

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»
(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)**

ПРИКАЗ

« 02 » _____ 03 _____ 2026г.

№ 0203-1Т _____

О проведении межмуниципальных Педагогических чтений «Нейропедагогика и когнитивные технологии: что ждёт школу завтра?» в 2026 году

Во исполнение плана работы **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62№ (далее – Школа)** на 2025-2026 учебный год, с целью организации работы по педагогическому просвещению и обмену опытом педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести очный этап школьных Педагогических чтений «Нейропедагогика и когнитивные технологии: что ждёт школу завтра?»

3 марта 2026 года

2. Утвердить Положение о школьных Педагогических чтениях (Приложение 1).

3. Утвердить Организационный комитет (далее – Оргкомитет) по проведению школьных Педагогических чтений в следующем составе:

Председатель Оргкомитета:

Мусиенко Е.В., директора МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Члены Оргкомитета:

1. Коновалова Г.В., заместитель директора по УВР;
2. Дулова В.В., делопроизводитель МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

4. Утвердить состав экспертной комиссии (далее – Оргкомитет) по проведению экспертной оценки школьных Педагогических чтений в следующем составе:

1. Гуринская Т.В. - руководитель ШМО, учитель начальной школы высшей КК;
2. Шабалина С.Н. - руководитель ШМО, учитель математики первой КК;
3. Замятина Н.А. - руководитель ШМО, учитель немецкого языка первой КК;
4. Вторушина Е.И. - руководитель ШМО, учитель истории и обществознания высшей КК;
5. Горбунов А.И. - руководитель ШМО, учитель ОБЗР первой КК;
6. Коновалова Г.В. - руководитель Ресурсной школы, учитель математики высшей КК;
7. Бородина К.С. – председатель первичной профсоюзной организации Школы, учитель русского языка и литературы первой КК;

5. Шевелеву С.И. разместить данный приказ на сайте Школы в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Мусиенко

С приказом ознакомлены:

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ
«Нейропедагогика и когнитивные технологии: что ждёт школу завтра?»
педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62» (МКОУ
«Троицкая СОШ № 62 -далее Школа)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Педагогических чтений педагогов Школы.
- 1.2. Педагогические чтения являются формой методического взаимодействия педагогических работников, направленной на совершенствование образовательной деятельности.
- 1.3. Педагогические чтения проводятся в соответствии с методическим планом работы Школы и планом работы с аттестующимися учителями в 2025-2026 учебном году.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

2.1. **Цель:** способствовать повышению и развитию профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП в школьном образовании, формированию инновационной культуры педагогов.

2.2. **Задачи:**

- стимулировать методический и творческий уровень педагогов;
- содействовать развитию креативного потенциала педагогов;
- выявлять и распространять инновационный педагогический опыт педагогической деятельности;
- осуществлять поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создавать условия для обмена опытом успешной деятельности между педагогическими работниками.

3. Участники Педагогических чтений

3.1. В Педагогических чтениях могут принять участие руководитель, заместители руководителей, педагоги независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

4. Форма и сроки проведения.

4.1. Педагогические чтения проводятся в 2 этапа (заочный и очный):

1-ый этап – заочный – с **14 по 20** февраля 2026 года

2-ой этап – очный - **25** февраля 2026 года

4.2. Для участия в педагогических чтениях необходимо в срок до **20** февраля 2026 года в оргкомитет подать заявку, тезисы по прилагаемой форме.

4.3. В период с **21 по 24** февраля эксперты изучают материалы участников Педчтений.

4.4. **25** февраля заявленные участники представляют опыт работы педагогической общественности.

4.5. Опыт работы на второй этап должен быть представлен в форме тезисного выступления (доклада).

4.6. Тема представленного доклада может соответствовать общей тематике педагогических чтений или быть отличной, но отражать актуальность и новизну представляемого опыта.

4.7. Регламент выступления докладчика **7-10** минут. Выступление должно сопровождаться демонстрацией наглядных материалов (фрагментов видеозаписей, слайдов, диаграмм, фотографий и др.), раскрывающих опыт работы педагога по представляемой теме.

5. Организация педагогических чтений.

5.1. Для организации и проведения педагогических чтений приказом директором Школы утверждается состав оргкомитета, экспертной комиссии.

