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква "Я"...

В строку не встала.

Взбунтовалась буква "Я":

Буква Я.

– Я, – сказала буква "Я", –

Главная, заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду

Впереди

Стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Буква Ф.

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",

От обиды покраснев.

Буква С.

– Срам! –
Сердито "эс" сказало.
Буква В.
"Вэ" кричит:
– Воображала!

Буква П.
Проворчало "пэ":
– Попробуй,
Потолкуй с такой особой!
Ученица. "Я" затопала ногами.2
Буква Я.
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!

Ученица.
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

Буквы (хором).
– Хорошо!
Идем на спор.

Буква А.
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда,
Стало быть,
Твоя!

Буква Я.
– Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь
А "Я"!

Ученица.

Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела –
Написать она сумела
Только:
"Я – я – я – я – я!"

Буква Х.

Как зальется буква "ха":
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

Буква О. "О" от смеха покатилося!

Буква А. "А" за голову схватилося!

Буква Б. "Б" схватилося за живот...

Ученица.

Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:

Буква Я.

– Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы "Ю".

Буква Ю.

– Что ж, – решил весь алфавит, –
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

Буквы: Чтобы все от А до Я –
Жили как одна семья!

Ученица.

Буква "Я"
Всегда была
Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!

Подарки. (сценка бабушка Яга)

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они?
Видно я их
 по дороге потеряла. Пойду, поищу.
(Шум летящей бабы Яги)

Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.
 Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!
 (стучит метлой)
 Унды-фунды, гунды-гей!
 Кончись, праздник, поскорей!
 Ха-ха-ха!
 Вот и тихо! Вот и хорошо!
 Вот вам и праздник!
 И никто вас не найдёт!
 Ах, как мои ноженьки устали с дороги...
 Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?
 Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая!
 Ах она, старая!

 Давайте её накажем?

 Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)
 Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!
 (Баба-Яга пляшет)

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.
 Расколдуй меня скорей.
 Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята!

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?

Азбука: пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас. проверю! У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1. Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **врачей**.

(грачей)

2. Синее море перед нами,

Летают **майки** над волнами.

(чайки)

3. Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **дом**.

(сом)

4. Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **цапель** перед сном!»

(капель)

5. Спят ночами утки.

В конуре иль будке.

(Не утки, а собаки спят в конуре).

6. Весною из берлоги.

Выходят носороги.

(Не носороги, а медведи).

7. Воют волками метели.

В зимнем месяце апреле.

(Апрель не зимний месяц).

8. Хорошо в футбол играем,

Шайбы часто забиваем.

(Не шайбы, а мячи).

Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести. Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти

новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

Дети дарят подарок Бабе-Яге песню.

Песня«Мы были малышами, теперь читаем сами ...» на мотив песни

«В траве сидел кузнечик...»

Ученик 11:Мы Азбуку прочли до корки,

У нас по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения.

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот коробочки, а в них сюрприз. На память об этом празднике я хочу вручить вам всем **удостоверения.**

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать.

Азбука.

В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми! (Слайд) Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполнили просьбу

нового учебника *«Литературное чтение»* которой я вам сейчас представляю:

«Литературное чтение»

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни,
Где взял меня – туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.
- Берегите новые учебники!

Учитель:

- Уважаемые первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.
В честь большого, радостного **праздника** пришли поздравить Вас гости: родители и библиотекарь.

Родители.

(Слово предоставляется гостям, родителям.)

Библиотекарь

Учитель:

Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,
В школу с утра ребенка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо еще детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

Уважаемые родители!

Учитель: Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех!

За азарт соревнования, обеспечивший успех!

Вот настал момент прощания,

Будет краткой моя речь

Говорим мы: «До свидания, до счастливых новых встреч!

Танец с буквами

Приложение 1 Сценка «Теремок»

« Терем – теремок» на школьный лад.

Ведущий:

Стоит терем-теремок,
Он не низок, не высок.
Есть замочек у него,
Видно, нет там никого.
Я замочек отомкну
И у терема спрошу:

- Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
Нет ответа, всё молчит.
Теремок пустой стоит.
Вот сюда идет пенал.

Пенал:

Ах, куда же я попал?
Вот так терем-теремок,
Он не низок, не высок.
Эй, замочек, отомкнись!
Кто живет здесь, отзовись!
Нет ответа, не слышать.
Буду здесь жить-поживать!

Ведущий:

Азбука потом пришла,
Речь такую завела.

Азбука:

Стоит терем-теремок,
Он не низок, не высок.
Эй, замочек, отомкнись!
Кто живет здесь, появись!

Ведущий:

Вышел на порог пенал,
Азбуку к себе позвал.
Пенал: Будем мы с тобой дружить,
Будем здесь с тобою жить!

Ведущий:

Тут тетрадки прибежали,

Тетради:

В школе детям мы нужны,
С вами вместе жить должны!

Ведущий:

В теремочке потеснились,
И тетрадки поместились.
Карандашики бегут –
В теремочке все их ждут,
Пенал крышку приоткрыл
И к себе их пригласил.
Появилась и пятерка,
А за нею и четверка –
Тоже к терему спешат,
В нем пожить они хотят.
Вдруг плетутся двойка с единицей,
В теремочке просят потесниться.
Но пенал суровый на пороге снова.

Пенал:

Вы не торопитесь,
Вы нам не годитесь.
Мы сюда не пустим вас,
Убирайтесь в тот же час.

Двойка:

Подождите, не спешите
Нас от сюда не гоните.

Единица:

Отвернемся на минутку -
Вы поймете нашу шутку. (Изменяют
2 на 5, а 1 на 4.) Все:
Вот теперь мы рады вам,
Заходите в гости к нам.

Ведущий:

Вот замочек щелкнул,
В портфеле все примолкли.
Ждут кого-то,
и приходит школьница ... (имя).

Школьница:

В теремок проситься стали

Я портфель сейчас возьму,
В свою школу с ним пойду.
Я хочу прилежной стать
И пятерки получать!
Все артисты выходят на поклон.