

МКОУ «Троицкая СОШ №62»

Тема выступления: Нейропедагогика и когнитивные технологии на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах: от понимания к действию

Докладчик: Бисаева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы

2026 год



Нейропедагогика – НАУКА ОБ
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПО
ЗАКОНАМ РАБОТЫ МОЗГА

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Когнитивные технологии** – психологические, нейрофизические, медико-физиологические методы, ориентированные на развитие человеческого интеллекта, воображения, ассоциативного мышления



Методы, алгоритмы и программы, которые выстраивают способности мозга человека для решения каких - либо выбранных прикладных задач (распознавание фотографий, сигналов, и т.д., поиски и идентификация закономерностей в огромном количестве данных, задачи проектирования компьютера сложных систем и т.д.

Задачи нейропедагогики:

1. Зеркальные нейроны
2. Утомляемость
3. Эмоции = память

ПРОК АЧАЙСЯ:
ПАМЯТЬ

⚡ ЭМОЦИИ И ПАМЯТЬ ⚡

Пример 2: зеркальные нейроны



**Прочитайте фрагмент лингвистической
сказки Людмилы Петрушевской.**

Сяпала Калуша с калушатами по напушке.
И увазила бутявку. Калуша волит:
— Калушаточки, бутявок не трямкают. От
бутявок дудонятся!

Парадокс этой сказки в том, что человек, знающий русский язык, всё равно поймёт, о чём идёт речь. Автор к выдуманным корням присоединила не вымышленные, а настоящие русские суффиксы и окончания. И они превратили в макеты слов. Суффиксы и окончания играют очень важную роль в русском языке.



Назовите тему урока

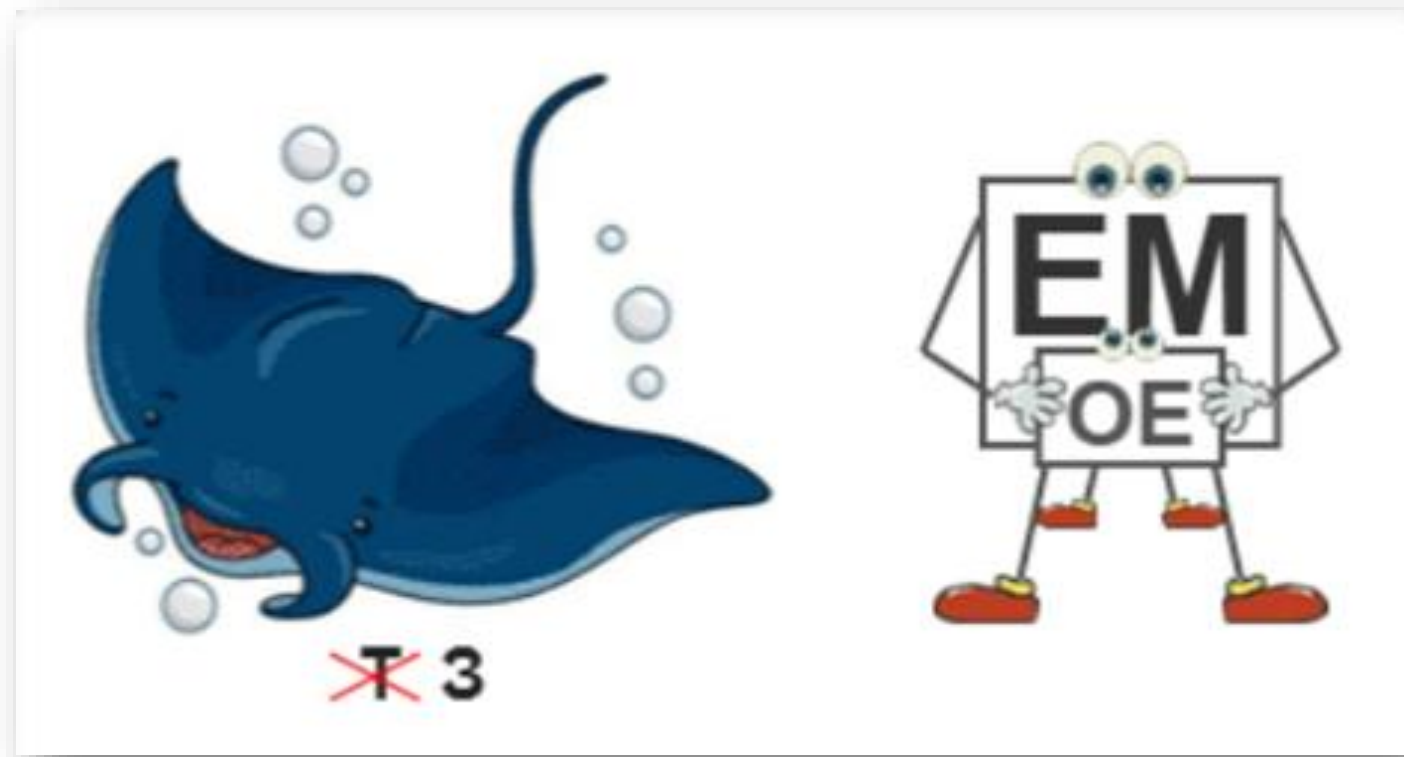
*rasprostranennye i
nerasprostranennye
predloženiya*

