

Сценарий мероприятия «Карта ШАНС 2026»

1. Открытие чемпионата (10:00–10:20)

Модератор / ведущий:

Приветствует участников, представляет организаторов и жюри.

Кратко озвучивает цель и ценность чемпионата:

«Мы не просто решаем кейсы — мы создаём систему поддержки, которая может изменить учебную судьбу ребёнка».

Представляет ключевые принципы:

работа на основе доказательной практики,

междисциплинарный подход,

ориентация на реальные условия школы.

Озвучивает формат оценки (глубина анализа, обоснованность, реализуемость, командная работа).

Анонсирует финальный продукт: ИОМ ученика «Карта успеха ШАНС-2026».

2. Формирование команд и инструктаж (10:20–10:30)

Участники распределяются по командам по 10–12 человек (желательно межпрофильные: учителя + психологи + администрация).

Каждой команде случайным образом выдаётся один из трёх кейсов (Кейс 1, 2 или 3).

Раздаются рабочие материалы:

шаблоны отчётов (для Этапов 1–3),

Модератор напоминает тайминг каждого этапа и правила защиты.

□ ЭТАП 1. Диагностический марафон (10:30–11:10)

Цель: выявить глубинные причины учебной неуспешности

◆ Ход работы:

Команда анализирует кейс, используя метод «дерева причин» и матрицу факторов (когнитивные, мотивационные, средовые).

Формулирует не менее 3 гипотез на разных уровнях.

Составляет план первичной диагностики (например: беседа с ребёнком, наблюдение, тест на рабочую память, опрос родителей).

■ Итоговый продукт:

Структурированный отчёт (до 4 стр.) с разделами:

Симптоматика трудностей

Гипотезы о причинах (3 уровня)

План диагностики (методы, сроки, ответственные)

🔊 Защита:

5 минут на команду

Жюри задаёт уточняющие вопросы (1–2 мин)

💡 *Подсказка для модератора: напомните командам — важно не «винить» ребёнка, а искать системные причины.*

✂ ЭТАП 2. Педагогический баттл методик (11:40–11:50)

Цель: отобрать и обосновать эффективные методические приёмы

◆ Ход работы:

Команда выбирает 5 методик/приёмов, соответствующих выявленным причинам (из справочного списка или свои).

Заполняет таблицу «Методический банк» с колонками:

Название приёма

Краткое описание

Целевая трудность (на что влияет)

Ожидаемый результат

■ Итоговый продукт:

Таблица (до 2 стр.)

Примеры:

«Алгоритмизация решения текстовых задач» → для когнитивных пробелов

«Проектная задача с IT-контекстом» → для мотивации

«Рутинный чек-лист» → для слабой саморегуляции

🔊 Презентация:

3 минуты на команду

Акцент на обоснованность выбора и связь с диагностикой

✂ ЭТАП 3. Конструктор индивидуальных траекторий (12:30–13:45)

Цель: создать персонализированный план сопровождения

◆ Ход работы:

Команда заполняет шаблон «Конструктора», интегрируя данные Этапов 1 и 2.

Обсуждает:

SMART-цели (кратко-, средне-, долгосрочные)

Роли всех участников (учитель, психолог, родители, классный руководитель)

Критерии успеха и точки коррекции

Резервные сценарии («если не сработает — что делать?»)

Создаёт визуализацию траектории: таймлайн, схема взаимодействия, инфографика

■ Итоговый продукт:

Индивидуальная траектория (до 5 стр.) с разделами:

Цели (SMART)

Методики и приёмы

График мероприятий

Роли участников

Критерии мониторинга

Ресурсная карта

🎤 Презентация:

7 минут на команду

Использование визуалов приветствуется

Жюри оценивает реализуемость в реальной школе

🏆 Закрытие чемпионата (13:45–14:00)

Выступление жюри:

Краткий фидбэк по каждому этапу

Выделение сильных решений и типичных ошибок

Объявление победителей (по сумме баллов за 3 этапа)

Награждение:

☐ Победительская команда — диплом + возможность представить практику на региональном форуме

Коновалова Г.В., руководитель ресурсной школы, заместитель директора по УВР МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

🏆 Все участники — сертификаты участника Чемпионата «Карта успеха ШАНС-2026»

Рефлексия:

Участники заполняют QR-опрос:

QR-опрос



Коллективное фото с хештегом #КартаУспехаШАНС2026#образованиеТалица

Анонс финального продукта

📎 Приложения (для организаторов)

Шаблон отчёта Этапа 1

Таблица «Методический банк» (Этап 2)

Шаблон «Конструктора траектории» (Этап 3)

Критерии оценки жюри (шкала от 1 до 5 по 4 параметрам)

Справочный список методик (с ссылками на исследования/описания)

💡 для успешного проведения:

Модератор в каждую команду — он следит за временем и помогает с оформлением.

Таймер на экране — это повышает динамику.

Коновалова Г.В., руководитель ресурсной школы, заместитель директора по УВР МКОУ «Троицкая СОШ № 62»