

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Анализ ОГЭ за 2025 год

Результаты ОГЭ 2025 (основная волна).													
Предмет	количество участников	Оценки, кол-во				% сдач	% качес	Годовые оценки			Баллы на ОГЭ		
		5	4	3	2			дтверди	понижили	повысили	max	min	средний
Русский язык	22	2	5	14	1	96,4	31,8	12	3	6	5	2	3
Математика	23	0	12	10	1	95,6	52,2	17	0	5	4	2	4
Биология	8	0	4	4	0	100	50	6	0	1	4	3	4
Информатика	7	0	2	5	0	100	28,5	1	6	0	4	3	3
География	9	2	4	3	0	100	66,7	6	0	3	5	3	4
Обществознание	23	1	8	13	1	95,6	39,1	15	5	3	5	2	4

1. Общая картина результатов

- **Процент сдачи** по всем предметам высокий (от 95,6% до 100%), что говорит о базовой подготовке учащихся.
- **Процент качества** (доля оценок «4» и «5») варьируется:
 - высокий — по географии (66,7%);
 - средний — по математике (52,2%), обществознанию (39,1%), русскому языку (31,8%);
 - низкий — по информатике (28,5%).
- **Распределение оценок:**
 - преобладание «троек» (особенно по русскому языку — 14 человек, обществознанию — 13 человек);
 - недостаточное количество «пятёрок» (например, по математике — 0, по информатике — 0);
 - наличие «двоек» (русский язык — 1, обществознание — 1, математика — 1).
- **Соответствие годовых и экзаменационных оценок:**
 - значительная часть учащихся подтвердила годовые оценки (от 1 до 17 человек по предметам);
 - есть случаи понижения оценок (например, по русскому языку — 3 человека, обществознанию — 5 человек);
 - случаи повышения оценок немногочисленны (от 0 до 6 человек).
- **Баллы на ОГЭ:**
 - разброс между максимальными и минимальными баллами значителен (например, русский язык: max — 6, min — 2);
 - средние баллы находятся в диапазоне 3–4, что указывает на средний уровень подготовки.

2. Проблемные зоны по предметам

- **Русский язык:** большое количество «троек» (14), наличие «двоек», относительно низкий процент качества (31,8%).
- **Математика:** отсутствие «пятёрок», наличие «двоек», несмотря на высокий процент сдачи (95,6%).
- **Информатика:** крайне низкий процент качества (28,5), отсутствие «пятёрок».
- **Обществознание:** значительное количество «троек» (13), наличие «двоек», средний процент качества (39,1%), заметное количество учащихся, понизивших оценки (5 человек).
- **Биология:** равномерное распределение между «четвёрками» и «тройками», отсутствие «пятёрок» и «двоек».
- **География:** лучший процент качества (66,7%), но отсутствие «пятёрок».

3. Выводы

- учащиеся демонстрируют базовый уровень знаний, достаточный для сдачи ОГЭ, но не достигают высоких результатов;
- выявлены пробелы в углублённой подготовке по ряду предметов (особенно по информатике, русскому языку, математике);
- наблюдается дисбаланс между годовыми и экзаменационными оценками (случаи понижения оценок требуют анализа);
- необходима работа над повышением качества знаний (увеличение доли «четвёрок» и «пятёрок») и сокращением количества «троек» и «двоек».

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2026 году

Использовать при подготовке методические рекомендации:

[Аналитические материалы — ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области](#)

Общие рекомендации для всех предметов:

1. **Провести анализ типичных ошибок** по каждому предмету на основе результатов ОГЭ-2025 и разработать коррекционные программы.
2. **Внедрить систему тренировочных ОГЭ** (не менее 3–4 полноценных пробных экзаменов в год) с разбором ошибок и обратной связью.
3. **Использовать дифференцированный подход** в обучении:
 - для слабоуспевающих — индивидуальные задания, дополнительные занятия, работа в индивидуальном режиме с выделением групп разного уровня подготовки;
 - для сильных учащихся — задания повышенной сложности, подготовка к получению «пятёрок».

4. **Организовать работу с родителями** по контролю за подготовкой учащихся, информировать о результатах пробных ОГЭ и рекомендациях по улучшению.
5. **Внедрить цифровые образовательные ресурсы** (платформы для подготовки к ОГЭ, онлайн-тесты, интерактивные задания).
6. **Уделить внимание развитию навыков саморегуляции и стрессоустойчивости** у учащихся для успешной сдачи экзамена.
7. **Провести тренинги для учителей** по анализу результатов ОГЭ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, использованию современных методик подготовки.

Конкретные рекомендации по предметам:

Русский язык:

- усилить работу над орфографией, пунктуацией, анализом текста;
- увеличить количество тренировочных изложений и сочинений;
- организовать дополнительные занятия по работе с критериями оценивания ОГЭ;
- уделить внимание слабым ученикам (работа в малых группах, индивидуальные задания).

Математика:

- проработать типовые задачи по всем разделам курса (алгебра, геометрия, реальная математика);
- использовать алгоритмы решения задач, пошаговые инструкции;
- организовать практикум по решению задач повышенной сложности для получения «пятёрок»;
- внедрить систему еженедельных мини-тестов по темам ОГЭ.

Информатика:

- увеличить количество практических заданий (работа с алгоритмами, языками программирования);
- уделить внимание теоретическим вопросам (системы счисления, логика, базы данных);
- организовать проектную деятельность (создание простых программ, работа с таблицами и базами данных);
- использовать интерактивные тренажёры для подготовки к ОГЭ.

Биология:

- усилить работу по систематизации знаний (использование схем, таблиц, классификаций);

- организовать практикум по решению задач на применение знаний (анализ биологических процессов, решение генетических задач);
- провести серию занятий по работе с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, микропрепараты);
- уделить внимание подготовке к экспериментальным заданиям.

География:

- проработать работу с картами, статистическими данными, географическими координатами;
- организовать практикум по решению задач на определение поясного времени, расчёт демографических показателей;
- использовать интерактивные карты и геоинформационные системы;
- уделить внимание запоминанию номенклатуры (страны, столицы, природные объекты).

Обществознание:

- усилить работу по анализу социальных ситуаций, правовых норм, экономических процессов;
- организовать дискуссии, ролевые игры, кейс-методы для закрепления знаний;
- проработать типовые задания на работу с текстами, диаграммами, таблицами;
- уделить внимание подготовке к написанию мини-сочинений (аргументация, примеры из жизни).

География и биология (общие):

- использовать натуральные объекты, гербарии, коллекции для закрепления знаний;
- организовать экскурсии, практические занятия на местности;
- внедрить элементы исследовательской деятельности (проекты, мини-исследования).

Контроль и мониторинг:

- проводить ежемесячный мониторинг прогресса учащихся по каждому предмету;
- анализировать результаты пробных ОГЭ и корректировать индивидуальные образовательные маршруты;
- организовать систему наставничества (сильные ученики помогают слабым);
- создать банк заданий ОГЭ для самостоятельной работы учащихся.