

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»

(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

протокол от 07.04.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Е.В. Мусиенко



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62» за 2025 год

п. Троицкий, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62» (МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)
Руководитель	Елена Владимировна Мусиенко
Адрес организации	623620, ул. Железнодорожная д.32, п. Троицкий, Талицкий р-он, Свердловская область
Телефон, факс	8 (34371) 4-19-14
Адрес электронной почты	school44school44@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Талицкого городского округа Свердловской области
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 09 июня 2012 года регистрационный номер №16268, Серия 66 Л 01 №003854
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 февраля 2013 года Регистрационный № 9140, серия 66А01 (66А02 – приложение), № 00001754 (№ 0000197 – приложение). Срок действия 06.02.2025

Основным видом деятельности МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными отклонениями (вариант 1);

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Троицкий, Свердловской области. Юридический адрес: 623620 ул. Железнодорожная, 32, п. Троицкий, Талицкого района, Свердловской области. Адрес сайта: <https://t-62.uralschool.ru/>, e-mail: school44school44@yandex.ru. Школа имеет два здания: здание основной школы, здание начальной школы. Школа расположена в поселке, где имеются Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ), краеведческий музей, библиотека, Дом культуры. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в отдалении от школы на расстоянии до 3 км. В школе организован подвоз обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей эстетики и здоровья.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.01.2024 приказ Минпросвещения РФ № 31);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 22.01.2024 приказ Минпросвещения РФ № 31, от 27.12.2023 приказ Минпросвещения № 1027);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 27.12.2023 приказ Минпросвещения № 1028);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями)»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 22.01.2024 приказ Минпросвещения РФ № 31)	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 22.01.2024 приказ Минпросвещения РФ № 31, от 27.12.2023 приказ Минпросвещения РФ № 1027)	167
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями (приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 8.3) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного	2

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	2
Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными отклонениями (вариант1) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальные отклонения), утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 367 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 8.3) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальные отклонения), утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2024/25 учебном году школа проводила работу по реализации федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Троицкая СОШ № 62» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» и методическими рекомендациями к данному приказу от 11.07.2025 № 01-20-976 ГАО ДПО СО «ИРО», приказом Минпросвещения России от 18.07.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к изменениям во ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по изменениям во ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Троицкая СОШ № 62» реализовывала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2025 (протокол № 1) новые основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2025 года МКОУ «Троицкая СОШ № 62» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с изменениями во ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация новых ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-11 классах на уровне СОО.

В 2025 года школа реализовывала 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями 2025);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями 2025);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(с изменениями 2025).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Троицкая СОШ № 62» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа в цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов предлагались мероприятия различных уровней по работе в данной среде. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Троицкая СОШ № 62» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

в 2024/25 и 2025-2026 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Алгебра. Геометрия. ВиС. Физика	9	8
Технологический	Алгебра. Геометрия. ВиС. Информатика	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,55%);
- с задержкой психического развития – 13 (3,581%)
- с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) – 1 (0, 28%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) – 51 (14,05%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года по плану внеурочной деятельности ООП ООО и СОО проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черноусова Н.И. (1 «А» класс), Воложанина С.В. (2 «А» класс), Ткачева П.Е. (2 «Б» класс),

Гуриной Т.В. (4 «А» класс), Заямятина Н.А (6 «А» класс), Шабалина С.Н. (6 «Б» класс), Вторушиной Е.И. (11 «А» класс), Хохряковой Н.В (1, «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Троицкая СОШ № 62» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках реализации курса «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (все классы);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создан военно-патриотический отряд «Русичи» (Юнармия). В отряде в настоящее время 25 учащихся 7-го класса. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в 2025 году во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- в школьном смотре строя и песни;
- в акции «Письмо солдату СВО»;
- в акции «Сухари для солдата»;
- в акции «Посылка для солдата»;
- в акции «Свеча длительного горения»;
- в акции «Кормушка для птиц»;
- в районном фестивале-конкурсе, посвященном блокадному Ленинграду.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы виртуального школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 36 музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.05.2023). В состав ячейки в 2025 году вошли 201 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Викулова С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Талицкого городского округа. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 4 человека: разводящий, три знаменосца. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов (возможно свои варианты).

Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: Уваров Яков (9 «А»), Стадухин Ян и Мохирева Екатерина (11 «А») – призеры муниципального этапа ВсОШ, Замятин Стас (11 «А») – победитель региональных спортивных соревнований.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году учебном году в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хохрякова Н.В.;
- ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сутягина О.Г., Горбунов А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уральский государственный университет путей сообщения;
- Свердловская детская железная дорога;
- Талицкая железная дорога;
- Тюменская детская железная дорога

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Хохрякова Н.В.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Учитель иностранного языка Замятина Н.А.

20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сулягина О.Г, классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сулягина О.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маска», «Пой душа», «Лабиринт»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Русичи»);
- социально-гуманитарное («Я - патриот», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («ИНДВИЖ», «История школы», «ЮнеК»);
- естественно-научное («Прометей»);
- техническое («Роботех», «Моделирование», «Студия 62»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 42 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 процентов и составила 57 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 260 обучающихся (72% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%

№	Название объединения	Год создания	количество	Мероприятия
1.	Школьный театра «Маска» рук. Решетникова А.С.	2025	20 человек	
2.	Школьный хор «Пой душа» рук. Решетникова А.С.	2025	25 человек	
3.	Танцевальная студия «Лабиринт» рук. Решетникова А.С.	2025	33 человек	Акция «Большой хоровод», День матери, открытие МКОУ СОШ №62 (Деповская) , вечер встречи, фестиваль «И все о той весне», Орлята учатся летать, Встреча поколений, IV открытый межрайонный фестиваль детского и юношеского творчества «Академия детства»
4.	Школьный спортивный клуб «Вымпел» Рук. Клепиков И.Р.	2021	40 человек	
5.	ЮИД «ИНДВИЖ» рук. Ткачева Полина Евгеньевна	20	20 человек	
6.	ДЮП «Прометей» рук. Горбунов Анатолий Ильич	2013	15 человек	Игровая программа «Огнетушитель» для начальной школы, акция по пожарной безопасности «Чтобы не было беды».. "ЛУЧШАЯ ДРУЖИНА

				ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ РОССИИ" Муниципальный этап Всероссийского конкурс
7.	Юнармейский отряд «Русичи» рук. Жлудова Светлана Викторовна	2023	20 человек	I районный конкурс патриотической песни "Отчизны славные сыны", посвященный Дню героя Отечества, 115 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова., урок-мужества "Калашников: человек, судьба, подвиг", посвященный 106-летию со дня рождения конструктору стрелкового оружия Калашникову Михаилу Тимофеевичу., оенно - патриотическая игра "Победа" Талицкого муниципального округа, посвященная памяти Ю.В. Исламова., II Слёт юнармейских отрядов Талицкого муниципального округа «Салют», посвящённый Герою Советского Союза Н. И. Кузнецову.
8.	Военно – патриотический клуб «Я - патриот» рук. Викулова Татьяна Николаевна	2022	14 человек	
9.	Школьный музей «История школы» рук. Черноусова Наталия Ивановна	2025		
10.	Школьный медиоцентр «Студия 62» рук. Шевелев Сергей Игоревич	2025	16 человек	
11.	Экологический клуб «ЮнеК» рук. Замятина Наталья Алексеевна	2025	40 человек	Участие в экологических акциях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Функционирование центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2025 году

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой в 2025 году осуществлялось:

— преподавание учебных предметов («физика», «химия», «биология», «информатика»);

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей («Физика вокруг нас», «Химия в моей будущей профессии», «Медицина в биологии»);

— дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей («Робототехника», «Спасатель», «Юный механик»);

— проведение внеклассных мероприятий (в соответствии с планом на 2025 г);

— организация образовательных мероприятий, в том числе с участием обучающихся из других образовательных организаций (в соответствии с планом на 2025 г).

Мероприятия, запланированные к реализации в 2025 году были выполнены в полном объеме на высоком уровне, отчет по каждому мероприятию размещен на официальном сайте образовательной организации.

Дата	Мероприятие
22.01.2025	Мастер класс «VEX IQ: первый шаг в робототехнику» https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=370
29.01.2025	Посвящение в физики https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=373
05.02.2025	"Битва роботов" https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=375
07.02.2025	День российской науки https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=377
25.02.2025	Педагогические чтения https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=396
11.03.2025	Школьная НПК "Время открытий" https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=405
14.03.2025	Мастер-класс для учеников 1 класса Троицкой школы № 5 https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=406
18.03.2025	Первые шаги в науку https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=409
20.03.2025	День Земли https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=410
27.03.2025	Семинар-практикум педагогических работников Талицкого муниципального округа, работающих в центре образования «Точка роста» https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=413
09.04.2025	Онлайн-встреча с российским космонавтом-испытателем
11.04.2025	День космонавтики
17.04.2025	Урок "Освоение космоса"
14-18.04.2025	Неделя предметов естественнонаучного и математического цикла
29.04.2025	Научные развлечения
07.05.2025	День радио
14.05.2025	Районный конкурс "Компьютерика-2025"
19.05.2025	Всероссийский урок Победы: "Точка роста" представила вклад ученых в дело Победы!
02-03.06.2025	Мастер-класс по робототехнике
10.06.2025	Мир под микроскопом
27.08.2025	Августовское педагогическое совещание
30.08.2025	Выставка «Образование и карьера»
15.09.2025	Ярмарка дополнительного образования - 2025
17.09.2025	Профорientационный проект "Энергокружки"
02.10.2025	Всероссийская олимпиада школьников по физике
23.10.2025	Профорientационное занятие
24.10.2025	Посвящение в юные физики
27.10.2025	Осенние инженерные каникулы: PRO-движение. День 1
28.10.2025	Осенние инженерные каникулы: PRO-движение. День 2
29.10.2025	Мастер-класс по электрическим цепям

14.11.2025	<u>Всемирный день науки</u>
09.12.2025	<u>Учить и учиться! (открытые уроки)</u>
18.12.2025	<u>Школьный чемпионат по робототехнике для новичков</u>
18.12.2025	<u>В стране биологии</u>

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Диагностическая работа

Для исследования прохождения адаптационного периода детьми 5-х классов использовались следующие методы и методики:

- основной - тест школьной тревожности Филлипса;
- изучение уровней школьной мотивации детей (Анкета Н.Г. Лускановой);
- наблюдение.

Цель: выявление особенностей психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в средней школе.

Факторы тревожности	Кол-во превышений нормы	% уч-ся	Суммарный показатель тревожности
1. Общая тревожность –	>50 – 4 чел >75 – 3 чел	19% 14%	7 – 33%
2. Переживание социального стресса –	>50 -5 чел >75 – 2 чел	24% 9%	7 – 33%
3. Фрустрация потребности в достижении успеха -	>50 – 4 чел >75 – 0 чел	19%	4 – 19%
4. Страх самовыражения –	>50 – 2 чел >75 – 6 чел	9% 28%	37% – 18%
5. Страх ситуации проверки знаний	>50 – 5 чел >75 – 4 чел	24% 19%	9 - 43%
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих –	>50 – 3 чел >75 – 7 чел	14% 33%	10 – 47%

7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу –	>50 – 2 чел >75 – 1 чел	9% 4,5	3 – 14%
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями –	>50 – 4 >75 – 0 чел	19% 0%	4- 19 %

5-6 класса. Кол-во детей : 14

Факторы тревожности	Кол-во превышений нормы	% уч-ся	Суммарный показатель тревожности
1. Общая тревожность –	>50 – 0 чел >75 – 1 чел	0% 7%	1 чел – 7%
2. Переживание социального стресса –	>50 -1 чел >75 – 0 чел	7% 0%	1 чел – 7%
3. Фрустрация потребности в достижении успеха -	>50 – 0 чел >75 – 1 чел		1 чел – 7% 1 чел – 7%
4. Страх самовыражения –	>50 – 2чел >75 – 0 чел	14%	2 чел – 14%
5. Страх ситуации проверки знаний	>50 – 1чел >75 – 2 чел	7% 14%,	3 чел – 21%
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих –	>50 – 1чел >75 – 3 чел	7% 21%	4 чел – 28%
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	>50 – 0чел >75 – 0 чел	-	-
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями –	>50 – 1 чел >75 – 0	7 %	1 чел- 7%

Результаты диагностики школьной мотивации, 5а класс.

№	Уровень	Кол-во уч-ся; %
	5-й уровень – максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	-

	4-ый уровень – хорошая школьная мотивация.	5 чел-26%
	3-й уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	3 чел – 16%
	2-й уровень – низкая школьная мотивация.	8 чел – 42 %
	1 уровень – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	3 чел-16%

Результаты диагностики школьной мотивации в 5б классе (17 человек)

№	Уровень	Кол-во уч-ся; %
	5-й уровень – максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	3 чел -18%
	4-ый уровень – хорошая школьная мотивация.	4 чел - 23%
	3-й уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	5 чел – 26%
	2-й уровень – низкая школьная мотивация.	4 чел - 23%
	1 уровень – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	1 чел – 6%

Рекомендации: После проведенной диагностики были разработаны рекомендации для педагогов и родителей: с ребятами с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результат своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,
- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические

установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке учебной мотивации у детей можно применить памятку «Формирование и поддержка учебной мотивации детей»

Результаты 10-е классы: адаптация к старшему звену

Используемые методики:

1. Методика диагностики самооценки психических состояний (Г. Айзенка)

Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: **тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.**

№	ФИО ученика	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
1	А. С.	6 тревожность отсутствует	5 высокая самооценка	8 средний ур	4 ригидности нет, легкая переключаемость
2	Д. Д	3б тревожность отсутствует	2ь высокая самооценка	10 б средний ур	9 б средний уровень
3	З. С.	3б тревожность отсутствует	4б высокая самооценка	14б средний ур	9б средний ур
4	М. Е.	6 тревожность отсутствует	7 высокая самооценка	3 спокоен и выдержан	5 ригидности нет, легкая переключаемость
5	Р. И.	7 б тревожность отсутствует	3 б высокая самооценка	8 б средний ур	4 б ригидности нет, легкая переключаемость
6	С. Я.	5 тревожность отсутствует	3 высокая самооценка	3 спокоен и выдержан	9 средний уровень
7	Т. С.	7 тревожность отсутствует	11 средний уровень, фрустрация имеет место	11 средний уровень агрессивности	7 ригидности нет, легкая переключаемость
8	Ф. А.	5 тревожность отсутствует	5 высокая самооценка	2 спокойна и выдержана	2 ригидности нет, легкая переключаемость
9	Ш.А.	7 тревожность отсутствует	6 высокая самооценка	8 средний ур	8 средний ур
10	Я. И.	2б тревожность отсутствует	4б высокая самооценка	11 средний ур	9б средний ур

Вывод: Тревожность отсутствует у всех учащихся 10 человек.

Фрустрация –присутствует у одного ученика (10%)

Ригидность —не наблюдается.

Фрустрация отсутствует.

2. Оценка групповой сплоченности.

№	ФИО ученика	Оценка	Результат
1	А. С.	17 б	средний уровень адаптированности
2	Д. Д.	15 б	средний уровень групповой сплочённости
3	З. С.	22 б	высокий уровень групповой сплочённости
4	М. Е.	13 б	средний уровень групповой сплочённости
5	Р. И.	19 б	средний уровень сплоченности
6	С. Я.	18 б	средний уровень групповой сплочённости
7	Т. С.	13 б	средний уровень групповой сплочённости
8	Ф. А.	17 б	средний уровень адаптированности
9	Ш.А.	18 б	средний уровень групповой сплочённости
10	Я. И.	17 б	средний уровень групповой сплочённости

- **21–25 баллов** — высокий уровень групповой сплочённости.
- **12–20 баллов** — средний уровень групповой сплочённости.
- **7–11 баллов** — низкий уровень групповой сплочённости. Высокий уровень групповой сплочённости – 1 чел (10%); средний уровень групповой сплочённости – 9 чел (90%)

3. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р. Даймона (адаптивность)

№	ФИО ученика	Оценка	Результат
1	А. С.	136	норма
2	Д. Д.	103	Норма
3	З. С.	151	норма
4	М. Е.	149	норма
5	Р. И.		норма
6	С. Я.	114	норма
7	Т. С.	106	норма
8	Ф. А.	129	норма
9	Ш.А.	125	норма
10	Я. И.	85	норма

Вывод – 9 чел (100%) – соц-психол адаптация в норме.

