

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № 5
от 13.01.2026

Утверждаю
Директор МКОУ «ТРОИЦКАЯ
СОШ № 62»
Е.В. МУСЧЕНКО
Приказ № 1301-17 от
13.01.2026



ПОРЯДОК
проведения школьного конкурса «Открытый урок»
в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2026 году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру организации и проведения школьного конкурса «Открытый урок» в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в 2026 году (далее — конкурс).

2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки.

Глава 2. Участники конкурса

3. Участниками конкурса могут стать как педагогические работники, выходящие на процедуру аттестации, так и желающие поделиться профессиональным опытом

Глава 3. Порядок проведения конкурса

4. Конкурс проводится в два этапа.

Цель конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса. Этап включает в себя конкурсное задание «Урок» (учебное занятие).

5. Первый этап Конкурса организуется 22 января 2026 года.

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – учебное занятие с обучающимися. Тема урока определяется **в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету.**

Регламент - 40 минут, включая 5 минут для самоанализа и ответов на вопросы жюри. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность
- корректность и глубина понимания предметного содержания
- целеполагание и результативность

- творческий подход к решению профессиональных задач
- коммуникативная культура

Максимальное количество баллов по итогам выполнения конкурсного задания – 52.

6. Вторым этапом организуется оформление конкурсных документов участников конкурса и размещение их на сайте школы до **31 января 2026 года (включительно)**.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600 КБ (rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск, Google Диск. Папка с конкурсными документами должна быть подписана - «Наименование конкурса и фамилия с инициалы участника конкурса».

7. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии со следующими требованиями:

- оформление работы:

- 1) листы используются белого цвета формата А4;
- 2) межстрочный интервал - 1,0;
- 3) шрифт исключительно черный Times New Roman - 14;
- 4) левое поле страницы - 3 см;
- 5) правое поле страницы - 1 см;
- 6) верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;
- 7) первая строка - абзац на 1,5 см;
- 8) нумерация страниц;
- 9) выравнивание текста по ширине страницы.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса

8. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитываются баллы, полученные участниками конкурса при выполнении задания «Урок» по итогам среднего балла листов оценивания в соответствии с приложением 1.

9. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов.

10. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге.

11. Список победителей и призеров конкурса утверждается распоряжением начальника Управления.

12. Информация об итогах конкурса размещается на официальном сайте Управления образования в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

13. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежными премиями. Участники Конкурса награждаются Дипломами участника.

ЛИСТ
для оценивания конкурсного испытания «Открытый урок»

ФИО участника (полностью): _____

Критерии оценки	Кол-во баллов	Баллы
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-8	
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2	
Использует межпредметные связи	0-2	
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2	
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-8	
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2	
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2	
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2	
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2	
3. Творческий подход к решению профессиональных задач на уроке	0-8	
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2	
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2	
В течение урока демонстрирует педагогическую гибкость,	0-2	

готовность к импровизации, способность вносить коррективы		
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2	
4. Коммуникативная и речевая культура	0-10	
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2	
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2	
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2	
Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2	
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2	
5. Целеполагание и результативность	0-10	
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2	
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2	
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2	
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2	
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-8	
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2	
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2	
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2	
Отвечает на вопросы присутствующих точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2	
Максимальное количество баллов	52	

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 52 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла, где 0- низкий уровень, 1 – средний уровень, 2 – высокий уровень.

Подпись _____/_____/