**Решите пример. Какое слагаемое
пропущено?**

**..... + сказуемое = основа
предложения**

Назовите тему урока

Отгадайте ребус? Какой член предложения зашифрован?



**Посмотрите на слайд. Выполните
математические действия со словами.
Что получилось?**

**Одно+роды-ы+нос-ос+злыее-зл
= ?**

**Посмотрите на слайд. Выполните
математические действия со словами.
Что получилось?**

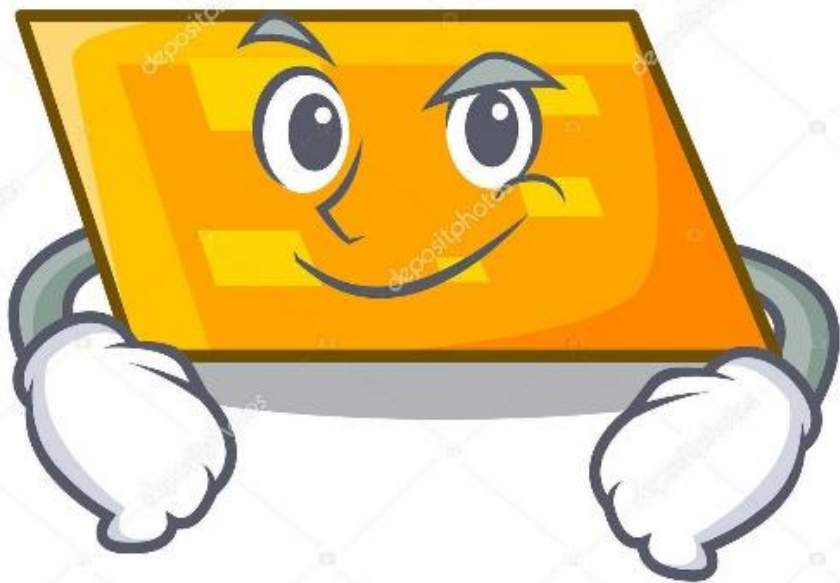
**Одно+роды-ы+нос-ос+злыее-зл
= однородные**

Посмотрите на рисунки пятиклассников.

Какие члены предложения они нарисовали?

Как вы угадали члены предложения по картинке?

Что делать?



Что сделать?

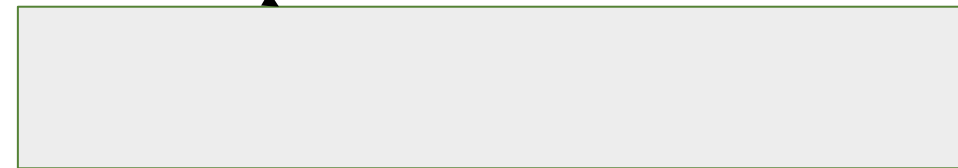
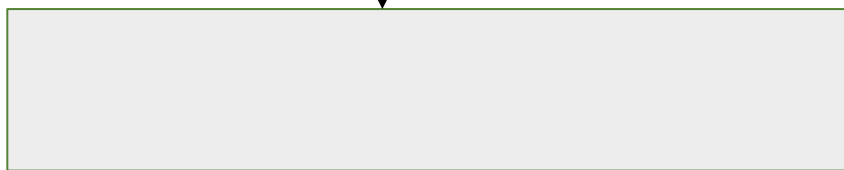
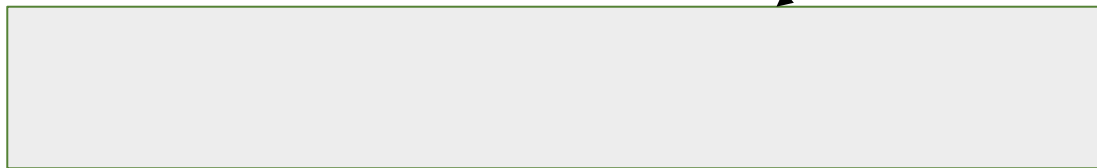
Кто?

Что?