4. Диагностика мотивов учебной деятельности.

Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)

Мотивы:

Познавательные 2, 9, 15

Коммуникативные 3, 10,16,

Эмоциональные 1, 8, 21

Саморазвития 6, 13, 19

Позиция школьника 7, 14, 20

Достижения 5, 12, 18

Внешние (поощрения, наказания) 4, 11, 17

№	ФИО ученика	Познав мотив	Коммун мотив	Эмоц мотив	Самораз вития	Позиция школьника	достиж	Внешн Пориз-
---	-------------	--------------	--------------	------------	---------------	-------------------	--------	--------------

								наказ
1	А. С.	8	8	8	10	8	10	8
2	Д. Д	5	3	4	3	3	5	4
3	З. С.	6	7	6	7	9	9	8
4	М. Е.	8	8	8	10	8	7	6
5	Р. И.							
6	С. Я.	7	8	5	8	10	10	6
7	Т. С.	6	7	8	4	9	8	7
8	Ф. А.	10	9	8	8	11	9	9
9	Ш.А.	9	8	9	7	10	6	7
10	Я. И.	11	7	6	7	9	5	6

Высокая мотивация – 5 (50%); хорошая мотивация - 3 (30%); низкая мотивация – 1 (10%)

5. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)

№	ФИО ученика	балл	результат
1	А. С.	+2	средняя самооценка
2	Д. Д	+ 1	средний уровень
3	З. С.	+4	высокая самооценка
4	М. Е.	+2	средняя самооценка
5	Р. И.	+2	средняя самооценка
6	С. Я.	+3	средний уровень
7	Т. С.	+4	высокая самооценка
8	Ф. А.	+2	средняя самооценка
9	Ш.А.	+4	высокая самооценка
10	Я. И.	-2	средняя самооценка

Высокая самооценка – 3 (30%); средняя – 6 (60%)

6. Определение уровня тревожности (Методика Кондаша)

№	ФИО ученика	школьная	самооценочная	межличностная	общая
1	А. С.	20 неск повыш	21 неск повыш	18 норма	59 норма
2	Д. Д	7 норма	3 чрезмерное спокойствие	5 норма	15 чрезмерное спокойствие
3	З. С.	17 неск повыш	9 норма	16 неск повыш	42 норма
4	М. Е.	6 норма	8 норма	6 норма	20 норма
5	Р. И.				
6	С. Я.	8 норма	11 норма	8 норма	20 норма
7	Т. С.	10 норма	10 норма	10 норма	30 норма
8	Ф. А.	10 норма	9 чрезмерное спокойствие	21 несколько повышенный	40 норма
9	Ш.А.	7 норма	9 норма	6 норма	22 спокойствие
10	Я. И.	22 высокий ур	28 очень высок	18 неск завьш	68 неск завьш

Вывод: Норма –6 (60%) ; высокая тревожность – 1 (10%); несколько повышенная – 2 (20%)

Общие рекомендации для успешной адаптации обучающихся 10 класса:

Для успешной адаптации десятиклассников важно создать:

- положительный эмоциональный фон,
- условия для активной жизнедеятельности,
- доброжелательные взаимоотношения как между учащимися, так и между обучающимися и педагогами, обучающимися и классным руководителем.
- социально-психологического климат,
- формирование позитивных групповых норм общения
- развитие самосознания и уверенности в собственных силах.

Профессиональное самоопределение

8-9 классы

В 8 классе школьники прошли профессиональный курс «Я учусь выбирать» Планирование курса содержало теоретические вопросы и профессиональную диагностику по определению профиля. Результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ 9 КЛАССА

№	ФИ учащегося	«Интересы и склонности к учебным предметам»	Типы профессий	«Профиль»	Профессиональные склонности
1	Александров Руслан	История	Ч-Ч;	история и политика; литер и искусств; спорт и в/дело.	склонность к эстетич видам д-ти
2	Бекин Замир Андреевич	Транспорт; химия; лесное хозяйство	Ч-Т;	радиотехника, электроника; механика и конструиров; спорт и в/дело.	склонн к работе на производстве
3	Гавинова Валерия Артемовна	Химия, право	Ч-Ч;	Предпринимательство и домоводство; литер и искусств;	склонность к эстетическим видам д-ти
4	Зубанова Елизавета Вячеславовна	? не определяется	Ч-Ч;	н	к работе с людьми
5	Меньшиков Артем Сергеевич	0	Ч-Зн.с	Предпр и домов;	0
6	Карпуша Яков Владимирович	? не определяется	Ч-Ч;		к работе на произв-ве
7	Коваль Олег Витальевич	Геология; техника	Ч-Т;	н	к работе на произв-ве
8	Копылов Виктор Александрович	Астрономия; история		механика и конструиров; спорт и в/дело.	к планово-экономич видам д-ти
9	Корнеев Александр Юрьевич	Электротехника	Ч-Т;	физика и матем;	н
10	Крылова Дарья Дмитриевна	Медицина	Ч-П;	Предпринимательство и домоводство	к экстремальным видам д-ти
11	Кузьминых Виктория		Ч-П;	История и политика	к работе с людьми
12	Кузнецов Кирилл Петрович	История, искусство, техника	Ч-Х.о;	радиотехника, электроника;механика и конструиров;	слабо выражен к 3,4,6.
13	Скоморохов Тимофей	Химия, Сфера обслуживания	Ч-Т;	физика и матем; радиотехника, электроника;механика и конструиров; спорт и в/дело.	к работе на произв-ве
14	Суставов Иван	Право	Ч-П; Ч-Ч;	спорт и в/дело; предпр и домоводство.	к экстремальным видам д-ти
15	Уваров Яков	физика	Ч-Ч; Ч-Зн.с;	физика и матем;литер и искусств; педагогика и медицина;спорт и в/дело.	к экстремальным видам д-ти
16	Фоменко Глеб	н	н	спорт и в/дело	к экстремальным видам д-ти
17	Хомутовская Оксана	Филология; история;	н	н	н
18	Шанина Софья	биология ; лесное хозяйство	Ч-Х.о;	спорт и в/дело.	к экстремальным видам д-ти
19	Микушина Юлия Денисовна	Сфера обслуживания	Ч-Ч;	медицина; спорт и в/дело	к работе с людьми
20	Парфенюк Любовь Ивановна	Право	Ч-Ч; Ч-Зн.с	история и политика; Предпр и домов	к планово-экономич видам деят; к работе с людьми; к экстрем видам.
21	Пелевин Борис Олегович	Техника, электрика,	Ч-Т;	радио и электрон; механ и конструир; спорт и в/дело	
22	Пульникова Полина Алексеевна	Медицина, математика, техника, искусство	Ч-П; Ч-Ч; Ч-Х.о	химия и биолог; педаг и медиц; спорт и в/дело; радиот и электр	к работе с людьми

Социально-психологическое тестирование

В сентябре-ноябре было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Общая численность: 100 человек, 100% школьников прошли тестирование. По результатам выяснено, что в группу «особого внимания» попали 5 обучающихся. После углубленной диагностики, с письменного согласия родителей учащихся, были разработаны и реализованы индивидуальные и групповые профилактические программы. Явных рисков формирования девиантного поведения, в том числе свидетельствующих о рисках опасного поведения у данных обучающихся при углубленной диагностике не выявились.

В ноябре в 7-10 классах было проведено исследование по профилактике суицидальных наклонностей, был проведен «Опросник суицидального риска», с помощью которого учащихся с проявлением суицидальных наклонностей выявлено не было.

В соответствии с планом работы, среди учащихся были проведены психодиагностические исследования, по таким направлениям как:

- уровень тревожности;
- суицидальный риск;
- уровень агрессии;

В результате исследований, нами были получены следующие результаты:

Из 98 диагностируемых учащихся с высоким уровнем тревожности не было выявлено.

В диагностировании уровня агрессии приняли участие 68 учащихся (7-11 кл. После комплексного диагностирования были выделены 2 учащихся, показавших высокий уровень агрессивности, в следствии чего они были поставлены на заметку, как учащиеся «требующие особого наблюдения».

Консультативная работа

Всего проведено консультаций: 250

- учащиеся: 130 (первичные и повторные);
- педагоги: 56;
- родители: 64.

Основные темы:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие проблемы (тревожность, агрессия);
- детско-родительские отношения;

- профориентация;
- школьная дезадаптация.

Коррекционно-развивающая работа

- Групповые занятия: 5–9 е классы (адаптация, коммуникация, эмоциональная регуляция)
- Индивидуальные занятия: 1-9-е классы (работа с тревожностью, стрессом, агрессией)
- Профилактика: занятия по профилактике девиантного поведения (5–9-е классы).

Просветительская деятельность

- **Классные часы:**
 - «Дружба и конфликт» (2–5-е классы);
 - «Психология общения» (6–7-е классы);
 - «Экзаменам без стресса» (9-е и 11-е классы);
 - «Профилактика правонарушений» и др.
- **Родительские собрания:**
 - «Адаптация первоклассников»;
 - «Подростковый возраст: особенности и трудности»;
 - «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам»;
 - «Причины неуспешности при освоении учебной программы»
- **Педагогические советы:** выступления по темам адаптации и профилактики выгорания.
- **Информационные стенды:** создание и обновление материалов («Психолог советует», «Что такое Буллинг?», «Школьная служба медиации», «Территория положительных эмоций», «Суицид. Что должны знать вы об этом», «Психолог в школе».).

Работа с детьми «группы риска»

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска». На состоящих на учете в КДН составлены индивидуальные планы работы;

Учащихся входящих в «группу риска» - 3человека:

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребёнка,);

- проведены индивидуальные развивающие занятия:

«Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

- посещались семьи детей «группы риска», совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе, на дому.

Организационно-методическая работа

- ведение документации (журналы учёта, карты развития, заключения);
- участие в психолого-педагогических консилиумах;
- подбор и адаптация диагностических методик;
- участие в вебинарах и семинарах;
- подготовка материалов для педагогов и родителей.

Об антивирусных мерах

МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в течение 2025 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Талица. Так, школа:

- применяет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Троицкая СОШ № 62» необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	375
	– начальная школа	162
	– основная школа	198
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	6
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что растет динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	на начало года	на конец года	отличники, кол	на "4" и "5", кол	дети ОВЗ, кол	на "2"	н/а	качество, %	успеваемость, %
2А	19	19	0	12	2	0	0	63	100
2Б	14	14	1	6	1	0	0	50	100
3А	18	18	0	8	1	1	0	44	94
3Б	12	12	2	4	1	0	0	50	100
3В	7	8	0	3	8	0	0	38	100
4А	24	24	1	9	2	2	0	42	92
4Б	19	19	0	6	2	0	0	32	100
НОО	113	114	4	48	17	3	0	46	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился (в 2024-м был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2024-м – 7,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	на начало года	на конец года	отличники, кол	на "4" и "5", кол	дети ОВЗ, кол	на "2"	н/а	качество, %	успеваемость, %
5А	22	22	1	4	2	0	0	23	100
5Б	17	18	0	6	1	1	0	33	94
5В	15	16	0	4	16	0	0	25	100
6А	16	15	0	2	4	3	0	13	80
6Б	14	15	1	1	3	6	0	13	60
7А	19	19	0	2	0	5	0	11	74
7Б	15	14	0	0	0	9	0	0	36
8А	19	17	0	3	0	1	0	18	94
8Б	12	12	0	2	12	0	0	17	100
8В	12	12	0	0	0	6	0	0	50

9А	23	23	0	3	0	1	0	13	96
9В	10	13	0	5	13	0	0	38	100
9И	2	2	0	0	0	0	0	0	100
ООО	196	198	2	32	51	32	0	17	84

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2024-м был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	на начало года	на конец года	отличники, кол	на "4" и "5", кол	дети ОВЗ, кол	на "2"	н/а	качество, %	успеваемость, %
10	11	9	1	4	0	0	0	56	100
11	6	6	0	3	0	0	0	50	100
СОО	17	15	0	8	0	0	0	53	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году вырос до 10% по показателю «качество» вырос на 13 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2024-м было 10 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25 (из них 2 выпускников непрошедших ГИА 9 в 2024 году)	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25 (из них 2 выпускников получили зачет в 2024 году)	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25 (из них 2 выпускников непрошедших ГИА 9 в 2024 году)	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23 (из них 2 выпускников непрошедших ГИА 9 в 2024 году)	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 12.02.2025, 12.03.2025 и 21.04.2025 в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Предмет	количество участников	Оценки, кол-во				% сдачи	% качества	Годовые оценки			Баллы на ОГЭ		
		5	4	3	2			подтвердили	понижили	повысили	max	min	средний
Русский язык	23	2	5	19	1	100	31,8	12	3	6	5	2	3
Математика	24	0	12	10	2	91,6	50	19	0	5	4	2	4
Биология	8	0	4	4	0	100	50	6	0	1	4	3	4
Информатика	8	0	2	5	1	87,5	25	1	6	0	4	3	3
География	9	2	4	3	0	100	66,7	6	0	3	5	3	4
Обществознание	24	1	8	14	0	100	37,5	16	5	3	5	2	4

23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по предметам русский язык, география, обществознание, биология. Хорошее качество знаний показали по математике, биологии, географии. 2 выпускников 9-х классов не прошли ОГЭ в 2025 году, обучающиеся поступили на трехмесячное обучение в Талицкий лесотехнический колледж по программе «Моя первая профессия» для них организовано обучение по индивидуальным учебным планам согласно приказу по школе № 1201-1 от 12.01.26 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) плану выпускников не прошедших ГИА-9 в 2024-2025 учебном году»

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое

сочинение 4 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне - 5 обучающихся и 1 обучающийся сдавал математику профильную, обучались по универсальному профилю. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ (основная волна)

Предмет	количество участников	Проходной балл	МАХ балл	MIN балл	сред. Балл	% сдачи
Русский язык	6	24	55	34	49	100
Математика (базовая)	5	3	5	3	4	100
Математика (профиль)	1	27	52	52	52	100
Информатика	1	40	43	43	43	100

По данным таблицы видно, что 100% выпускников 11-го класса успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике, успешно прошли ЕГЭ по профильным предметам универсального профиля.

Таблица 12. Количество медалистов за последние три года

2023	2024	2025
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по математике, биологии, географии и обществознанию. По остальным предметам ОГЭ средний балл составил 3.
3. По ЕГЭ хорошие средние баллы показали по предметам: математика базовая. Низкие баллы по всем остальным предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (0%).

