

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)

623620, Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Железнодорожная, д.32

8(34371)4-19-14, <https://t-62.uralschool.ru/>, school44school44@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
(протокол от «03» 03.2026,
№ 6)

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе № 0303-Т
«03» 03.2026

Антирисковая программа

«Успех каждого: преодоление рисков школьной неуспешности»

Троицкий, 2025

Оглавление

| | |
|---|----------|
| 1. Наименование антирисковой программы..... | 3 |
| 2. Цель и задачи реализации программы..... | 3 |
| 3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)..... | 3 |
| 4. Сроки и этапы реализации программы..... | 4 |
| 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач..... | 4 |
| 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы..... | 5 |
| 7. Исполнители и порядок управления реализацией программы..... | 5 |
| 8. Механизм реализации программы..... | 6 |
| 9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер на 2025– 2026 учебный год..... | 7 |

1. Наименование антирисковой программы

«Успех каждого: преодоление рисков школьной неуспешности» — программа по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности в МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: снизить долю обучающихся с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2026 учебного года за счёт внедрения адресных психолого-педагогических и методических мер.

Задачи:

1. выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам стартовой диагностики, ВПР, текущих оценок, посещаемости);
2. разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) или планы коррекционно-развивающей работы для обучающихся группы риска;
3. повысить предметную и методическую компетентность педагогов через адресное повышение квалификации и наставничество;
4. усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска (диагностика, консультирование, тренинги);
5. вовлечь родителей (законных представителей) в процесс преодоления учебной неуспешности через просвещение и совместную деятельность;
6. обеспечить преемственность и адаптацию при переходе между уровнями образования (начальная — основная школа).

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Доля обучающихся с академической задолженностью по итогам полугодия/года — снижение с 11% до 10%.
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с неуспевающими — не менее 35%.
- Доля родителей, участвующих в мероприятиях по поддержке учебной успешности детей — не менее 90%.

- Положительная динамика результатов внешних оценочных процедур (ВПР, региональные диагностики) по сравнению с предыдущим годом — рост среднего балла на 3-4%.

4. Сроки и этапы реализации программы

Период реализации: 2025–2026 учебный год.

Этапы:

1. **Подготовительный (август — сентябрь 2025):** диагностика рисков, формирование рабочих групп, планирование мероприятий.
2. **Основной (октябрь 2025 — апрель 2026):** реализация мероприятий, мониторинг промежуточных результатов, корректировка планов.
3. **Заключительный (май — июнь 2026):** итоговая диагностика, анализ эффективности, подготовка отчёта, планирование дальнейшей работы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика и мониторинг:

- стартовая диагностика учебных дефицитов (сентябрь);
- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости;
- анализ результатов ВПР и диагностических работ.

2. Индивидуальные и групповые меры:

- разработка и реализация план коррекционной работы;
- дополнительные занятия и консультации;
- применение технологий формирующего оценивания.

3. Повышение компетентности педагогов:

- семинары и тренинги по работе с неуспевающими;
- наставничество и взаимопосещение уроков;
- обмен опытом через методические объединения.

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- диагностика мотивации и эмоционального состояния;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по развитию учебных навыков.

5. Работа с родителями:

- родительские собрания и лектории;
- индивидуальные консультации;
- совместные мероприятия (проекты, конкурсы).

6. Преимущество и адаптация:

- психолого-педагогическое сопровождение при переходе между уровнями;
- адаптация учебных программ и методов обучения.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности на 2-4%.
- Повышение качества образовательных результатов (рост среднего балла по ВПР и внутренним оценкам).
- Улучшение мотивации и самооценки обучающихся группы риска.
- Повышение компетентности педагогов в работе с неуспевающими.
- Рост вовлечённости родителей в образовательный процесс.
- Создание устойчивой системы профилактики и преодоления учебной неуспешности.

7. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители:

- администрация школы (директор, заместители);
- педагогические работники;
- педагог-психолог, социальный педагог, логопед;
- классные руководители;
- родители (законные представители) обучающихся.

Управление реализацией:

- координация — заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- мониторинг и коррекция — рабочая группа по реализации программы;
- отчётность — ежегодный отчёт перед педагогическим советом и Управляющим советом школы.

8. Механизм реализации программы

1. Создание рабочей группы по реализации программы.
2. Разработка и утверждение локальных актов (приказы, положения, планы).
3. Распределение обязанностей между исполнителями.
4. Проведение стартовой диагностики и формирование групп риска.
5. Реализация мероприятий согласно дорожной карте.
6. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов.
7. Корректировка программы на основе мониторинга.
8. Подведение итогов и планирование дальнейшей работы.

9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер на 2025–2026 учебный год

| № п/п | Задача мероприятия | Название мероприятия | Конкретный срок реализации | Показатели реализации мероприятия | Ответственный |
|-------|--|--|--|---|--|
| 1. | Выявление обучающихся группы риска | Стартовая диагностика учебных дефицитов | 01.09.2025 – 15.09.2025 | Доля обучающихся, прошедших диагностику — 100 % | Учитель-предметники, педагог-психолог |
| 2. | Разработка планов коррекционной работы | Составление планов | Конец каждой четверти в течение 2025-2026 уч. года | Доля обучающихся с низкими результатами с планами — 100 % | Классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | Повышение компетентности педагогов | Семинар «Методы работы с неуспевающими обучающимися» | 15.10.2025 | Доля педагогов, посетивших семинар — 80 % | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Психолого-педагогическая поддержка | Тренинги по развитию мотивации и учебных навыков | Октябрь — апрель (1 раз в месяц) | Доля обучающихся, участвовавших в тренингах — 70 % | Педагог-психолог |
| 5. | Вовлечение родителей | Родительское собрание «Как помочь ребёнку преодолеть учебную неуспешность» | 20.11.2025 | Доля родителей, посетивших собрание — 70 % | Классные руководители |
| 6. | Мониторинг и коррекция | Промежуточная диагностика результатов | 15.01.2026 – 31.01.2026 | Динамика успеваемости — рост среднего балла на 5 % | Учитель-предметники |

| № п/п | Задача мероприятия | Название мероприятия | Конкретный срок реализации | Показатели реализации мероприятия | Ответственный |
|-------|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | | | мет-ники, заместитель директора по УВР |
| 7. | <p>Повышение компетентности педагогов</p> <p>Участие в командной работе педагогов русского языка, математики и начальной школы с кейсами «сложных» учеников</p> | Муниципальном чемпионат PRO-эффективность (организаторы) | 28.01.2026 | 2 педагога начальной школы, все педагоги русского языка и математики | Зам. Директора по УВР |
| 8. | Повышение компетентности педагогов и обмен опытом работы | Школьный конкурс открытый урок | 30.01.2026 | 5 педагогов от каждого ШМО | Зам. Директора по УВР |
| 9. | Повышение компетентности педагогов и обмен опытом работы | Школьные педагогические чтения | 03.03.2026 | По 1 педагогу от каждого ШМО (+ все желающие) | Зам. Директора по УВР |

| № п/п | Задача мероприятия | Название мероприятия | Конкретный срок реализации | Показатели реализации мероприятия | Ответственный |
|-------|-------------------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | |
| 10. | Итоговая оценка эффективности | Итоговая диагностика и анализ результатов | 15.05.2026 – 31.05.2026 | Снижение доли неуспевающих на 5 %, рост среднего балла на 3 % | Рабочая группа по реализации программы |
| 11. | Обобщение опыта | Подготовка отчёта и планирование дальнейшей работы | 01.06.2026 – 15.06.2026 | Наличие отчёта и плана на следующий год | Заместитель директора по УВР, директор |