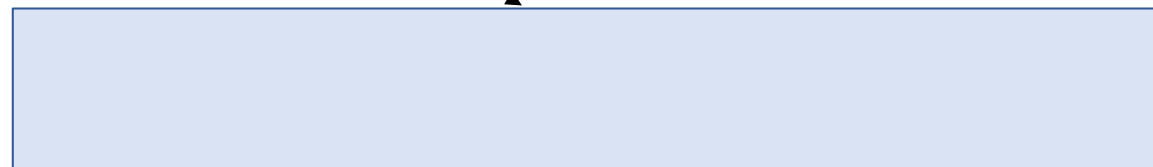
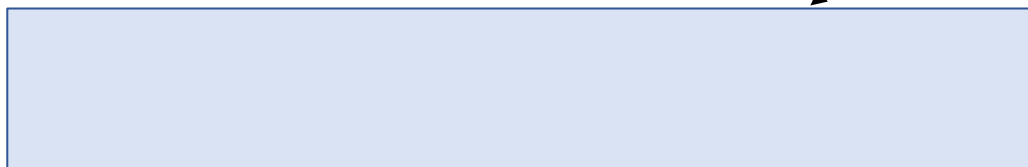


ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ



ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ



Орфографическая игра «Крестики – нолики»



У вас есть игровое поле игры «Крестики-нолики», но вместо X и 0 вам нужно будет вписать -ь (-ться) или – (-тся).

1. колос готов склонит..ся	2. волнует..ся пшеница	3. хочет..ся спать
4. ошибат..ся из-за невнимательности	5. ребята торопят..ся	6. без дела не сидит..ся
7. торопит..ся в школу	8. спортсмен стремит..ся к победе	9. покачивают..ся от ветра

Проверьте и оцените работы

1. колос готов склониться	2. волнуется пшеница	3. хочется спать
4. ошибаться из-за невнимательности	5. ребята торопятся	6. без дела не сидится
7. торопиться в школу	8. спортсмен стремится к победе	9. покачиваются от ветра

Ь	-	-
Ь	-	-
Ь	-	-

**Система
оценивания:**
«5» – 0 ош.
«4» – 1-2 ош.
«3» - 3-4 ош.

Фонетическая дуэль

Выполните фонетический
анализ слова *сыграют*.



В корне **-клан-** – **-клон-** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения – **о**:

о – а	о (без ударения)
к [́] л [́] а [́] н [́] я [́] т [́] ь [́] с [́] я	по [́] кло [́] н [́] я [́] т [́] ь [́] с [́] я
раск [́] л [́] а [́] н [́] я [́] т [́] ь [́] с [́] я	скло [́] н [́] е [́] н [́] и [́] е
по [́] кло [́] н	накло [́] н [́] я [́] т [́] ь [́] с [́] я

-скак-// -скоч-

перед **К** → **А**

перед **Ч** → **О**

скакать-вскочить

Исключения: скачок, скачу

1



ПОСК_кАТЬ

2



СК_кун

6



СКЛ_нЯТЬ



НАКЛ_нение



ВЫСК_чка

5



ВСК_ЧИТЬ

7



СК_чок

8



ЗАСК_ЧИТЬ

3



СК_чу

4



ПОДСК_ЧИТЬ

9



а

10



о



НАКЛ_нИТЬся

11

**Дан шифр. Подставьте вместо цифр буквы и
отгадайте тему урока.**

25 1 19 20 10 18 6 25 10

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7
Ж	З	И	Й	К	Л	М
8	9	10	11	12	13	14
Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28
Ы	Ь	Э	Ю	Я		
29	30	31	32	33		

Дан шифр. Подставьте вместо цифр буквы и отгадайте тему урока.