Результаты ВПР

Таблица 13. Результаты ВПР 2025

Развернутый анализ ВПР за 2025 год представлен на сайте школы:

5d40d4aa7fb6df889966dd87a75ef6a4.pdf

Наименование	дата проведения	класс	количество участников	Процент успеваемости	Процент на 4 и 5	На "2"	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Сравнительные выводы
ВПр_русский язык	11.04.2025	4	37	73	32,44	27	27,03	64,68	8,11	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	4	36	88,89	77,78	11,11	13,89	83,33	2,78	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_окружающий мир	17.04.2025	4	36	100	86,11	0	25	67,5	7,5	выше чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_русский язык	11.04.2025	5	31	64,52	32,25	35,48	38,71	51,61	9,68	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	5	33	75,76	21,21	24,24	33,33	66,67	0	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_английский язык	17.04.2025	5Б	15	86,67	0	13,33	66,67	33,33	0	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_история	17.04.2025	5А	20	75	40	25	40	55	5	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_география	22.04.2025	5А	19	89,47	21,05	10,53	52,63	47,37	0	выше чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_биология	22.04.2025	5Б	14	85,71	0	14,29	57,14	42,86	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_русский язык	11.04.2025	6	25	68	32	32	32	52	16	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	6	22	72,73	13,64	27,27	31,82	68,18	0	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_литература	17.04.2025	6Б	9	55,56	33,33	44,44	22,22	66,67	11,11	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_обществознание	17.04.2025	6А	12	91,67	33,33	8,33	33,33	50	16,67	выше чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_география	22.04.2025	6А	13	92,31	15,38	7,69	30,77	69,23	0	выше чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_биология	22.04.2025	6Б	11	72,73	9,09	27,27	45,45	36,36	18,18	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_русский язык	11.04.2025	7	29	44,83	10,34	55,17	51,72	48,28	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	7	30	43,33	3,33	56,67	20	80	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_англ.яз	17.04.2025	7А	14	64,29	0	35,71	64,29	35,71	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_нем.яз	17.04.2025	7А	4	50	0	50	75	25	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_обществознание	17.04.2025	7Б	13	38,46	0	61,54	53,85	38,46	7,69	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_физика	22.04.2025	7А	17	35,29	0	64,71	82,35	11,76	5,88	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_география	22.04.2025	7Б	14	64,29	21,43	35,71	7,14	71,43	21,43	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_русский язык	11.04.2025	8	20	37,62	7,69	65,38	61,54	38,46	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	8	24	62,5	25	37,5	16,67	75	8,33	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_англ.яз	17.04.2025	8А	11	72,73	9,09	27,27	54,55	45,45	0	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_нем.яз	17.04.2025	8А	5	100	0	0	40	60	0	одни по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_история	17.04.2025	8В	8	75	0	25	12,5	87,5	0	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_физика	22.04.2025	8А	16	62,5	6,25	37,5	81,25	12,5	6,35	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_химия	22.04.2025	8В	9	66,67	0	33,33	44,44	33,33	22,22	ниже чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_русский язык	11.04.2025	10	9	77,78	66,67	22,22	44,44	55,56	0	выше чем по Талицкому району и ниже Свердловской области
ВПр_математика	15.04.2025	10	9	88,89	66,67	11,11	22,22	77,78	0	ниже чем по Талицкому району и выше Свердловской области
ВПр_история	17.04.2025	10	9	100	88,89	0	0	77,78	22,22	выше чем по Талицкому району и Свердловской области
ВПр_география	22.04.2025	10	9	88,89	88,89	11,11	0	66,67	33,33	выше чем по Талицкому району и Свердловской области

Общий вывод по оценочной процедуре ВПр 2025

Анализ результатов ВПР-2025 по различным предметам и классам позволяет сделать следующие обобщающие выводы:

Общая картина успеваемости

Наивысшие результаты зафиксированы по предметам:

«Окружающий мир» (4 класс) — 100% успеваемости, 86,11% на «4» и «5»;

«История» (10 класс) — 100% успеваемости, 88,89% на «4» и «5»;

«География» (10 класс) — 88,89% успеваемости, 88,89% на «4» и «5»;

«Обществознание» (6 класс) — 91,67% успеваемости.

Наиболее низкие результаты отмечены по:

русскому языку (7 класс) — 44,83% успеваемости, 55,17% «двоек»;

математике (7 класс) — 43,33% успеваемости, 56,67% «двоек»;

физике (7 класс) — 35,29% успеваемости, 64,71% «двоек»;

обществознанию (7 класс) — 38,46% успеваемости, 61,54% «двоек».

Сравнение с районными и областными показателями

Выше Талицкого района и Свердловской области:

окружающий мир (4 класс);

география (5А, 6А, 10 классы);

обществознание (6А класс).

Ниже Талицкого района и Свердловской области: большинство предметов в 7–8 классах (русский язык, математика, физика, биология, обществознание и др.).

Смешанные результаты: в отдельных случаях результаты выше по району, но ниже по области (например, русский язык 5 класса, английский язык 8А класса).

Динамика отметок относительно журнала

Высокий процент понижения отметок (отметка по ВПР < отметки по журналу):

русский язык (7 класс) — 51,72%;

математика (7 класс) — 20%;

физика (7 класс) — 82,35%;

биология (8Б класс) — 45,45%.

Высокий процент подтверждения отметок (отметка = отметке по журналу):

математика (4 класс) — 83,33%;

окружающий мир (4 класс) — 67,5%;

история (8В класс) — 87,5%.

Незначительный процент повышения отметок (отметка >

отметки по журналу) наблюдается в единичных случаях (например, русский язык 4 класс — 8,11%, обществознание 6А класс — 16,67%).

Проблемные зоны

Резкое снижение успеваемости в 7–

8 классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию и биологии. Это может свидетельствовать о:

недостаточном уровне подготовки к переходу в основную школу;

пробелах в базовых знаниях;

недостаточной адаптации к усложнению программы.

Значительное расхождение между отметками журнала и результатами ВПР (особенно по физике, русскому языку, биологии), что указывает на:

возможную **завышенность текущих отметок**;

недостаточную объективность текущего контроля;

несоответствие уровня подготовки требованиям ВПР.

Низкая доля «4» и «5» даже при относительно высокой успеваемости (например, математика 6 класса — 72,73% успеваемости, но только 13,64% на «4» и «5»).

Нестабильность результатов по параллелям: в одних классах результаты выше средних показателей, в других — значительно ниже (например, география 5А и 7Б классов).

Выводы

Качество образования в школе № 62 неоднородно: есть предметы и классы с высокими результатами (окружающий мир 4 класса, история и география 10 класса), но в целом по школе наблюдается тенденция к снижению успеваемости в 7–8 классах.

Объективность текущего оценивания вызывает вопросы: значительное число случаев, когда отметки по ВПР ниже журнальных, особенно по точным и естественно-научным дисциплинам.

Выявлены ключевые проблемные предметы: русский язык, математика, физика, обществознание, биология в 7–8 классах.

Необходима корректировка методики преподавания с акцентом на:

формирование устойчивых базовых знаний;
развитие навыков самостоятельной работы;
подготовку к формату ВПР;
повышение объективности текущего контроля.

Рекомендации

Провести детальный анализ причин низких результатов по русскому языку, математике, физике и обществознанию в 7–

8 классах (включая проверку рабочих программ, методик преподавания, объективности оценивания).

Организовать методическую работу с учителями данных предметов: обмен опытом с коллегами из школ, показавших высокие результаты; курсы повышения квалификации по актуальным методикам преподавания.

Ввести систему промежуточного мониторинга в 6–

7 классах для раннего выявления пробелов в знаниях.

Разработать план коррекционной работы для учащихся 7–

8 классов с низкими результатами (дополнительные занятия, индивидуальные консультации).

Повысить объективность текущего оценивания:

внедрить единые критерии оценивания по всем предметам;
проводить регулярные срезы знаний в формате ВПР.

Усилить взаимодействие с родителями учащихся 7–

8 классов для повышения мотивации и контроля учебной деятельности.

Рассмотреть возможность адаптации учебных программ с учётом выявленных проблемных зон и возрастных особенностей учащихся.

Итог: результаты ВПР-2025 выявили серьёзные пробелы в подготовке учащихся 7–

8 классов и проблемы с объективностью текущего оценивания. Для улучшения ситуации необходим комплексный подход, включающий методическую поддержку учителей, коррекционную работу с учащимися и повышение прозрачности системы оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 уч. году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов. Данные о результатах участия в олимпиаде представлены на сайте школы: https://t-62.uralschool.ru/?section_id=548 (школьный этап), https://t-62.uralschool.ru/?section_id=553 (муниципальный этап).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

ВсОШ 2025 школьный этап

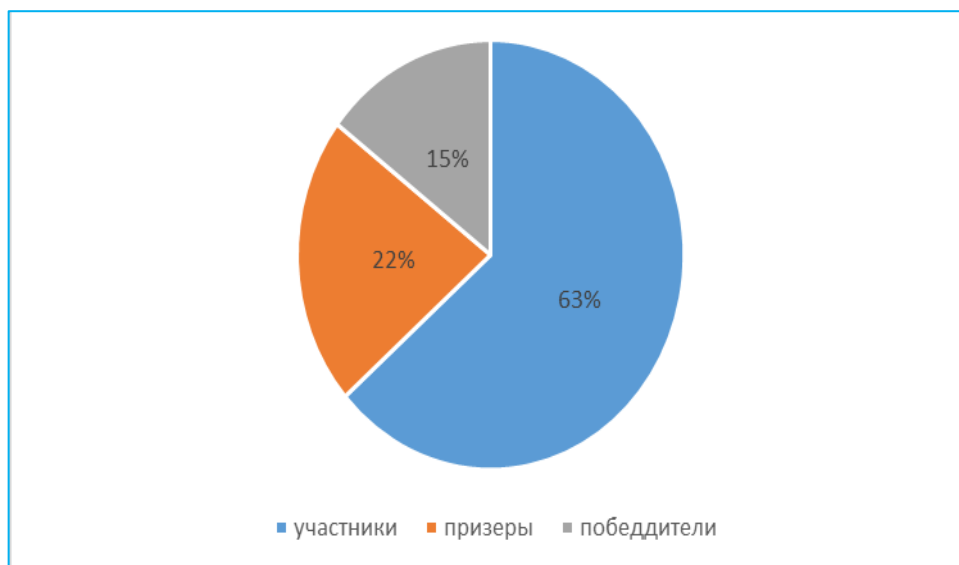


Диаграмма по результатам участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

ВсОШ 2025 Муниципальный этап



Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в 2025 году

Таблица 14. 3 четверть 2024-2025 учебный год

Класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты (статус)

1а	Воложан ина С.В.	Онлайн-марафон "Зимняя сказка" Учи.ру	всерос ийский	9	5- граммота лидера
1а	Воложан ина С.В.	Онлайн - марафон "Ближе к Дальнему Востоку" для 1 класса Учи.ру	всерос ийский	1	сертифика т участника
1а	Воложан ина С.В.	Онлайн-марафон "Остров сокровищ" Учи.ру	всерос ийский	11	5- граммота лидера
1а	Воложан ина С.В.	Онлайн-марафон "Тропический рай". Учи.ру	всерос ийский	10	5- граммота лидера
1а	Воложан ина С.В.	Тематическая неделя "Слово за Чеховым". Учи.ру	всерос ийский	1	сертифика т участника
1а	Воложан ина С.В.	Школьная научно-практическая конференция	всерос ийский	1	сертифика т участника
1б	Ткачева П.Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всерос ийский	3	1 - победител ь 1 тура
1б	Ткачева П.Е.	Соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни», Учи.ру	всерос ийский	3	участники
1б	Ткачева П.Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всерос ийский	3	1- победител ь
1б	Ткачева П.Е.	Всероссийский детс кий творческий конкурс "Мои зимние каникулы", образовательный портал "УчиЛаб"	всерос ийский	9	1- победител ь
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Тропический рай"	всерос ийский	18	Грамота за 1 место класса по школе
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру."Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» "1 этап соревнования и 2 этап соревнования	всерос ийский	13	участники
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру." Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру"Окружающий мир и экология" для учеников 1-11 классов март 2025 г.	всерос ийский	4	Дипломы победител я олимпиад ы
2а	Мигуш	Образовательный портал "Учи.ру." Всероссийская онлайн-олимпиада	всерос	5	Сертифик ат

	Л.Ю.	"Окружающий мир и экология" для учеников 1-11 классов март 2025 г.	ийский		участника олимпиады
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" "Всероссийская онлайн-олимпиада по математике" 1 тур для учеников 1-11 классов февраль 2025 г. "	всероссийский	19	2-Диплом победителя олимпиады для 2-го класса, 9- похвалыные грамоты, 8 - сертификаты участников
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" "Базовый онлайн-курс по окружающему миру"	всероссийский	2	Диплом за прохождение базового курса по окружающему миру
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" "Базовый онлайн-курс по русскому языку"	всероссийский	1	Диплом за прохождение базового курса по русскому языку
2а	Мигуш Л.Ю.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий" Исследовательский проект "Дворняга-кто ты?"	школьный	2	Диплом 2 степени
2а	Мигуш Л.Ю.	Муниципальный этап районной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" Исследовательский проект "Дворняга-кто ты?"	Муниципальный	2	сертификат участников
2а	Мигуш Л.Ю.	Школьный конкурс стихов "Вечная слава героям"	школьный	2	благодарности за участие
2б	Тимофеева Ю.И.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	всероссийский	7	2- победители, 5 - участники

26	Тимофеева Ю.И.	Школьный конкурс проектных и исследовательских работ "Мужество и героизм советской армии"	школьный	класс	3 место
26	Тимофеева Ю.И.	Смотр строя и песни	школьный	класс	участники
26	Тимофеева Ю.И.	Конкурс чтецов	школьный	3	1 -3 место, 2 - участники
26	Тимофеева Ю.И.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий" Исследовательский проект "Лизун и его удивительные свойства"	школьный	1	участник
3а	Гурринская Т.В.	Образовательный марафон "Зимняя сказка", Учи.ру	Всероссийский	5	лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса
3а	Гурринская Т.В.	Образовательный марафон "Остров сокровищ", Учи.ру	Всероссийский	5	лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса лидер класса
3а	Гурринская Т.В.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Всероссийский	9	победитель победитель победитель победитель призер призер призер участник участник
3а	Гурринская Т.В.	Фестиваль военно-патриотической инсценированной песни "И все о той весне"/ Театральная постановка "Баллада о красках"	Районный	18	участие

		Р.Рождественский			
3а	Гурринская Т.В.	Поэтические чтения «Поэзия Победы». Конкурс чтецов «Вечная слава героям»	Школьный	2	призер участник
3а	Гурринская Т.В.	Конкурс проектных и исследовательских работ "Мужество и героизм советской армии", посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Вов/ Информационный проект "Брестская крепость"	Школьный	2	призер
3а	Гурринская Т.В.	Научно-практическая конференция "Время открытий"/ Творческий проект "Память: игрушки детей войны"	Школьный	1	победитель
3а	Гурринская Т.В.	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"/ Творческий проект "Память: игрушки детей войны"	Муниципальный	1	участник
3а	Гурринская Т.В.	Образовательная акция "Урок цифры" по теме "Кибербезопасность и искусственный интеллект"	Всероссийский	18	участие
3а	Гурринская Т.В.	Образовательная акция "Урок цифры" по теме "Технологии современного программирования"	Всероссийский	18	участие
3б	Белоносова Л.А.	Конкурс чтецов "Вечная слава героям!" к 80 - летию победы в ВОВ	школьный	2	Диплом -3 место
3б	Белоносова Л.А.	Смотр строя и песни, посвященный Году Отечества и 80-летию Победы.	школьный	12	Диплом -3 место
3б	Белоносова Л.А.	Конкурс проектных работ "Мужество и героизм советской армии", посвященный 80 - летию Победы.	школьный	2	Диплом -3 место
3б	Белоносова Л.А.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Военная техника ", посвященная Дню защитника Отечества.	школьный	3	участники
4а	Черноусова Н.И.	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-11 класс с 4 марта - 3 апреля 2025 г.	Всерос	24	участие
4а	Черноусова Н.И.	Фестиваль военно-патриотической инсценированной песни "И все о той весне"/ Театральная постановка "Баллада о красках" Р.Рождественский	Районный	25	участие
4а	Черноусова Н.И.	Поэтические чтения «Поэзия Победы». Конкурс чтецов «Вечная слава героям»	Школьный	2	призёр призёр

