

## Логопедическое занятие

### Тема: «Звуки «Р» и «Рь»»

**Цель :** Закрепление представлений о звуках «Р» и «Рь». Правильное произношение звуков.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать навыки различения и произношения звуков (Р), (Рь) изолированно, в слогах, словах, предложениях.
2. Закрепить знания характеристики звуков (Р), (Рь).
3. Совершенствовать умение определять позицию звука в слове.
4. Упражнять в образовании сложных слов.
5. Упражнять в образовании прилагательных от глаголов и существительных.
6. Упражнять в составлении предложений с союзом «а»
7. Развивать фонематические процессы.
8. Развивать внимание, память, мышление, речь.
9. Проводить работу по профилактике дисграфии и дислексии.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Орг. момент**

##### **2. Введение в тему:**

Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет.

*-Если в слове «повар» слышится звук (Р), то какой противоположный ему мягкий звук слышится в слове «поваренок»? (Рь)*

##### **3. Основная часть:**

\* Дыхательная и артикуляционная гимнастика на звуки (Р ) и (Рь)

##### **Артикуляция звука:**

-Губы открыты

-Зубы разомкнуты

-Кончик языка поднят к небу

- Воздушная струя сильная!!!

- Кончик языка вибрирует, дрожит!!!

##### **\* Игра «Наоборот»**

- Повар с поваренком в перерывах играют в игру: повар говорит слоги со звуком (Р), а поваренок превращает их в слоги со звуком (Рь)

дра, дру – дря, дрю;

бры, бро – бри, брё;

гро, гру – грё, грю;

хрэ, хра – хре, хря;

фру, фры – фрю, фри;

зра, зрэ – зря, зре;

вры, вру – ври, врю.

### \*Игра «Разложи продукты»

- На кухне все продукты должны лежать на своем месте. Повар складывает продукты,

в названии которых слышится звук (Р),

а поваренок – со звуком (РЬ).

Давайте поможем им.

### \*Игра «Кухонные помощники»

- У повара на кухне есть помощники, но у них очень сложные названия.

Например: мясо рубит – **мясорубка**,

кофе варит – **кофеварка**,

паром варит – **пароварка**,

овощи режет – **овощерезка**,

сам варит – **самовар**,

скоро варит – **скороварка**,

яйца режет – **яйцерезка**,

рыбу чистит – **рыбочистка**,

картофель чистит – **картофелечистка**.

### • Игра «Меню»

- Повар и поваренок приготовили много блюд. Составим меню:

*Если повара мариновали кукурузу.*

*Какое блюдо будет в меню? (Маринованная кукуруза).*

Если повара готовили варенье из брусники? (Брусничное варенье)

-варили макароны;

- жарили сырники;

- пекли пирог с рыбой;

- делали йогурт из черники;

- пекли ватрушку из творога;

- делали десерт из фруктов;

-готовили пюре из картофеля;

- изготавливали зефир из смородины.

### • Игра «Уборка»

- После того, как все приготовлено, нужно вымыть грязную посуду.

*Повар моет посуду, в названии которой есть звук (Р), а поварёнок - со звуком (РЬ)*

\* Повар моет **кружку**, а поваренок **поварешку**.

\* Повар моет **сковороду**, а поваренок **тарелку**.

\* Повар моет **сахарницу**, а поваренок **перечницу**.

\* Повар моет **противень**, а поваренок **рюмку**.

\* Повар моет **терку**, а поваренок **кастрюлю**.

\* Повар моет **горшок**, а поваренок **решето**.

### **ФИЗМИНУТКА:**

Надену фартук, завяжу. (иммитировать)

Как готовлю, покажу: (руки в стороны –вместе)

Вода, лучок, картошка- (приседания)

Поварю немножко. (иммитировать)

А еще потру морковку... (иммитировать)

Готова вкусная похлебка! (шагать на месте)

Кушайте, пожалуйста! (руки в стороны)

### **НЕЙРОГИМНАСТИКА:** «Гречка- (ШАГАТЬ -ХЛОПАТЬ)

Печка- (ШАГАТЬ-МАХАТЬ)

- Нейропереключалки на звуки «Р» и «РЬ»
- Нейрогимнастика для рук
- Су-джок
- Работа в тетрадах

#### **4. Итог:**

Над какими звуками мы сегодня работали?

Какие это звуки?