5.2. 25 февраля 2025 года оргкомитет предоставляет экспертной комиссии список участников педагогических чтений по форме:

- Ф.И.О.
- Должность, категория, звание
- Педагогический стаж.
- Тема работы

5.3. Экспертная комиссия при подведении итогов учитывает соответствие тезисов выступлений участников Педчтений следующим критериям:

- актуальность заявленной темы, обоснованность ее выбора;
- обусловленность основных проблем и противоречий;
- направление деятельности, механизмы реализации идей; технологии, условия педагогические нормы взаимодействия, направленные на решение проблемы
- определение планируемых результатов, способов и оценки их достижения;
- перспективы развития деятельности по направлению;
- методическая направленность, значимость и инновационный характер представленных материалов.

Оценивание выступлений участников Педчтений проводится по **3-х** бальной системе.

5.4. В ходе выступлений участников Педчтений экспертами будет учитываться владение навыками коммуникативной культуры.

6. Требования, предъявляемые к тезисам.

6.1. При описании опыта необходимо сформулировать тему обобщаемого опыта. Это может быть целостная система работы:

1. образовательного учреждения;
2. методической службы;
3. одного педагога;
4. руководителя образовательного учреждения;

6.2. В работе должны быть раскрыты условия возникновения, становления опыта, результативность работы.

6.3. Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование актуальности и перспективности материала, необходимо показать его новизну, практическую значимость, отразить связь с современными психолого-педагогическими теориями и технологиями.

6.4. Описание опыта должно отразить возможность получения того же положительного результата, как автором системы, так и, особенно, другими педагогами на основе данного опыта.

6.5. В сообщении должны быть отражены возможные перспективы развития опыта работы педагога (авторского коллектива).

6.6. Требования к оформлению тезисов выступлений и презентаций.

На первой странице указывается:

- ФИО авторов (авторской группы)
- образовательное учреждение
- занимаемая должность
- квалификационная категория

- тема выступления

- Объем тезисов, выступлений – не более **3-х страниц** печатного текста на листах формата А 4. MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,0. поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.

Презентация готовится в программе Microsoft Office Power Point 2003, объем не более 10 слайдов.

7. Схема изложения опыта в докладе.

7.1. Краткая вводная часть:

1. Обоснование выбора темы (актуальность).
2. Противоречия, проблемы.
2. Цели проводимой работы.
3. Задачи, которые решались в ходе работы.
4. Основные пути практического осуществления.

7.2. Основная часть.

В основной части описывается сам ход проводимой работы:

- как именно она осуществлялась;
- какие организационные принципы положены в основу;
- какова методика и техника ее проведения;
- результат педагогической деятельности.

7.3. Заключение:

- дать качественный анализ того, как применяемые приемы повлияли на степень глубины и осознанности знаний детей, на развитие у них практических умений и навыков;
- отражены возможные перспективы развития опыта работы педагога (авторского коллектива)

7.4. Список литературы.

8. Поощрение участников Педагогических чтений

8.1. Все участники Педагогических чтений получают сертификаты (свидетельства) об участии.

8.2. Участники, предоставившие наиболее интересные и полезные для педагогического сообщества материалы (набравшие наибольшее количество баллов за 1,2,3 место), будут отмечены Грамотами образовательного учреждения, работы победителей рекомендованы для представления на областных семинарах, научно-практических конференциях, муниципальных педагогических чтениях.

**Состав оргкомитета
по подготовке и проведению педагогических чтений
МКОУ «Троицкая СОШ № 62»
«Нейропедагогика и когнитивные технологии: что ждёт школу завтра?»
в 2025-2026 учебном году**

Председатель Оргкомитета:

Мусяенко Е.В., директора МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Члены Оргкомитета:

3. Коновалова Г.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Троицкая СОШ № 62»;
4. Дулова В.В., делопроизводитель МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

**Состав экспертной комиссии
по оценке выступлений участников педагогических чтений МКОУ «Троицкая СОШ № 62»**

**«Нейропедагогика и когнитивные технологии: что ждёт школу завтра?»
в 2025-2026 учебном году**

1. Мусяенко Е.В. - учитель русского языка и литературы высшей КК;
2. Гуринская Т.В. - руководитель ШМО, учитель начальной школы высшей КК;
3. Шабалина С.Н. - руководитель ШМО, учитель математики первой КК;
4. Замятина Н.А. - руководитель ШМО, учитель немецкого языка первой КК;
5. Вторушина Е.И. - руководитель ШМО, учитель истории и обществознания высшей КК;
6. Горбунов А.И. - руководитель ШМО, учитель ОБЗР первой КК;
7. Коновалова Г.В. - руководитель Ресурсной школы, учитель математики высшей КК;
8. Бородина К.С. – председатель первичной профсоюзной организации Школы, учитель русского языка и литературы первой КК;
9. Сулягина О.Г. – педагог-психолог высшей КК