4а	Черноусова Н.И.	Конкурс проектных и исследовательских работ "Мужество и героизм советской армии", посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Вов/ Информационный проект "Битва за Севостополь".	Школьный	25	победитель
4а	Черноусова Н.И.	Конкурс "Сморг строя и песни", ", посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Вов (в рамках проведения месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы)	Школьный	25	победитель
4а	Черноусова Н.И.	Научно-практическая конференция "Время открытий"/ Творческий проект "Память: игрушки детей войны"	Школьный	1	победитель
4а	Черноусова Н.И.	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"/ Творческий проект "Память: игрушки детей войны"	Муниципальный	1	участники
4а	Черноусова Н.И.	Всероссийский образовательный проект "УРОК ЦИФРЫ" "«Кибербезопасность и искусственный интеллект "	Всероссийский	25	участие
4а	Черноусова Н.И.	Всероссийский образовательный проект "УРОК ЦИФРЫ" "Секреты операционных систем "	Всероссийский	25	участие
4а	Черноусова Н.И.	Всероссийский образовательный проект "УРОК ЦИФРЫ" "Технологии современного программирования"	Всероссийский	25	участие
4б	Водянова Н.С.	соревнования «Функциональная грамотность», Учи.ру	всероссийский	1	участие
4б	Водянова Н.С.	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Учи.ру	всероссийский	1	участие
8а, 6б, 9а, 10, 11	Замятина Н.А.	Всероссийская открытая акция-конкурс "Tolles Diktat"	всероссийский	30	1 место (диплом) 1 место (диплом) 2 место (диплом) 2 место (диплом) 3 место (диплом) 3 место (диплом) 3 место (диплом)
5а	Замятина Н.А.	Урок цифры "Технологии современного программирования".	всероссийский	22	участие

5а	Замятина Н.А.	Урок финансовой грамотности "Как не стать участником финансовых преступлений"	школьн ый	20	участие
6а	Замятина Н.А.	Школьная НПК "Время открытий"	школьн ый	1	участник
5-11 клас сы	Шабалин а С.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	всерос сийский	31	Диплом победителя -10 Похвальная грамота - 7 Сертификат участника - 14
5б	Шабалин а С.Н.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий"	школьн ый	1	участник
5-е кл.	Шабалин а С.Н.	Муниципальная олимпиада "Функциональная грамотность" для школьников с использованием цифровой платформы "Якласс"	муници пальны й	8	участники
Вся шко ла	Все кдклассны е руководи тели	Урок цифры "Секреты операционных систем"	Всерос сийски й	386	сертифика ты участнико в
Вся шко ла	Все кдклассны е руководи тели	Урок цифры "Технологии современного программирования"	Всерос сийски й	386	сертифика ты участнико в
Вся шко ла	Все кдклассны е руководи тели	Урок цифры "Кибербезопасность и искусственный интеллект"	Всерос сийски й	386	сертифика ты участнико в
6а	Викулова С.В.	конкурс "Лучший почерк" шестиклассника	школьн ый	1	диплом 1 степени
9а, 11	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	муници пальны й этап	2	1- победител ь, 1 - призер
10- 11 кл.	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	школьн ый этап	5	1- победител ь

8-9 кл.	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	школьный этап	4	1-победитель
6-7 кл.	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	школьный этап	20	1-победитель
10 класс	Викулова Т.Н.	Диктант «Наука во имя Победы»	всероссийский	5	участники
10 класс	Викулова Т.Н.	Региональная олимпиада по физике для школьников (УрГПУ)	региональный	3	участники
10 класс	Викулова Т.Н.	Конкурс "Учёные современности" (ШГПУ)	региональный	1	участник
10 класс	Викулова Т.Н.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий"	школьный	4	1-победитель, 1-призер, 1-участник
10 класс	Викулова Т.Н.	День российской науки	школьный	7	организаторы практикума
8а и 10	Горбунов А.И.	Районный конкурс ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ	муниципальный	9	участники
10 а	Коновалова Г.В.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий"	школьный	4	2-призеры
10 а	Коновалова Г.В.	НПК учащихся	муниципальный	1	призер (3 место)
10 а	Коновалова Г.В.	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру (второй этап)	всероссийский	1	Похвальная грамота
5 -6 классы	Бисаева С.В.	Конкурс каллиграфии "Золотое перо"	школьный	24	победители - 2, призеры - 4
5 -6 классы	Бисаева С.В.	Конкурс чтецов "Вечная слава героям"	школьный	10	3-призеры
10 - 11	Вторушина Е.И.	Викторина по истории "Вперед в прошлое!"	региональный	3	победитель,

кл.					призеры
10а	Вторушина Е.И.	Олимпиада по обществознанию "Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа"	региональный	2	участники онлайн и участники очного этапа
9а, 11	Шевелев С.И.	Конкурс для школьников «Ученые современности» (ШГПУ, https://drive.google.com/file/d/1Ztq9yZt9bf0VuAuz78D-6Uv1RaqsNW4W/view)	Региональный	6	участники
10а	Шевелев С.И.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий" (https://drive.google.com/file/d/1hgN3i-Gyc08v3figCgODVUvzxAeMNRm/view?usp=sharing , https://docs.google.com/document/d/1vkhi-7puF3gEa9_eN5m7uVzvyYImoCdj/edit?usp=sharing&oid=100933896355101552768&rtopof=true&sd=true)	Школьный	2	участники

Таблица 15. 4 четверть 2024-2025 учебный год

Класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты (статус)
1а	Воложанина С.В.	Онлайн-марафон "Мистические Бермуды" Учи.ру	Всероссийский онлайн-проект	9	9-грамота лидера
1а	Воложанина С.В.	Онлайн- марафон "Весеннее пробуждение" учи.ру	Всероссийский онлайн-проект	7	7-грамота лидера
1а	Воложанина С.В.	Базовый курс для 1 го класса по математике учи ру	Всероссийский онлайн-проект	1	диплом
1а	Воложанина С.В.	Базовый курс для 1 го класса по окружающему миру учи ру	Всероссийский онлайн-проект	1	диплом
1а	Воложанина С.В.	Онлайн - марафон "Поход к знаниям" учи.ру	Всероссийский онлайн-проект	4	4-грамота лидера

1б	Ткачева П.Е.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Квантовые вычисления и материалы будущего"	Всероссийский онлайн-проект	20	сертификаты
1б	Ткачева П.Е.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете"	Всероссийский онлайн-проект	20	сертификаты
1б	Ткачева П.Е.	Конкурс чтецов- поэзия нового времени "России верные сыны", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и героям специальной военной операции	школьный	1	3 место
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Мистические Бермуды"	Всероссийский онлайн-проект	14	Грамота за 1 место класса по школе
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру." Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» "3 этап и 4 этап соревнования	Всероссийский онлайн-проект	10	сертификаты
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру." Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. По финансовой грамотности и предпринимательству" для учеников 1-11 классов март-апрель 2025 г.	Всероссийский онлайн-проект	19	4-дипломы победителей, 7-похвальные грамоты, 8-сертификаты участников
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" "Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 классов Апрель 2025 г.	Всероссийский онлайн-проект	17	6-дипломы победителей, 10- похвальные грамоты, 1-сертификаты участников
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи..ру Образовательный марафон "Весенне пробуждение""	Всероссийский онлайн-проект	8	Грамота за 1 место класса по школе
2а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи..ру Образовательный марафон "Поход к знаниям""	Всероссийский онлайн-	9	3-Грамота лидера, 6-Грамота

			проект		участника
2б	Тимофеева Ю.И.	Конкурс чтецов- поэзия нового времени "России верные сыны", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и героям специальной военной операции	школьный	2	участники
3а	Гурина Т.В.	Фестиваль военно-патриотической инсценированной песни «И все о той весне»	Районный	18	участие
3а	Гурина Т.В.	Конкурс чтецов «Вечная слава героям!»	Школьный	1	призер
3а	Гурина Т.В.	Фестиваль творчества «Победный май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества	Школьный	18	победитель
3а	Гурина Т.В.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Всероссийский	1	победитель
3а	Гурина Т.В.	Познавательная онлайн-викторина «Памятники России»	Всероссийский	1	участник
3а	Гурина Т.В.	Образовательная акция "Урок цифры" по теме "Квантовые вычисления и материалы будущего"	Всероссийский	18	участие
3а	Гурина Т.В.	Образовательная акция "Урок цифры" по теме "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете"	Всероссийский	18	участие
3б	Белоносова Л.А.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры", "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете"	всеросс	12	сертификат
3б	Белоносова Л.А.	Конкурс чтецов "России верные сыны" к 80 -летию победы в ВОВ	районный	1	грамота-2 место

3б	Белоносова Л.А.	Фестиваль детского самодельного творчества, посвященного Году защитника район	район	1	Диплом участника
3б	Белоносова Л.А.	Легкоатлетический кросс "Весенний кросс"	район	2	участники
3б	Белоносова Л.А.	Поэтический конкурс чтецов "Великий подвиг война рифмовала," к 80 -летию победы в ВОВ	район	1	Диплом участника
3б	Белоносова Л.А.	"Космический кавер", исполнение песни "Трава у дома"-посвященная Дню космонавтики.	школьн	12	Грамота
4а	Черноусова Н.И.	Всероссийская образовательная акция Урок цифры Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете 5.05-1.06.2025 г	Всерос	25	участие
4а	Черноусова Н.И.	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры Квантовые вычисления и материалы будущего. С 8.04-28.04 2025 г	Всерос	25	участие
4а	Черноусова Н.И.	Участие в митинге, посвященном 80-летию Победы на привокзальной площади станции Талица. 9 мая	районный	24	участие
4а	Черноусова Н.И.	Участие в школьном информационном дне, посвященном 80-летию Великой Победы. В фестивале творчества хор учеников 3,,А" и 4,,А" классов стал победителем с песней „Мой дед уходил на войну" слова и музыка Юрия Привалова.	Школьный	24	победитель
4а	Черноусова Н.И.	Конкурс чтецов „Герои нашего времени", посвящен героям СВО.	Школьный	1	победитель
4а	Черноусова Н.И.	Участие в праздничном мероприятии "Выпускной в начальной школе"	Школьный	24	участие

ооо, соо	Замятина Н.А.	Всероссийский конкурс юного переводчика для 9-11 классов, организованный кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ	Всероссийский	7	1-2 место (диплом), 1-3 место (диплом), 5-участники
5а	Замятина Н.А.	Урок цифры "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете".	Всероссийский онлайн-проект	22	сертификаты
5-11 классы	Шабалина С.Н.	Всероссийская ЯКласная олимпиада по математике	Всероссийский онлайн-проект	7	грамоты
6а	Викулова С.В.	Урок цифры "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете"	Всероссийский онлайн-проект	15	сертификаты
6а	Викулова С.В.	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	Всероссийский онлайн-проект	15	сертификаты
ООО	Фокина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства "Мы - в теме!"	районный	3	участники
ООО	Фокина Н.В.	V районный конкурс рисунка "Далёкий космос"	районный	3	победители
1-11 классы	Бородина К.С.	Конкурс чтецов "СВО"	школьный	15	1-призер (3 место) 14-участники
ООО	Викулова Т.Н.	Видеоролик «Вклад ученых в дело Победы»	школьный	4	участники
8а	Горбунов А.И.	Районный соревнования "Биатлон- в школу"	муниципальный	4	участники
10а	Вторушина Е.И.	Конкурсный отбор "Университетские смены"	всероссийский	1	победитель
9в	Сутягина О.Г.	Урок цифры "Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете"	Всероссийский онлайн-проект	15	сертификаты
9в	Сутягина О.Г.	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	Всероссийский онлайн-	15	сертификаты

			проект		
5-6 классы	Бисаева С.В.	Конкурс чтецов "Герои нашего времени" (посвящен героям СВО)	школьный	6	1-победитель, 3 - призеры, 2- участники
9а	Шевелев С.И.	Районный конкурс «Компьютерики 2025» (https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=441)	муниципальный	1	победитель

Таблица 16. 1 четверть 2025-2026учебный год

класс	учитель	название мероприятия	уровень	количество участников	результаты (статус)
1а	Черноусова Н.И.	Учи.ру олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский онлайн-проект	15	участники
2а	Воложанина С.В.	Онлайн-марафон "Космическое приключение"	Всероссийский онлайн-проект	12	1-грамота лидера, 11- участники
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Космическое путешествие"	Всероссийский онлайн-проект	5	Грамота лидера марафона "Космическое путешествие"
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Космическое путешествие"	Всероссийский онлайн-проект	14	Грамота за 2 место класса по школе
3а	Мигуш Л.Ю.	«Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на Образовательном портале учи.ру. для 1–11 классов»(Сентябрь 2025) Образовательный портал "Учи.ру"	Всероссийский онлайн-проект	2	Похвальная грамота за участие в олимпиаде
3а	Мигуш Л.Ю.	«Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на Образовательном портале учи.ру. для 1–11 классов»(Сентябрь 2025) Образовательный портал	Всероссийский онлайн-проект	1	Диплом победителя олимпиады

		"Учи.ру"			
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Воздушное королевство"	Всероссийский онлан-проект	4	Грамота за 1 место класса по школе
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Школьный детектив"	Всероссийский онлан-проект	11	Грамота за 1 место класса по школе
4а	Гуринская Т.В.	Конкурс сочинений	школьный	1	участник
4а	Гуринская Т.В.	ВсОШ по русскому языку 2025	школьный	5	1-победитель, 3-призеры, 1 - участник
4а	Гуринская Т.В.	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский онлан-проект	10	участники
4а	Гуринская Т.В.	Образовательная акция "Урок Цифры" по теме: "ИИ-агенты"	Всероссийский онлан-проект	16	участники
4б	Белоносова Л.А.	ОлимпиадаВсОШ по русскому языку	школьный	10	4-призеры
4б	Белоносова Л.А.	Всероссийская Олимпиада по БДД -"Безопасные дороги"для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский онлан-проект	12	участники
НОО	Палкина А.А.	Кросс нации	муниципальный	16	участники
НОО	Палкина А.А.	Золотая осень	муниципальный	24	1-победитель
ООО и СОО	Вторушина Е.И.	Школьный этап ВСОШ по обществознанию	школьный	17	участники
ООО и СОО	Вторушина Е.И.	Школьный этап ВСОШ по истории	школьный	22	6- победители, 9-призеры
5а	Бисаева С.В.	Всероссийский конкурс сочинений 2025 года	муниципальный	1	призер

5-6 классы	Бисаева С.В.	Всероссийская Олимпиада по русскому языку	школьный	17	2-победители, 1 -призер
5-6 классы	Бисаева С.В.	ВсОШ по литературе	школьный	12	1-победитель, 2-призеры
ООО	Замятина Н.А.	ВсОШ по немецкому языку	школьный	5	участники
6а	Замятина Н.А.	Урок цифры "ИИ-агенты"	Всероссийс кий онлан- проект	22	участники (сертификаты)
ООО	Шабалин а С.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Школьный этап	30	Результаты ожидаются
7а	Жлудова С.В.	"ИИ - агент" всероссийский "Урок цифры"	Всероссийс кий онлан- проект	26	участники (сертификаты)
ООО	Жлудова С.В.	ВсОШ по труду	школьный	3	участники
7а	Жлудова С.В.	Всероссийская Олимпиада по БДД -"Безопасные дороги"для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийс кий онлан- проект	20	участники
ооо	Фокина Н.В.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципал ьный	1	Результаты ожидаются
ООО и СОО	Фокина Н.В.	ВсОШ по МХК	школьный	8	5-победители, 2 -призеры
ООО и СОО	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	10	2-победители
ООО и СОО	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципал ьный	2	участники
ООО	Бородина К.С.	ВсОШ по литературе	школьный	10	участники
11	Викулова Т.Н.	ВсОШ по физике	школьный	2	участники

