

Анкета для выявления профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами

Цель: выявить ключевые профессиональные затруднения педагогов для построения эффективной системы методической поддержки.

Инструкция: ответьте на все вопросы, выбирая наиболее подходящий вариант или давая развёрнутый ответ. Ваши ответы останутся конфиденциальными.

1. Общие сведения

- 1.1. Должность: _____
- 1.2. Преподаваемый предмет/направление: _____
- 1.3. Общий педагогический стаж: _____ лет
- 1.4. Стаж работы в данной школе: _____ лет
- 1.5. Имеете ли вы квалификационную категорию?
 - нет
 - первая
 - высшая

2. Самооценка профессиональных компетенций

Оцените по **5-балльной шкале** (1 — совсем не владею, 5 — владею в совершенстве) уровень владения следующими компетенциями:

- 2.1. Разработка рабочих программ и поурочного планирования:
- 2.2. Применение современных образовательных технологий:
- 2.3. Дифференциация обучения (работа с разными группами учащихся):
- 2.4. Организация проектной и исследовательской деятельности:
- 2.5. Использование цифровых образовательных ресурсов:
- 2.6. Оценка метапредметных результатов обучения:
- 2.7. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению:
- 2.8. Взаимодействие с родителями:
- 2.9. Коррекция знаний учащихся с академической задолженностью:
- 2.10. Подготовка учащихся к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ:

3. Затруднения в педагогической деятельности

3.1. Какие **3 самые сложные** профессиональные задачи вы решаете в своей работе?

1. _____
2. _____
3. _____

3.2. С какими **конкретными трудностями** вы сталкиваетесь при подготовке к урокам?

- подбор дидактических материалов
- составление разноуровневых заданий
- расчёт времени на этапы урока
- определение методов мотивации
- другое (укажите): _____

3.3. Какие трудности возникают при **оценивании знаний** учащихся?

- объективность оценивания
- учёт индивидуальных особенностей
- фиксация динамики роста
- оформление документации
- другое: _____

4. Методическая поддержка и повышение квалификации

4.1. Как часто вы участвуете в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер-классах)?

- ежемесячно
- раз в квартал
- раз в полугодие
- реже

4.2. Какие формы повышения квалификации вы считаете **наиболее эффективными**?

- стажировки

- курсы повышения квалификации
- методические объединения
- взаимопосещение уроков
- коучинг/наставничество
- самостоятельное изучение материалов
- другое: _____

4.3. Какая **методическая помощь** вам необходима в первую очередь?

- образцы рабочих программ
- банк разноуровневых заданий
- тренинги по работе с трудными классами
- консультации по использованию ЦОР
- помощь в анализе результатов диагностики
- другое: _____

5. Работа с неуспевающими учащимися

5.1. Сколько учащихся в вашем классе/параллели имеют **устойчивую неуспеваемость**?

_____ человек

5.2. Какие методы работы с неуспевающими вы применяете?

- индивидуальные задания
- дополнительные занятия
- работа в парах (сильный — слабый)
- использование наглядности
- снижение темпа работы
- другое: _____

5.3. Что мешает эффективно работать с неуспевающими?

- нехватка времени
- отсутствие методик
- низкая мотивация учащихся

- недостаточная поддержка родителей
- другое: _____

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Достаточно ли у вас **учебных материалов** по предмету?

- достаточно
- частично
- недостаточно

6.2. Какое **техническое оборудование** вы регулярно используете на уроках?

- интерактивная доска
- компьютеры/ноутбуки
- планшеты
- цифровые лаборатории
- другое: _____

6.3. Есть ли доступ к **электронным образовательным ресурсам**?

- да, регулярно использую
- да, но редко
- нет доступа

7. Заключительные вопросы

7.1. Какие **три главных изменения** вы бы внесли в работу школы для повышения качества образования?

1. _____
2. _____
3. _____

7.2. Какую **поддержку от администрации** вы считаете необходимой?

- методическое сопровождение
- сокращение бумажной работы
- обеспечение ресурсами
- психологическая поддержка
- другое: _____

7.3. Ваши предложения по совершенствованию работы школы:

Благодарим за участие!

Анкета анонимная. Результаты будут использованы для разработки программы поддержки педагогов.