25 1 19 20 10 18 6 25 10
Ч А С Т И Р Е Ч И

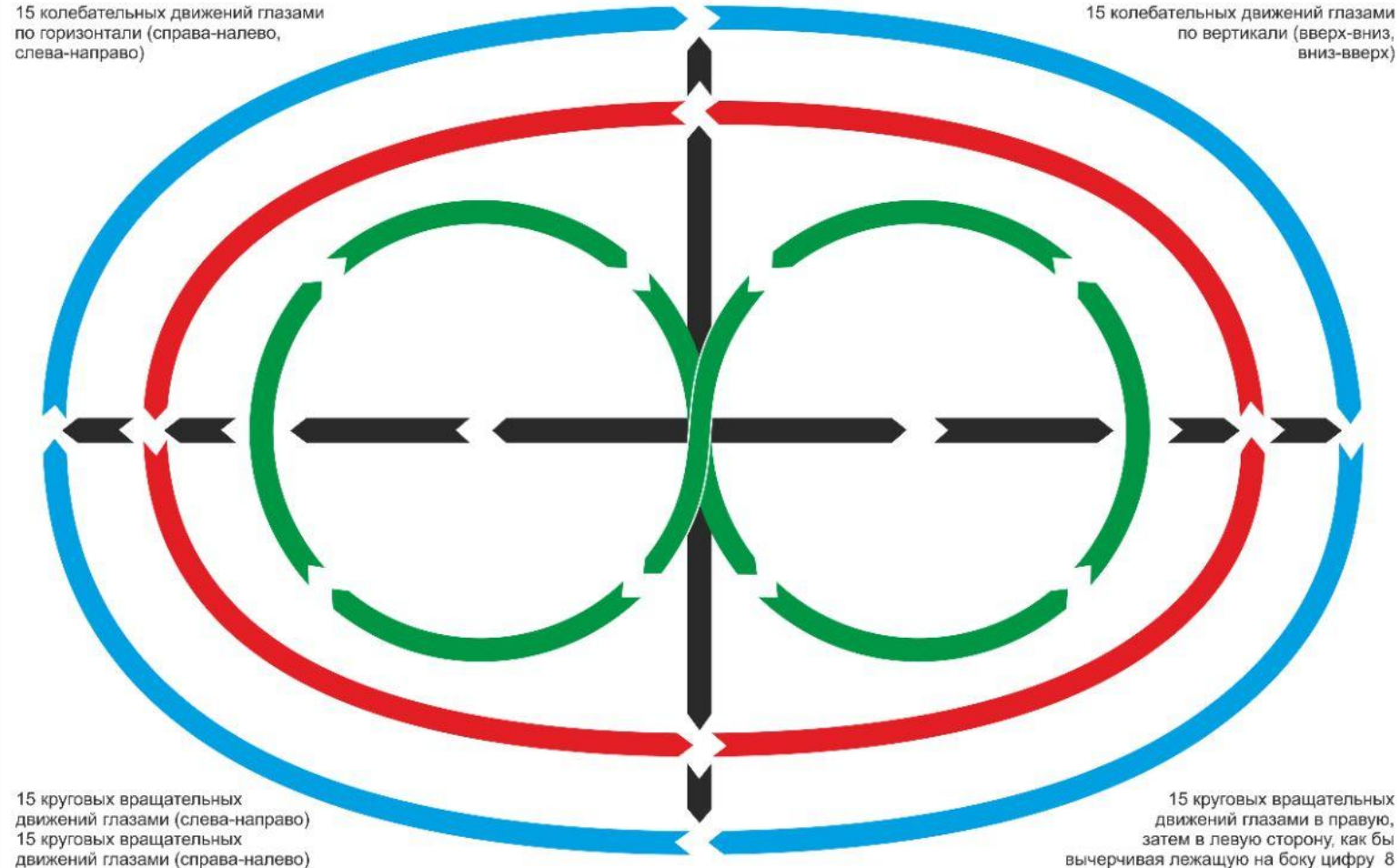
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7
Ж	З	И	Й	К	Л	М
8	9	10	11	12	13	14
Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28
Ы	Ь	Э	Ю	Я		
29	30	31	32	33		

Физкультминутка

Тренажер «Гимнастика для глаз»

15 колебательных движений глазами по горизонтали (справа-налево, слева-направо)

15 колебательных движений глазами по вертикали (вверх-вниз, вниз-вверх)



15 круговых вращательных движений глазами (слева-направо)
15 круговых вращательных движений глазами (справа-налево)

15 круговых вращательных движений глазами в правую, затем в левую сторону, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8

Физкультминутка

Если в слове **есть Ъ**, вы должны **присесть и вытянуть руки вперёд.**

Если в слове **есть Ь**, вы должны **встать прямо и над головой сделать хлопок руками.**



Физкультминутка

Вспомним самостоятельные и служебные части речи. Если я называю **самостоятельную часть речи**, то нужно присесть и вытянуть руки вперёд. Если я называю **служебную часть речи**, то нужно подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши.



Какой член предложения зашифрован?

Может быть выражен сущ. или мест.

Второстепенный

**Обозначает предмет
или лицо**




Пунктир

**Уточняет
сказуемое**

Вопросы косвенных падежей

Что зашифровано в центре?

Подчёркиваем одной чертой	Отвечает на вопросы: кто? что?	Один из главных членов предложения
Может быть выражено существительным.		Сообщает, о ком или о чём говорится в предложении.
Может быть выражено местоимением.	Может быть выражено сочетанием слов.	<u>Машина</u> едет по дороге.

Три правила:

1. Правило 15 минут. Никакой «зубрежки» правил дольше четверти часа. Затем — смена позы или задания.

2. Правило руки. Если правило нельзя показать жестом — дети его не поймут (чередование, падежи, спряжения — везде ищем образ).

3. Правило тишины. После эмоционального всплеска (игры, хлопков) обязательно даем 1-2 минуты полной тишины для «перезагрузки» слуховых каналов и перехода к письму.

БЛАГО

за оценки

БЛАГО ДАРЮ!

за внимание

ДАРЮ!