ООО и СОО	Горбунов А.И.	ВсОШ по ОБЗР	школьный	21	4-победители, 17 - призеры
9а	Черепано в В.Ю.	ВсОШ по географии	школьный	1	участник
ООО и СОО	Шевелев С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	школьный	13	участники
ООО и СОО	Шевелев С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	4	участники
ООО	Кобелева Е.В.	ВсОШ по английскому языку	школьный	16	участники
ООО и СОО	Клепиков И.Р.	ВсОШ по физической культуре	школьный	36	6-победители, 30-призеры
ООО и СОО	Клепиков И.Р.	Кросс Нации	муниципал ьный	3	призеры
ООО и СОО	Клепиков И.Р.	Золотая осень	муниципал ьный	3	призеры
ООО и СОО	Клепиков И.Р.	Осенний Кросс	муниципал ьный	3	призеры
ООО и СОО	Каракуло ва И.В.	ВсОШ по химии	школьный	6	3-победителя

Таблица 17. 2 четверть 2025-2026сучебный год

клас с	учите ль	название мероприятия	уровень	коли честв о участ нико в	результат ы (статус)
1а	Черно усова Н.И.	Учи.ру онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 1 тур	всеросс ийский онлайн проект	15	6 - грамоты; 9- сертификат ы

1а	Черноусова Н.И.	Учи. Ру онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийский онлайн проект	2	1-диплом; 1 - грамота
1а	Черноусова Н.И.	Учи.ру онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	всероссийский онлайн проект	6	1-диплом; 2 - грамота; 3-сертификаты
1а	Черноусова Н.И.	Районный конкурс чтецов „Вдохновение, посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина	районный	1	победитель
2а	Воложанина С.В.	Олимпиада "Культура вокруг нас" Учи.ру	всероссийский онлайн проект	4	1-диплом, 3- грамоты
2а	Воложанина С.В.	Создание первой игрушки в игре "Игрушечная логика" Учи.ру	всероссийский онлайн проект	1	диплом
2а	Воложанина С.В.	Марафон "Эра роботов" Учи.ру	всероссийский онлайн проект	9	5-дипломы, 4-сертификаты
2а	Воложанина С.В.	Олимпиада "Безопасный интернет" Учи.ру	всероссийский онлайн проект	2	2-дипломы
2б	Ткачев П.Е.	Всероссийский мтапредметный конкурс для школьников "Спасатели и мозговой штурм 2025"	всероссийский онлайн проект	7	1-диплом, 6-сертификаты
3а	Мигуш Л.Ю.	Муниципальный этап Областного фестиваля "Униматик.Юный машиностроитель"на базе МКОУ "Талицкая СОШ №1"	муниципальный этап областного конкурса	2	Диплом-победителя и благодарности за подготовку команды-победителя
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур Октябрь 2025	всероссийский онлайн проект	15	диплом победителя команды

3а	Мигуш Л.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов Ноябрь 2025 Образовательном портале учи.ру. для 1–11 классов»	всероссийский онлайн проект	15	4-дипломы победителей, 7-граммоты, 4-сертификаты
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Волшебная осень" 20.10.25–16.11.25	всероссийский онлайн проект	16	Грамота лидера марафона
3а	Мигуш Л.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов Декабрь 2025	всероссийский онлайн проект	4	2-дипломы, 1-граммота, 1-сертификат
3а	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал "Учи.ру" Образовательный марафон "Эра роботов" 17.11.25–07.12.25	всероссийский онлайн проект	16	Грамота за 1 место класса по школе
3б	Тимофеева Ю.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов Декабрь 2025	всероссийский онлайн проект	10	участники
3б	Тимофеева Ю.И.	Домашняя олимпиада по математике "Яндекс учебник"	всероссийский онлайн проект	6	участники
4а	Гурина Т.В.	Конкурс чтецов "Вдохновение", посвященный 130-летию С.А.Есенина	районный	1	призер
8,10, 11 классы	Вторушина Е.И.	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	муниципальный этап	3	1-победитель (10 класс), 2-участники
10, 11 классы	Вторушина Е.И.	Муниципальный этап ВСОШ по экономике	муниципальный этап	2	2-участники
9а, 10 классы	Вторушина Е.И.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	муниципальный этап	2	1-победитель, 1-участник

6а	Бисаева С.В.	Районный конкурс чтецов "Вдохновение", посвященный 130-летию С.А. Есенина	районный	1	участники
9а, 7а	Замятина Н.А.	Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке	муниципальный	2	грамота 2 место грамота 2 место
НО О, ОО О, СОО	Замятина Н.А., Кобелева Е.В.	Декада иностранных языков "Рождественские забавы"	школьный	322	участники
ОО О	Замятина Н.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние забавы" (Высшая школа делового администрирования)	всероссийский онлайн проект	3	диплом 1 место диплом 1 место диплом 2 место
8а	Шабалина С.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	1	участник
6а	Фокина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	всероссийский	1	призер 2 место
7а	Фокина Н.В.	муниципальный этап ВсОШ 2025 по искусству (МХК)	муниципальный	1	участник
7а, 9а	Горбунов А.И.	муниципальный этап ВсОШ 2025 по ОБЗР	муниципальный	10	2-победители, 4-призеры
6а	Шевелев С.И.	Районный медиа-конкурс "Лица района", https://drive.google.com/file/d/1LYJCF3PrCNvhnEuNlCx5IXyvfVr_XODM/view?usp=drive_link	районный	5	Идет 3 конкурсных трека
11 класс	Шевелев С.И.	Кубок Яндекс Образования «Олимпиада по информатике для школьников», https://drive.google.com/file/d/1wlA17OoBb6mGupwP9uBMK5Mbl4ZXWhAn/view?usp=sharing , https://drive.google.com/file/d/1GyLo3GCvYcecVsi852pwdHBcS2rZ6rDY/view?usp=drive_link	всероссийский	1	Победитель
11 класс	Коновалова Г.В.	муниципальный этап ВсОШ 2025 по математике	муниципальный	1	участник

3а	Непеина Л.Г.	районный творческий конкурс "Спасибр, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ!"	районный	1	участник, грамота
8а, 6а	Шешукова Е.В.	Муниципальный конкурс чтецов на англ.яз "Времена года"	районный	2	1-призер, 1 участник
5а, 6б	Шешукова Е.В.	Районное мероприятие на английском языке "Christmas Adventure Quiz-2025" за подготовку команды.	районный	команда	участники
8, 9 классы	Клепиков И.Р.	муниципальный этап ВсОШ 2025 по физкультуре	муниципальный	4	2-призеры, 2-участники
5а	Кобелева Е.В.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке "Времена года"	район	1	призер
ООО	Кобелева Е.В.	Районное мероприятие на английском языке "Christmas Adventure Quiz - 2025"	район	2	участники

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества

2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества (указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества")

Особое внимание в год защитника Отечества уделялось патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти и поддержке современных героев — участников специальной военной операции.

Патриотическое воспитание. Были организованы тематические занятия, экскурсии, встречи с ветеранами и участниками боевых действий. Особое внимание уделялось формированию у детей уважения к истории страны, развитию гражданско-правового сознания и любви к родному краю.

Вовлечение в общественные инициативы. Активно работали юнармейский отряд «Русичи» и «Движение первых», где дети не только изучали историю, но и участвовали в волонтерских и памятных акциях.

Мероприятия, которые проводились по плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

15 декабря Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО https://vk.com/wall-217362777_5152, https://vk.com/wall-217362777_5070

11 декабря в РИКДЦ "Юбилейный" состоялся II районный конкурс патриотической песни "Отчизны славные сыны", посвященный Дню героя Отечества, 115 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова. В номинации "Исполнитель" участник юнармейского отряда "Русичи" Даниил Каракулов награжден грамотой за I место.

На этом конкурсе были приняты в юнармейцы младший состав участников отряда "Русичи" руководитель Татьяна Михайловна Осанова (Яровская школа) https://vk.com/wall-217362777_5113

9 декабря прошла Форсайт -сессия подведение итогов Года Защитника Отечества «Проектируем будущее» г. Талица в музее Н.И. Кузнецова, в которой приняла участие советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Жлудова С.В. участники совета Движения Первых ученики 9 «А» класса: Гавинова Валерия и Александров Руслан. https://vk.com/wall-217362777_5099

8 декабря «Слава Кутузова неразрывно соединена со славою России, с памятью о величайшем событии новейшей истории. Его титло – спаситель России...» Так говорил о величайшем полководце Александр Сергеевич Пушкин. https://vk.com/wall-217362777_5083

Участие в проекте "Быть достойным Героя!", посвященного 115-летию со дня рождения Н.И. Кузнецова, https://vk.com/wall-217362777_4730 , https://vk.com/wall-217362777_4993. https://vk.com/wall-217362777_4861 , https://vk.com/wall-217362777_4811

«ПИСЬМО СОЛДАТУ» https://vk.com/wall-217362777_4913,

«ТАЛИСМАН ДОБРА» https://vk.com/wall-217362777_4912,

10 ноября в МКОУ "Троицкая СОШ №50" юнармейцами отряда "Звезда" руководитель Тарасюк Л.В. провели для юнармейский отрядов "Русичи" МКОУ "Троицкая СОШ №62", "Лидер" МКОУ "Троицкая СОШ №5", "Искра" МКОУ "Талицкая СОШ №4", урок-мужества "Калашников: человек, судьба, подвиг", посвященный 106-летию со дня рождения конструктору стрелкового оружия Калашникову Михаилу Тимофеевичу. 1 место. https://vk.com/wall-217362777_4868

25 октября на базе МКОУ "Троицкая СОШ №50" п. Троицкий состоялась военно - патриотическая игра "Победа" Талицкого муниципального округа, посвященная памяти Ю.В. Исламова. В младшей категории отряд "Русичи" заняли I место, к этой победе ребята шли три года, и сегодня они показали замечательный результат. https://vk.com/wall-217362777_4761

Встреча с героем. Дворец творчества стал площадкой для очень важной и вдохновляющей Классной встречи, посвященной Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией! https://vk.com/wall-217362777_4603

"Классная встреча с участниками СВО" https://vk.com/wall-217362777_4469

29 и 30 июня состоялся III Слёт юнармейских отрядов Талицкого муниципального округа «Салют», посвящённый Герою Советского Союза Н. И. Кузнецову. В этом слете приняли участие юнармейский отряд "Русичи" МКОУ "Троицкая СОШ №62" п. Троицкий. заняли III место. https://vk.com/wall-217362777_4371

"По следам героев" квест - игра, посвященная Году Защитника Отечества https://vk.com/wall-217362777_4281

ПО ЛЕСНЫМ ТРОПАМ – НАВСТРЕЧУ ЮНОСТИ https://vk.com/wall-217362777_4132

Открытие Клуба юных натуралистов https://vk.com/wall-217362777_4111

Вахта памяти 9 мая . пост у Героя Светского Союза Н.И. Кузнецова https://vk.com/wall-217362777_4029, https://vk.com/wall-217362777_4022

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Троицкая СОШ №62» Викулова С.В., приняла участие в акции «Георгиевская ленточка». https://vk.com/wall-217362777_4020

Акция "Песня Победы" в Талицком муниципальном округе. В акции приняли участие юнармейский военно- патриотический отряд «Русичи», МКОУ «Троицкая СОШ №62». https://vk.com/wall-217362777_4017

«Окна Победы-2025»Всероссийская акция https://vk.com/wall-217362777_4009

"ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ" акция https://vk.com/wall-217362777_4006 , https://vk.com/wall-217362777_4005 , https://vk.com/wall-217362777_4002 , https://vk.com/wall-217362777_3987

"Георгиевская лента"! всероссийская акция https://vk.com/wall-217362777_3958

28 марта в рамках федерального проекта «Хранители истории» юнармейцы отряда «Русичи» МКОУ «Троицкая СОШ №62»приняли участие во Всероссийской акции «Верни Герою Имя». https://vk.com/wall-217362777_3753

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы 2.0» среди участников средней категории, в возрасте от 11 до 13 лет, который проходил в МКОУ "Талицкая СОШ №1" г. Талица. https://vk.com/wall-217362777_3695

Дидактическая игра МЕМО «Достопримечательности Крыма» https://vk.com/wall-217362777_3659

9 марта — день памяти легендарного разведчика Николая Ивановича Кузнецова, нашего земляка. https://vk.com/wall-217362777_3600

1 марта военно - патриотический отряд "Русичи" принял участие в районной военно-патриотической игре «Юнармейский десант», посвященной Году защитника и 95-летию образования Военно-воздушных войск РФ, которая проходила в МКОУ "Троицкая СОШ №50" п. Троицкий. https://vk.com/wall-217362777_3546

"Военная техника" выставка декоративно - прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-217362777_3475

14 февраля в КДЦ «Центральный» п. Троицкий состоялся Фестиваль военно-патриотической инсценированной песни "И всё о той весне", в котором принял участие, ученик 7 «А» класса Каракулов Даниил . https://vk.com/wall-217362777_3430

"ВНУКИ ПО ПЕРЕПИСКЕ" АКЦИЯ Продолжается акция "Внуки по переписке". https://vk.com/wall-217362777_3396

Состоялась класса встреча с заместителем председателя Свердловской областной организации им. Героя Советского Союза Ю.В. Исламова по Восточному управленческому округу "Российский Союз ветеранов Афганистана и СВО" Игорем Михайловичем Ивановым и членом правления Талицкого местного отделения Сергеем Николаевичем Топорищевым. https://vk.com/wall-217362777_3385

Свеча длительного горения" акция https://vk.com/wall-217362777_3341

"Добро помогает жить" https://vk.com/wall-217362777_3279

Всероссийская акция "Бабочки памяти" https://vk.com/wall-217362777_3265

«Блокадная ласточка» Всероссийская акция https://vk.com/wall-217362777_3259

Год защитника Отечества стал не просто чередой мероприятий, а системным прорывом в воспитательной работе. Советники директора по воспитанию сыграли ключевую роль в этом

процессе, обеспечивая связь между поколениями и формируя у школьников чувство гордости за свою страну. Заложенные в 2025 году практики и инициативы станут основой для дальнейшей работы по воспитанию ответственных граждан, готовых созидать будущее России.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	23	6	0	17	6	1	4	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в школе с 2024 года реализуется технологический профиль обучения, который востребован не всеми выпускниками девятого класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 135 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

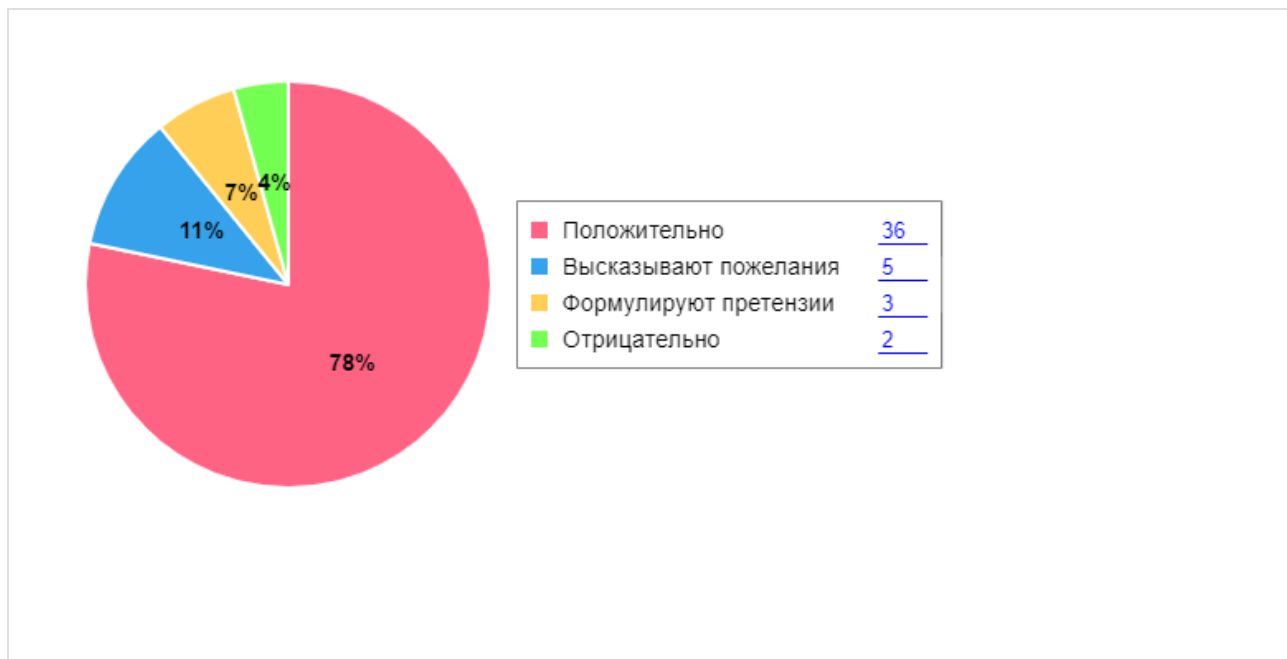
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 21 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 31 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 11 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 27 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

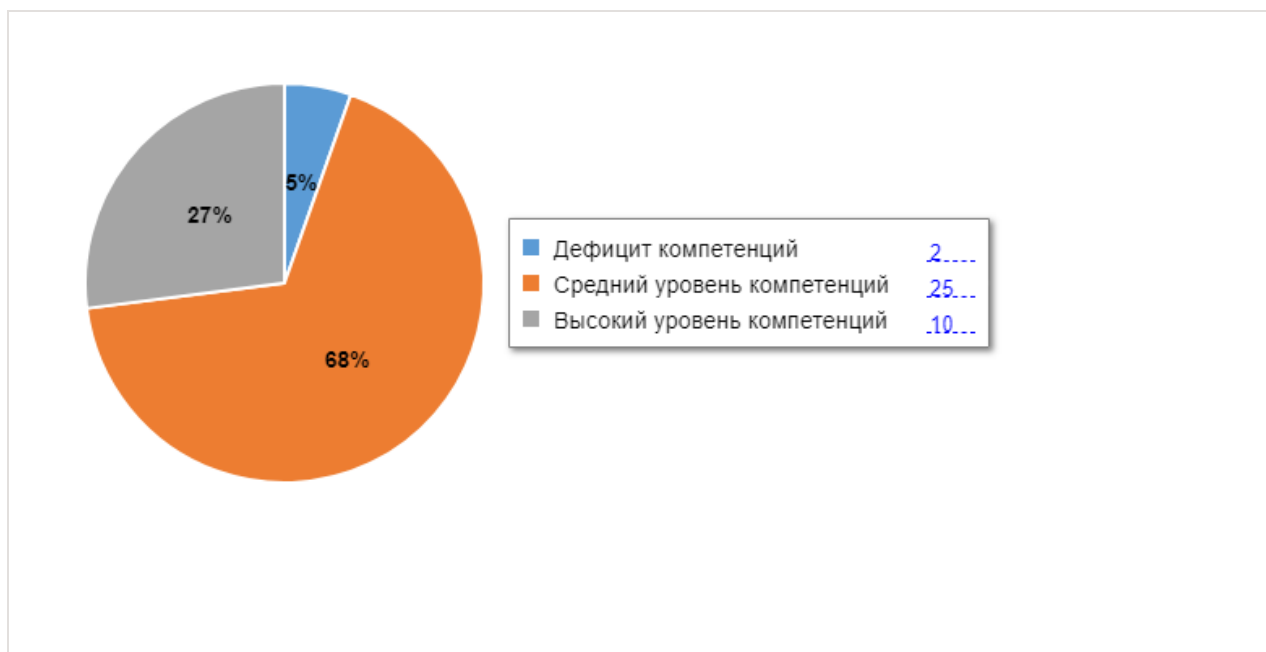
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 4 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 79 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Троицкая СОШ № 62» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Троицкая СОШ № 62» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2025 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, областного, муниципального и школьного уровней приняли 14 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Результаты участия педагогов Школы в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, онлайн-проект)	дата	статус участия
1	Мигуш Л.Ю.	Кафедра ФМиИТО Конкурс "Учёные современности"	областной	с 10.02.2025 г. по 12.02.2025 г.	Сертификат участника
2	Шабалина С.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" (Фонд 21 века)	Всероссийский	13.02.2025	Диплом победителя 1 степени С№5764 14 от 26.02.2025
3	Викулова С.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Педагогическая лига"	Всероссийский	январь.25	Диплом призера
4	Коновалова Г.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание математики"	Всероссийский	29.01.2025	Диплом победителя. № 809-855316

5	Бисаева С.В.	Фестиваль-конкурс "Открытый урок"	школьный	29.01.2025	Диплом победителя
6	Шевелев С.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	20.01-30.01.25	участник
7	Шевелев С.И.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	26.02.2025	Победитель конкурса - I степень
8	Мигуш Л.Ю.	Программа "Активный учитель"Свердловская область на образовательном портале учи.ру.	Всероссийский онлайн-проект	апрель	сертификат за 1 место в школе
9	Черноусова Н.И.	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе " «Во славу наших отцов, дедов, прадедов», в рамках мероприятий посвященных 2025 году в России «Год защитника Отечества» С КОНКУРСНОЙ РАБОТОЙ: Литературно – музыкальная композиция «И всё о той весне...», посвящённая 80-летию Великой Победе (Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" Москва	Всероссийский	02.05.2025	Благодарственное письмо БЛ №313758
10	Шабалина С.Н.	Муниципальный конкурс "Открытый урок". Урок в 5 а классе по теме "Действия с десятичными дробями"	муниципальный	апр.25	Призер (3 место)
11	Бородина К.Гуриская Т.В., Палкина А.А., Койнов И.Р., Дулова В.В., Сулягина О.Г., Мигуш Л.Ю., Черноусова Н.И., Ткачева П.Е., Палкина А.А., Чиянов А.А., Горбунов А.И., Решетникова А.С., Жлудова С.В.	Туристический слёт профсоюзных работников образования	профсоюзный	08.09.2025	участник и

12	Шабалина С.Н.	муниципальный конкурс "Открытый урок"	муниципальный	01.12.2025	призер (3 место)
13	Шабалина С.Н.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Современный педагогический опыт: традиции и перспективы" (образовательный педагогический портал "Новая школа")	Всероссийский	27.11.2025	диплом победителя №11309
14	Непеина Л.Г.	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ". Организация: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств». Координатор конкурса: Кузьмина Екатерина Алексеевна, методист муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств». Участник: Мужев Д. З А.	муниципальный	ноя.25	Грамота за участие, благодарность руководителю за подготовку.

Таблица 20. Методическая работа педагогов в 3 четверти 2024-2025 учебного года

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Воложанина С.В.	Технологическая карта урока математики по теме "Число и цифра 0. Свойство 0"	всероссийский (публикация)	14.03.2025	Образовательная платформа "Учи.ру" 14.03.2025 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13153_chislo-0/lesson_plan-107420?search_id=11735842 сертификат № ПО-0796258190
Ткачев а П.Е.	Образовательный интенсив «Разговоры о важном. Моя малая Родина» с участием педагогов-наставников, ИРО	областной	18.02.2025	участник
Ткачев а П.Е.	Фестиваль педагогических практик "Урок для учителя",	областной	26.02.2025	участник

	УРГПУ			
Мигуш Л.Ю.	Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе на образовательном портале учи.ру.	всероссийский	09.01.2025г.	Сертификат №6084-6753-778871330
Мигуш Л.Ю.	Онлайн-конференция «На шаг вперед: используем новые технологии в школе»на образовательном портале учи.ру	всероссийский	20 февраля 2025 г.	Сертификат №0700536-788743459
Мигуш Л.Ю.	Профессиональный онлайн-семинар «PROобразование: актуальные задачи, вопросы и пути решения». АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	региональный	27 марта 2025г.	участник
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Не бросить на полпути: как ученикам сохранять мотивацию во второй половине года"на образовательном портале учи.ру.	областной	.21 января 2025 г.	онлайн-участие сертификат №2158-8187-780075282
Мигуш Л.Ю.	1-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» на образовательном портале учи.ру.	областной	13 января — 6 февраля 2025	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	2-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» на образовательном портале учи.ру.	областной	7 февраля — 3 марта 2025	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар «Вебинар Петра Земскова «Системная работа по развитию креативного мышления в	областной	21 марта 2025г.	онлайн-участие сертификат

	основной школе»»			
Мигуш Л.Ю.	План урока окружающего мира по теме: "Какие бывают животные?"на образовательном портале учи.ру.	всероссийский	01.03.2025	Сертификат № АААА-34603 25.01.2025 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_cheloveki-priroda/lesson-15547_mnogoobrazie-zhivotnykh-rodnogo-kрая-i-raznykh-territoriy-rossii-kakie-byvayut-zhivotnye/lesson_plan-93367
Тимофеева Ю.И.	Фестиваль-конкурс "Открытый урок"	школьный	22.01.2025	сертификат участника
Тимофеева Ю.И.	Педагогические чтения «Эффективные методические приемы и техники для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС»	школьный	25.02.2025	сертификат участника
Мусienko Е.В.	Стратегическая сессия, посвящённая обсуждению двух значимых документов: Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и в перспективе — на период до 2040 года, а также Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года.	школьный	13.03.2025	Спикер
Все педагоги	Стратегическая сессия, посвящённая обсуждению двух значимых документов: Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и в перспективе — на период до 2040 года, а также Стратегии развития образования на	школьный	13.03.2025	участники

	территории Свердловской области на период до 2035 года.			
Гуринская Т.В., Конова Г.В., Горбунов А.И., Бородин К.С., Замятина Н.А.	Педагогические чтения "Эффективные методические приёмы и техники для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС" в 2025 году	Школьный	04.03.2025	Член экспертной комиссии
Замятина Н.А.	Презентация к уроку немецкого языка во 2 классе по теме "Игрушки"	публикация в интернет	23.03.2025	Образовательный портал «Знанио», 23.03.2025. Свидетельство о публикации в СМИ МП-2954096
Шабалина С.Н.	РМО учителей математики	муниципальный	26.02.2025	участник
Шабалина С.Н.	Школьные педагогические чтения "Школьное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты"	школьный	25.02.2025	докладчик
Шабалина С.Н.	Публикация открытого урока "Свойства степени с натуральным показателем" в сетевом издании "ФОНД 21 века"	публикация на конкурс	13.02.2025	свидетельство С№576414 от 26.02.2025 https://fond21veka.ru/publication/11/27/576414/
Шабалина С.Н.	Методы и приемы устного счета на уроках математики в 5-6 классах (сайт МКОУ "Троицкая СОШ №62"	публикация на сайте школы	25.02.2025	https://t-62.uralschool.ru/upload/sct_62_new/files/75/db/75dbe81392590abab32421f01574395f.pdf
Викулова С.В.	2 районные лидерские сборы с. Байкалово	районный	24.03.2025	сертификат участника
Викулова С.В.	Участие в образовательном интенсиве "Разговоры о	областной	18.02.2025	сертификат участника

	важном. Моя малая Родина" с участием педагогов - наставников. Институт развития образования Свердловской области			
Викулова С.В.	Школьные педагогические чтения "Эффективные методические приёмы и техники для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС"	школьный	25 Февраль 2025	докладчик
Викулова С.В.	Школьный конкурс "Открытый урок"	школьный	22.01.2025	диплом участника
Викулова С.В.	Школьные педагогические чтения тема: Роль детских общественных объединений в социализации и развитии школьников	публикация на сайте школы	25.02.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=509
Викулова С.В.	открытый урок по технологии	публикация на сайте школы	22.01.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=505
Бородина К.С.	Конкурс чтецов о ВОВ "Вечная слава героям"	школьный	18.02.2025	член жюри
Викулова Т.Н., Каракулова И.В., Шевелев С.И.	Презентация опыта организации профильного обучения и создания условий для самоопределения обучающихся в рамках регионального проекта «Образовательный тур».	региональный	14.03.2025	участник
Горбунов А.И.	Районное методическое совещание ОБЗР	муниципальный	10.03.2025	организатор; докладчик
Горбунов А.И.	Районная игра Зарница 2.0	муниципальный	15;21;22-03.2025	организатор
Чиянов А.А., Каракулова И.В.	Реализация учебного предмета Труд(технология)и программ доп.образования, РМО	муниципальный	26.03.2025	участник

Сутяги на О.Г., Хохрякова Н.В., Шевелев С.И., Викулова С.В., Мусиевко Е.В.	Участие в муниципальном обсуждении Стратегии образования в рамках стратегической сессии.	муниципальный	06.02.025	участник
Сутяги на О.Г.	Участие в школьном обсуждении Стратегии образования в рамках стратегической сессии. Секция "Воспитание"	школьный	13.03.2025	куратор
Сутяги на О.Г.	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	школьный	12.02, 12.03	собеседник
Сутяги на О.Г., Малышкина С.Н., Шевелев С.И., Конова Г.В., Вторушина Е.И., Хохрякова Н.В.	Школьная научно-практическая конференция "Время открытий"	школьный	11.03.25.	члены жюри
Конова Г.В.	Всероссийский форум "Педагоги инновации в образовании"	Всероссийский	01.01.2025	сертификат
Караклова И.В.	"Первые шаги в науку" для обучающихся 4х кл	школьный	мар.25	мастер-класс

Бисаева С.В.	Конкурс каллиграфии "Золотое перо"	школьный	13.02.2025	организатор
Бисаева С.В.	Педагогические чтения "Эффективные методические приемы и техники для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС на уроках русского языка в 5-6 классах"	школьный	25.02.2025	призер (3 место)
Бисаева С.В.	"Предложения простые и сложные. Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью"	публикация на сайте школы	29.01.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=505
Бисаева С.В.	"Эффективные методические приемы и техники для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС на уроках русского языка в 5-6 классах"	публикация на сайте школы	25.02.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=509
Шевелев С.И.	Мастер-класс по робототехнике для обучающихся МКОУ "Троицкая СОШ №5"	муниципальный	янв.25	организатор
Шевелев С.И.	Фестиваль педагогических идей "Урок для учителя"	Областной	фев.25	организатор
Шевелев С.И.	Школьные педагогические чтения	школьный	25.02.2025	докладчик
Шевелев С.И.	Решение задач по физике по теме «Давление. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	публикация в интернет	08.02.2025	Инфоурок, 08.02.2025, https://infourok.ru/magazin-materialov/reshenie-zadach-po-fizike-po-teme-davlenie-davlenie-v-zhidkosti-i-gaze-zakon-paskalya-603238
Шевелев С.И.	Презентация по физике «Электрический ток в металлах. Действия электрического тока»	публикация в интернет	07.02.2025	Инфоурок, 07.02.2025, https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-fizike-elektricheskij-tok-v-metallah-dejstviya-elektricheskogo-toka-601480
Шевелев С.И.	Презентация по физике «Барометр-анероид.	публикация в интернет	07.02.2025	Инфоурок, 07.02.2025, https://infourok.ru/magazin-

	Атмосферное давление»	интернет		materialov/prezentaciya-po-fizike-barometr-aneroid-atmosfernoe-davlenie-601470
Шевелев С.И.	Презентация по физике на тему «Вклад ученых и инженеров в дело Великой Победы»	публикация в интернет	25.01.2025	Инфоурок, 25.01.2025, https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-po-fizike-na-temu-vklad-uchenyh-i-inzhenerov-v-delo-velikoj-pobedy-572228

Таблица 21. Методическая работа педагогов в 4 четверти 2024-2025 учебного года

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Мигуш Л.Ю.	Мини-курс "Алгоритм дефектологической работы и сопровождение семей с детьми РАС,ЗПР,ИН(ОУ) и нарушение слуха.АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	региональный	21.04.-23.04.2025г.	дистанционно, сертификат
Мигуш Л.Ю.	Мини-курс "Дизартрия от А до Я".АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	региональный	12.05.-14.05.2025г.	дистанционно, сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар «Вебинар Наталии Сченснович «Педагогика уважения: взаимодействие с детьми через ценности»» . на образовательном портале учи.ру.	всероссийский онлайн-проект	8 апреля 2025 г.	онлайн-участие
Мигуш Л.Ю.	3-й этап соревнования ^{SEP} «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» на образовательном портале учи.ру.	всероссийский онлайн-проект	04-07 апреля 2025г.	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Ошибки логопедов при коррекции дизартрии у детей"АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	региональный	22.05.2025г.	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Подготовка образовательной организации к проверке:ключевые вопросы по охране труда и пожарной безопасности."АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	региональный	20.05.2025г.	онлайн-участие сертификат
Гуринская Т.В.,Замятина Н.А., Шабалина С.Н.,	Стратегическая сессия в Талицком муниципальном округе "Управление на основе данных: индекс качества и управленческие решения"	муниципальный	18.04.2025	участники

Викулова Т.Н., Конова ова Г.В., Мусяен ко Е.В.				
Гуринская Т.В.	Торжественный Митинг, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на привокзальной площади, у памятника легендарного разведчика Н.И. Кузнецова.	школьный	09.05.2025	организатор
Гуринская Т.В.	Литературно-музыкальная композиция "И все о той весне"	публикация	24.04.2025	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва, 24.04.2025. Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СВ №187292. https://педпроект.рф/edu-04-2025-pb-187292
Все педагог и школы	Стратегическая сессия в школе "Управление на основе данных: индекс качества и управленческие решения"	школьный	28.05.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=530
Белоносова Л.А.	Учебный центр "Всеобуч" по теме "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации"	региональный	с 25.02.-11.05.2025г	удостоверение
Черноусова Н.И.	Разработка и проведение митинга, посвящённое 80-летию Великой Победы . 9 мая 2025 г. Привокзальная площадь станции Талица	районный	9.05 2025	разработчик и организатор
Черноусова Н.И.	Авторская работа: СВ №187292 Черноусова Наталия Ивановна - учитель начальных классов МКОУ «Троицкая СОШ №62» Литературно – музыкальная композиция «И всё о той весне...», посвящённая 80-летию Великой Победе Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/edu-04-2025-pb-187292	публикация	24.04.2025	Переодический сборник "учебно-методических материалов" Информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов РФ" АНО "Научно-

				образовательный центр педагогических проектов" Москва Лицензия №041008 опубликован
Шабали на С.Н.	Муниципальные педагогические чтения "Школьное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты"	муниципальный	25.04.2025	докладчик
Шабали на С.Н.	Конспект урока "Действия с десятичными дробями"	публикация	11.05.2025	Инфоурок.ру свидетельство ШХ80160855 от 11.05.2025
Шабали на С.Н.	Методы и приемы устного счета на уроках математики в 5-6 классах	публикация	11.05.2025	<u>Образовательный портал «Золотой век» Сертификат № 22511121732 ОТ 11.05.2025</u>
Шабали на С.Н., Коновалова Г.В.	Учебного семинар «Согласование подходов при проведении проверки результатов ВПР (Математика) на уровне НОО/ООО»	областной	08.04.2025	сертификаты
Шабали на С.Н.	РМО учителей математики. Тема: «Методы и приемы решения математических задач повышенной сложности, в том числе на профильном уровне».	муниципальный	23.04.2025	участник
Черепанов В.Ю.	РМО учителей географии. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках географии».	муниципальный	28 Апрель 2025	участник
Палкина А.А., Койнова К.Н	РОМО учителей физкультуры. Тема: «Актуальные вопросы порядка сдачи норм ГТО».	муниципальный	29 Апрель 2025	участники
Коновалова Г.В.	РМО учителей математики. Тема: «Методы и приемы решения математических задач повышенной сложности, в том числе на профильном уровне».	муниципальный	23.04.2025	докладчик. Тема выступления "Некоторые особенности работы учителя математики в профильных классах: технологический

				класс"
Сутягина О.Г.	РМО педагогов-психологов. Тема: «Актуальные вопросы и ответы в работе педагогов-психологов»	муниципальный	09.04.2025	докладчик. Тема выступления "Документы, необходимые для прохождения ПМПК. Образец характеристики на обучающегося."
Горбунов А.И.	РМО учителей ОБЗР. Тема: реализации системно-деятельного подхода в условиях, обновленных ФГОС»	муниципальный	17.04.2025	организатор и докладчик. Тема выступления "Формы организации во внеурочной деятельности по ОБЗР. Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне", "Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи"
Хохрякова Н.В.	интерактивный методический семинар «Дорогами Войны» (по направлению «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования»).	муниципальный	11.04.2025	участник
Бородин К.С., Бисаева С.В.	Учебного семинар «Согласование подходов при проведении проверки результатов ВПР (Русский язык) на уровне НОО/ООО»	областной	23.05.2025	сертификаты
Викулов С.В.	обучение в рамках интенсива по разработке и реализации социальных проектов, организованного региональным отделением движения Первых Свердловской области	областной	21-22 апреля 2025г.	сертификат

Викулов а С.В.	обучающий семинар - совещание "Современные практики организации летнего отдыха детей туристско - краеведческой направленности	областно й	02 июня 2025г.	сертификат №342
Викулов а Т.Н.	Семинар-практикум «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	муницип альный	27.03.2 025	организатор
Викулов а Т.Н.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика), Цифровая экосистема ДПО (Просвет)	всеросси йский	29.04.- 27.05.2 025	удостоверение
Коновал ова Г.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика), Цифровая экосистема ДПО (Просвет)	всеросси йский	29.04.- 27.05.2 025	удостоверение
Каракул ова И.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия), Цифровая экосистема ДПО (Просвет)	всеросси йский	29.04.- 27.05.2 025	удостоверение
Шевеле в С.И.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика), Цифровая экосистема ДПО (Просвет)	всеросси йский	29.04.- 27.05.2 025	удостоверение
Сутягин а О.Г.	«Миссия куратора в педагогическом коллективе» (на тему развития деятельности школьных служб примирения)	Вебинар в режиме видеоконференции	15.04.2 025	сертификат
Сутягин а О.Г.	«Анализ кейсов по актуальным вопросам психологической помощи в кризисных ситуациях в условиях образовательной организации».	Вебинар в режиме видеоконференции	16.04.2 025	сертификат
Сутягин а О.Г.	«Профилактика профессионального выгорания: техники самопомощи и самоподдержки» (вопросы оказания экстренной психологической помощи)	Семинар в режиме онлайн	17.04.2 025	сертификат
Шевеле в С.И.	Межрайонный фестиваль технического творчества "Техномир" (https://drive.google.com/file/d/1lwFPP7N4bBRFRvjduM8Ines31ULk3/view?usp=sha)	Межрай онный фестива	04.04.2 025	<u>член жюри</u>

	ring)	ль		
Шевеле в С.И.	Контрольная работа по физике «Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления»	публика ция	03.05.2 025	Инфоурок, 03.05.2025, https://infourok.ru/magazin-materialov/kontrolnaya-rabota-po-fizike-elektromagnitnoe-pole-elektromagnitnye-volny-quantovye-yavleniya-827967
Шевеле в С.И.	Презентация по физике «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца»	публика ция	апр.25	Инфоурок, 06.04.2025, https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentatsiya-po-fizike-nagrevanie-provodnikov-elektricheskim-tokom-zakon-dzhoulya-lenca-746888
Шевеле в С.И.	Лабораторная работа: выяснение условия равновесия рычага	публика ция	май.25	Школьный сайт, 05.05.2025, https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=438

Таблица 22. Методическая работа педагогов в 1 четверти 2025-2026 учебного года

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия, результат
Водяно ва Н.С.	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации	курсы ПК на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.10- 03.10.2 025	очное участие, Удостоверение № ПК-66 № ПК-66 0156849
Мигуш Л.Ю.	Мини-курс "Уверенный старт в логопедии:открытие новых возможностей"	курсы ПК на базе АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный	16.09.- 18.09.2 025г.	сертификат

		город"		
Мигуш Л.Ю.	Мини-курс "Логопедический массаж без страха:кАНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"люч к успешной коррекции""	курсы ПК на базе АНО ДПО "ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД""Каменный город"	08.09.-10.09.2025гг.	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Курс «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе» в специализированном структурном образовательном подразделении	курсы ПК на базе «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	15.09.-13.10.2025г.	Сертификат №13-10-2025-22-56-СО
Мигуш Л.Ю.	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Онлайн-конференция на базе «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	20.08.-21.08.2025гг.	Сертификат№ 0700536-825887034
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Часть 1. Формулируем запросы к ИИ: как получить то, что действительно нужно" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	всероссийский ООО «Учи.ру»	25.08.2025г.	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Часть 2. Тесты и задания за 5 минут: автоматизация с помощью нейросетей" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	всероссийский ООО «Учи.ру»	26.08.2025г.	онлайн-участие сертификат

Мигуш Л.Ю.	Вебинар " Приемы эффективного управления временем для учителей" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	всероссийский ООО «Учи.ру»	03.09.2025г.	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Использование ИКТ-инструментов в работе воспитателя" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	всероссийский ООО «Учи.ру»	04.09.2025г.	онлайн-участие сертификат
Мигуш Л.Ю.	Вебинар " Великая Отечественная война: как мы воевали и почему мы победили" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	всероссийский ООО «Учи.ру»	28.08.2025г.	онлайн-участие сертификат
Гуринская Т.В.	Родительское собрание в МКДОУ " Детский сад имени 1 мая"	школьный	07.10.2025	Докладчик. Выступление по теме "Год до школы"
Вторушина Е.И.	Семинар-практикум «Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО и СОО, ФООП ООО и СОО по истории и обществознанию, использования единых государственных учебников по истории»	муниципальный	27.08.2025	участник
Бисаева С.В.	Семинар "Профилактика суицидального поведения"	муниципальный	21.08.2025	участник
Бисаева С.В.	Выставка "Образование"	муниципальный	30.08.2025	участник
Бисаева С.В.	ВсОШ по литературе	школьный	16.09.2025	организатор
Замятина Н.А.	РМО учителей иностранного языка. "Актуализация деятельности РМО учителей иностранного языка на 2025/2026 учебный год"	районный	30.09.2025	участник
Замятина Н.А.	Августовское педагогическое муниципальное совещание, общее образование. Деловая игра по наставничеству в образовательной организации "Я б в наставники пошёл..."	районный	26.08.2025	участник

Замятин а Н.А.	ВсОШ по немецкому языку.	школьный	01.10.2 025	организатор
Замятин а Н.А.	ВсОШ по английскому языку.	школьный	15.10.2 025	организатор
Замятин а Н.А.	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "немецкий язык"	курсы ПК ГАОУ ДПО СО «ИРО» (24 часа)	17.09- 19.09.2 025	Удостоверение №ПК- 66 0153892 Рег. №153892 от 29.09.2025
Жлудов а С.В.	онлайн курс "Сферум МАХ" возможности цифрового сервиса для советников директора	ЦП "Сферум МАХ"	октябр ь	сертификат
Жлудов а С.В.	"Образование - воспитание - личность: единая концепция современного воспитания"	муниципаль ный	30.08.2 025	участник
Бородин а К.С.	"Ярмарка дополнительного образования", мастер-класс по вокалу	школьный	12.09.2 025	организатор
Бородин а К.С.	Августовская конференция	муниципаль ный	26.08.2 025 г	участник
Бородин а К.С.	Выставка "Образование и карьера"	муниципаль ный	30.08.2 025 г	участник
Викулова Т.Н.	Стратегическая сессия «Образование — воспитание — личность: единая концепция современного воспитания»	муниципаль ный	26.08.2 025	участник (выступление с защитой группового проекта)
Викулова Т.Н.	Выставка «Образование и карьера»	муниципаль ный	30.08.2 025 г	организатор
Горбунов А.И.	Повышение квалификации "Организация олимпиадной подготовки по основам безопасности и защиты Родины в школе". Нетиповая образовательная организация "Фонд поддержки талантливых детей и молодежи "Золотое сечение"	курсы ПК	7- 18.10.2 025	слушатель
Горбунов А.И.	ВсОШ по ОБЗР	школьный	27.09.2 025	организатор

Конова лова Г.В.	Проектная сессия «Завуч: управление изменениями в школьных документах как ключ к формированию современной образовательной среды» в рамках августовского педагогического совещания работников образования	муниципальный	27.08.2025	спикер
Конова лова Г.В.	«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Онлайн-конференция на базе «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	20–21 августа 2025 года	сертификат № 1850176-825897236
Шевеле в С.И.	Выставка «Образование и карьера»	муниципальный	30.08.2025 г	организатор
Шевеле в С.И., Викулова Т.Н., Каракулова И.В.	Осенние инженерные каникулы: «PRO-движение»	школьный	27.10-28.10.2025	организаторы
Шевеле в С.И.	Практико-ориентированный подход в обучении физике: развитие компетенции инженера-исследователя	публикация	сентябрь	Образование и воспитание №8 (60), сентябрь 2025 г., https://moluch.ru/th/4/archive/300/10308
Шевеле в С.И.	Профилактика школьной неуспешности: системный подход к поддержке обучающихся	публикация	июль	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», июль 2025 г., https://www.1urok.ru/categories/21/articles/95963
Кобелев а Е.В.	ВсОШ по английскому языку.	школьный	15.10.2025	организатор
Кобелев а Е.В.	Оказание первой помощи пострадавшим	курсы ПК	09.09.2025-25.09.2025	удостоверение е016П/25

Кобелев а Е.В.	РМО учителей иностранного языка, тема: "актуализация деятельности РМО учителей иностранного языкана 2025/2026 учебный год"	муниципаль ный	30.09.2 025	участник
Кобелев а Е.В.	Августовское педагогическое муниципальное совещание, общее образование. Деловая игра по наставничеству в образовательной организации "Я б в наставники пошёл..."	муниципаль ный	авг.25	участник
Клепик ов И.Р.	Военно-патриотическая игра "ПОБЕДА"	муниципаль ный	25.10.2 025	судья
Клепик ов И.Р, Палкин а А.А.	ВсОШ по физической культуре	школьный	07.10.2 025	организаторы
Сутягин а О.Г.	Выступление на пед.совещаниях, родительских собраниях с вопросами психологической направленности.	Школьный	Сентя брь- Октяб рь	Докладчик
Сутягин а О.Г.	Инфомационно-методический вебинар "Цифровая среда подростка:Риски терроризма и экстремизма"	отдел Центра «Лад»	03.09.2 025	участник
Сутягин а О.Г.	Методическое объединение соц. педагогов и др. специалистов в образовании. Обмен опытом иперспективы развития.	отдел Центра «Лад»	05.09.2 025	участник
Сутягин а О.Г.	Семинар "Интернет-риски и деструктивные социальные практики в молодежной среде"	Региональн ый, на базе ГАПОУ СО «Уральский государстве нный колледж им. И. И. Ползунова».	27 октябр я 2025 года с 9:00 до 17:00,	участник
Сутягин а О.Г.	РМО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов в рамках регионального проекта "Образовательный тур"	региональн ый; муниципаль ный	28.10.2 025	участник
Сутягин а О.Г.	вебинар-совещание "Эффективное взаимодействие ПМПК и образовательной организации: от рекомендаций к результату"	Ирбитский ЦППМС	30.10.2 025	слушатель

Каракул ова И.В.	РМО учителей химии и биологии	районный	10.10.2 025	участник
---------------------	-------------------------------	----------	----------------	----------

Таблица 22. Методическая работа педагогов во 2 четверти 2025-2026 учебного года

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Черно усова Н.И.	Представление результатов профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2020–2025гг.	областно й	22.09 .2025 - 24.11 .2025 г.	высшая категория
Изюр ова С.А.	Представление результатов профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2020–2025гг.	областно й	22.09 .2025 - 24.11 .2025 г.	первая категория
Воло жанин а с.В.	Представление результатов профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2020–2025гг.	областно й	11.09 .2025 - 06.11 .2025	высшая категория
Мусие нко Е.В.	Представление результатов профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2020–2025гг.	областно й	10.10 1.202 5- 26.12 .2025	высшая категория
Черно усова Н.И.	Выступление на педагогическом совете "Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников"	школьны й	09.12 .2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 1а класса"
Ткаче ва П.Е.	Выступление на педагогическом совете "Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников"	школьны й	09.12 .2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 1б класса"

Вторушина Е.И.	Выступление педагогическом совете на "Адаптация первоклассников, пятклассников и десятиклассников"	школьный	09.12.2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 5а класса"
Бисаева С.В.	Выступление педагогическом совете на "Адаптация первоклассников, пятклассников и десятиклассников"	школьный	09.12.2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 5б класса"
Хохрякова Н.В.	Выступление педагогическом совете на "Адаптация первоклассников, пятклассников и десятиклассников"	школьный	09.12.2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 10 класса"
Все педагоги школы	"Методическая мозаика" - методическая игра для педагогов школы	школьный	23.12.2025	https://t-62.uralschool.ru/?section_id=557
Черноусова Н.И.	Открытие Центра детского развития . Школьный музей.	школьный	18.12.2025	участник-докладчик
Ткачева П.Е.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	ноябрь	участие обучающихся 1б и 2б классов в онлайн уроке
Черносова Н.И.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 1а класса в онлайн уроке
Воложанина С.В.	Вебинар "Как учителю взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ" Учи.ру	всероссийский	декабрь	сертификат от учи.ру
Воложанина С.В.	Мастер-класс "Как помогать младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать" учи.ру	всероссийский	декабрь	сертификат от учи.ру
Воложанина С.В.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн	декабрь	участие обучающихся 2а класса в онлайн уроке

		проект		
Мигуш Л.Ю.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 3а класса в онлайн уроке
Мигуш Л.Ю.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" за проведение урока "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	обучение	24.11 - 21.12.2025 г.	Сертификат № M7684WPM
Мигуш Л.Ю.	Обучение в рамках интенсива "Профессия с миссией. Как стать дефектологом, помогать детям преодолевать трудности и возвращать радость родителям" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	обучение	17.11 - 18.11.2025 г	Сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Теория поколений: как находить общий язык с современными школьниками" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	14 ноября 2025 г	Сертификат №7581-9573-852497008
Мигуш Л.Ю.	"Границы дозволенного: этика и безопасность работы с нейросетями для учителя и учеников" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	13 ноября 2025 г.	Сертификат №2161-7702-852497160
Мигуш Л.Ю.	Быстрая подготовка к уроку: как Учи.ру облегчает работу учителей начальной	обучение	17 ноября 2025	Сертификат №8266-6182-852681148

	школы"«Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»		г.	
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Понимать себя и других: помощь в развитии рефлексии и стрессоустойчивости у учеников 1–11 классов", «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	17.11.2025 г.	онлайн-участие сертификат №9261-6184-852681249
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "От эксперимента к профессии: пробуждаем интерес младшеклассников к инженерии и IT" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	18.11.2025 г.	онлайн-участие сертификат №4852-0905-852757565
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Как учителю начальных классов взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ" «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	19.11.2025 г.	онлайн-участие сертификат №1227-8431-852757583
Мигуш Л.Ю.	Марафон профессионального развития «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети». Стартовый вебинар. «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	20.11.2025 г.	онлайн-участие сертификат №2628-5388-852757652
Мигуш Л.Ю.	Всероссийское обучающее мероприятие "Как получить удостоверение о повышении квалификации по новым правилам". «Центр	обучение	19.11.2025 г.	онлайн-участие сертификат №1428-5059-852758086

	дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»			
Мигуш Л.Ю.	Вебинар "Мастер-класс «Как помогать младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать",»«Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»	обучение	21.11.2025 г.	Сертификат №0764-3392-853787339
Тимофеева Ю.И.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 3б класса в онлайн уроке
Гурина Т.В.	Апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	региональный	10.11.2025	участие обучающихся 4а класса в групповом познавательном проекте "Опрос "Природные памятники моего региона". Приказ по школе № 2810-1 от 28.10.2025
Гурина Т.В.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 4а класса в онлайн уроке
Белонцова Л.А.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 4б класса в онлайн уроке
Белонцова Л.А.	Апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	региональный	10.11.2025	участие обучающихся 4б класса в групповом познавательном проекте "Опрос "Природные памятники моего региона" Приказ по школе № 2810-1 от 28.10.2025
Малышкина С.Н.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 4в класса в онлайн уроке
Вторушигина Е.И.	Выступление на педагогическом совете "Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников"	школьный	09.12.2025	докладчик по теме "Социально-педагогическая характеристика 5а класса"

Втору шигна Е.И.	РМО учителей истории	муницип альный	24.12 .2025	участник
Втору шигна Е.И.	Стажировка Поверх барьеров» (работа школы с низкими образовательными результатами: диагностика, стратегии и технологии преодоления)" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"	регионал ьный	28.10 .2025	участник (сертификат)
Втору шигна Е.И.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всеросси йский онлайн проект	дека брь	участие обучающихся 5а и 11 классов в онлайн уроке
Бисае ва С.В.	Выступление на педагогическом совете "Адаптация первоклассников, пятклассников и десятиклассников"	школьны й	09.12 .2025	докладчик по теме "Социально- педагогическая характеристика 5а класса"
Бисае ва С.В.	Программа "Активный учитель" на образовательной платформе Учи.ру	школьны й	по итога м нояб ря 2025	победитель
Бисае ва С.В.	Программа "Активный учитель" на образовательной платформе Учи.ру	школьны й	по итога м дека бря 2025	победитель
Бисае ва С.В.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всеросси йский онлайн проект	дека брь	участие обучающихся 5б классе в онлайн уроке
Бисае ва С.В.	Статья "Смысловое чтение: как научиться понимать прочитанное и получать от этого удовольствие"	публикац ия	04.11 .2025	Всероссийское издание "Педразвитие". Свидетельство о публикации АА №59290 от 04.11.2025 г. Веб-адрес размещения публикации https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=59290
Замят ина	Декада иностранных языков "Рождественские забавы"	школьны й	22.12 .- 26.12	организатор

Н.А.			.2025	
Замятина Н.А.	Презентация к уроку немецкого языка в 7 классе на тему "Школа"	публикация	28.12.2025	Образовательная площадка МУЛЬТИУРОК , 28.12.2025 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-nemetskogo-iazyka-v-7-klas-6.html Свидетельство о публикации в СМИ MUF 2438693
Замятина Н.А.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 6а классе в онлайн уроке
Шабалина С.Н.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 6б классе в онлайн уроке
Шабалина С.Н., Коновалова Г.В., Шевелев С.И., Викулова Т.Н..	РМО учителей математики и физики	муниципальный	26.11.2025	участники
Изюрова С.А.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 6в классе в онлайн уроке
Жлудова С.В.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 7а классе в онлайн уроке
Фокина Н.В.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 7б классе в онлайн уроке
Бородина К.С.	Апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	региональный	06.11.2025	участие обучающихся 8а класса в групповом исследовательском проекте. Приказ по школе № 2810-1 от 28.10.2025. Организатор, эксперт
Бородина	Итоговое сочинение (11 кл)	школьные	03.12	эксперт

К.С.		й	.2025	
Бородин К.С.	Фестиваль ко Дню Матери	школьный	28.11 .2025 г	организатор, участник
Бородин К.С.	Новогоднее оформление окон и дверей	школьный	28.12 .2025 г	организатор, участник
Бородин К.С.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 8а классе в онлайн уроке
Викулова Т.Н.	Апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	региональный	06.11 .2025	участие обучающихся 8б класса в групповом социальном проекте. Приказ по школе № 2810-1 от 28.10.2025. Организатор, эксперт
Викулова Т.Н.	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	всероссийский онлайн проект	декабрь	участие обучающихся 8б классе в онлайн уроке
Викулова Т.Н.	"Осенние инженерные каникулы: PRO - движение"	муниципальный	27- 28.10 .2025	организатор площадки
Викулова Т.Н.	"Осенние инженерные каникулы: PRO - движение"	муниципальный	27- 28.10 .2025	организатор мастер-класса
Викулова Т.Н.	Апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов учащихся	региональный	06.11 .2025	организатор в аудитории, эксперт
Викулова Т.Н.	"Зимние инженерные каникулы: PRO - движение"	муниципальный	29.12 .2025	организатор площадки
Викулова Т.Н.	"Зимние инженерные каникулы: PRO - движение"	муниципальный	29.12 .2025	организатор мастер-класса
Викулова Т.Н.	Открытый урок в рамках ИОМ в 11 классе «Свет. Закон прямолинейного распространения света» с публикацией конспекта урока	региональный	09.12 .2025	СЕРВИС "ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА", https://fms.apkpro.ru/
Коновалова Г.В.	Открытый урок в рамках ИОМ в 9а классе «Числовые неравенства и их свойства» с публикацией	региональный	09.12 .2025	СЕРВИС "ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА", https://fms.apkpro.ru/

	конспекта урока			
Черепанов В.Ю	Открытый урок в рамках ИОМ в 10 классе "Государство – главный объект политической карты" с публикацией конспекта урока	региональный	08.12.2025	СЕРВИС "ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА", https://fms.apkpro.ru/
Горбунов А.И.	Педагогический совет. Результаты работы учителей ШМО	школьный	11.11.2025	участник, докладчик
Горбунов А.И.	День Героев Отечества. Военно-полевые сборы "Стальной характер"	школьный	09.12.2025	организатор
Черепанов В.Ю	программа "Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ (16 час.)", 24.11-28.11.2025	региональный	24.11 - 28.11.2025	слушатель
Черепанов В.Ю	Инженерные каникулы	школа	29.12.2025	организатор
Хохрякова Н.В.	Апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	региональный	07.11.2025	участие обучающихся 10 класса в групповом исследовательском проекте. Приказ по школе № 2810-1 от 28.10.2025. Организатор, эксперт
Шевелев С.И.	РМО учителей информатики на базе МКОУ «Талицкая СОШ № 1». Тема: «Современные подходы к формированию ИТ-компетенций обучающихся в условиях, обновлённых ФГОС: профориентация, цифровые ресурсы; к повышению качества подготовки к ГИА».	муниципальный	12.11.2025	участник, https://docs.google.com/document/d/1VgUmUyJwrYE-FaDsGE1QrPMX12OnaCvi/edit?usp=drive_link&ouid=100933896355101552768&rtpof=true&sd=true
Шевелев С.И.	Апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся», в рамках школьной	региональный	6,7.11, 10.11.2025	организатор, https://drive.google.com/file/d/1nEVrILR3j2uPAwPXA1yZsDLcyzT1F6et/view?usp=drive_link

	диагностики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО			
Шеве лев С.И.	РМО учителей физики на базе МКОУ «Пионерская СОШ»	районны й	26.11 .2025	участник
Шеве лев С.И.	Открытый урок по информатике в рамках ИМО в 8А по теме «Логические элементы»	регионал ьный	01.12 .2025	организатор, https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=470
Шеве лев С.И.	Региональная тренировка ОГЭ по информатике в компьютерной форме (КОГЭ)	регионал ьный	11.12 .2025	организатор
Шеве лев С.И.	Школьные соревнования по робототехнике «VEX IQ Challenge»	школьны й	18.12 .2025	организатор, https://t-62.uralschool.ru/site/pub?id=477
Шеве лев С.И.	Методическая конкурс-игра «Методическая мозаика»	школьны й	23.12 .2025	участник, https://t-62.uralschool.ru/?section_id=557
Шеве лев С.И.	Зимние инженерные каникулы: «PRO-движение» (для д/с им. 1 Мая)	школьны й	29.12 .2025	организатор
Шеве лев С.И.	Осенняя диагностика для 10 и 11-го класса 2025 по информатике от Яндекс Учебника	всеросси йский	08.09 - 20.10 .2025	организатор, https://drive.google.com/file/d/1q8U2OahR3_8HzD0k_UPmpOryZ5EjdrXP/view?usp=sharing
Шеве лев С.И.	Профориентационное занятие «Физика и железная дорога»	школьны й	23.10 .2025	организатор, https://t-62.uralschool.ru/news-svc/item?id=1043326&lang=ru&type=news&site_type=school
Шеве лев С.И.	Участник конкурсного отбора в «Кадровый резерв» учителей информатики	всеросси йский	08.12 .2025	участник, https://drive.google.com/file/d/1-sWrMJzHFs95NRioK5KEcBVbjOR31K0K/view?usp=drive_link
Непеи на Л.Г.	"Поверх барьеров "(работа школы с низкими образовательными результатами: диагностика, стратегии и технологии преодоления)" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур".	Районны й	28.10 .2025	Участник стажировки

Непеи на Л.Г.	Осенняя школа - 2025 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Опыт проведения коррекционной работы в рамках реализации образовательной программы».	Областно й	21.11 .2025	Участник
Непеи на Л.Г.	Вебинар "Использование ресурсов УБ ЦОК в работе с детьми ОВЗ".	Федераль ный	04.12 .2025	Участник
Клепи ков И.Р.	ВСШО по Физкультуре	муницип альный	20.11 .2025	Судья
Клепи ков И.Р.	День Героев Отечества. Военно-полевые сборы "Стальной характер"	школьны й	09.12 .2025	Судья
Кобел ева Е.В.	РМО учителей иностранного языка, тема: "Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках английского языка"	Район	20.11 .25	Участник
Кобел ева Е.В.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке "Времена года"	Район	25.11 .2025	Руководитель
Кобел ева Е.В.	Районное мероприятие на английском языке "Christmas Adventure Quiz - 2025"	Район	17.12 .2025	Руководитель
Кобел ева Е.В.	Тематическая неделя иностранного языка по темам: "Christmas", "New Year", "Winter"	Школа	22.12 .2025 - 26.12 .2025	Организатор

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию педагог-методист;
- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена категория педагог-методист, 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория и 6 педагогам первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификация педагог-методист;
- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – молодые специалисты;
- 2 педагога – не имеют квалификационной категории (вновь принятые).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Троицкая СОШ № 62» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16513 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 5148 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2901 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2901	2901
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10442	4500

4	Справочная, энциклопедии	2763	360
5	Электронные пособия	269	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (оборудован в 2023 году современным лабораторным и цифровым оборудованием, поставленным в рамках реализации двухстороннего соглашения с ОАО «РДЖ» Свердловской области при реализации проекта «Сто опорных школ РЖД»;
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе оборудован спортивный зал, имеется столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты, стулья помечены цветовой маркировкой и стулья с поворотной-подъемным механизмом (основная и старшая школа). Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Троицкая СОШ № 62» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 96 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (40,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (13,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35

– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (86%)
– с высшей		8 (22,8%)
– первой		22 (62,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (45,7%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		12 (34, 3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (29%)
– до 30 лет		6 (17,1%)
– от 55 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Троицкая СОШ № 62» осуществляет реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829996

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026