**Праздник прощания с начальной школой.**

**Сценарий "Звёзды зажигаются"**

*Предлагаемый сценарий праздника с участием родителей и учащихся начальной школы полезен для классных руководителей 4 классов. Он способствует осмыслению результатов четырехлетней жизни классного коллектива.*
**Цель:**создание ситуации активного осмысления результатов четырехлетней жизни классного коллектива; способствование проявлению у учащихся и их родителей искреннего чувства благодарности всем, с кем они общались в школе в течение четырех лет, и радости в связи с переходом в пятый класс.
**Задачи:**
Создать психологически комфортную атмосферу для самораскрытия личности.
Воспитывать творческие способности детей, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.
Доставить детям и родителям радость и удовольствие от общения друг с другом.
**Оборудование:**компьютер, проектор, микрофоны, буквари, подарки, грамоты, презентации, костюмы для девочек и мальчиков, шары, краски, торт

**Ход праздника.**

До начала праздника родители и учащиеся начальной школы занимают места в зале. Выпускники за кулисами.

**Учитель»**

**-** Вы видели ночное небо? Какая роскошная, завораживающая картина! Как ярко блещут звёзды! Говорят, что каждый человек – это звезда. А иногда в космическом пространстве случается парад звёзд.

**Запись в видеоролике»**«*Как вы думаете? Ведь, если звезды зажигаются –
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - необходимо, чтобы каждый вечер
над крышами загоралась хоть одна маленькая звездочка»*

Сегодня в этом зале зажжется не одна, а целое созвездие талантов.

Мы, начинаем наш выпускной, здесь каждый будет яркою звездой! Прошу внимания! На звездную дорожку приглашаются звездные выпускники 2019 г.
*Звучит лирическая музыка* 1

**Танец-выход «Подари улыбку миру»**

Самые дружелюбные:

Самые внимательные:

Самые спокойные:

Самые артистичные :

Самые ответственные:

Самые любознательные:

Самые веселые:

Самые трудолюбивые:

Самые активные:

Самые справедливые:

Самые обаятельные:

Самые ласковые:

Самые очаровательные:

Самые изобретательные:

Самые мечтательные:

Это: наш 4 «Б» класс-
 большой и дружный коллектив

**Учитель:** Звезды – это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха!

Люди, как звезды, тоже горят!

Недаром сегодня такой звездопад.

А сегодня в этом зале будет сверкать не одна звезда, а целое созвездие -Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих!
Мы начинаем!

**Ученик 1**

Добрый день, дорогие друзья,-
Гости, родители, учителя!
Мы очень рады видеть вас
В этот день и в этот час.

**Ученик 2**

Сегодня праздник радостный, веселый,

Но и немного грустный- мы сейчас

Прощаемся с начальной школой.

Не верится, что мы в последний раз

Пришли сегодня в наш любимый класс.

**Учитель:** Вот они – ненаглядные чада: мальчики наши и наши девчата. Четыре года

мы вместе с вами поднимались по самым трудным ступенькам космической лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома. Сейчас вы настолько хороши, что мне жаль с вами расставаться.
А когда-то ...

***«Пластилиновая ворона»* Ваня и Аня)**Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.
В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.
Одна чужая тётя,
А может, и не тётя,
А может, не чужая,
Директор это был.
Поздравил всех родителей,
Поздравил всех учителей,
Поздравил всю округу
И нас не позабыл.
Мы полчаса стояли,
А может, не стояли
С портфелями, с цветами
Под солнцем, не в тени.
Но в школу, где был класс наш,
А может, и не класс наш,
А может, и не в школу
Нас все же завели.
За дверью папа с бабушкой,
За дверью мама с дедушкой,
А может, тетя с дядюшкой
Остались поджидать.
А в классе вместе с нами
Остался лишь учитель
И стал нас обучать.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте мы отправимся в прошлое, на планету 1 класса. Вспомним, как все начиналось

***Песня «Наша школьная страна»* (Женя и Алёна)**
(На мелодию песни «Маленькая страна»)
Знаем мы, есть на белом свете
Маленькая страна.
Есть у страны своё названье «Школа начальная»
Там ждёт вас множество открытий,
Там зла и горя нет,
Там управляет всем учитель
И знаний дарит свет.
Припев:
Школа начальная,
В сердце ты навсегда!
Класс, где учитель строг и ласков,
Класс, где всегда весна! 2раза

Помним, как привели впервые
Мамы за ручку нас.
И за учителем вошли мы
В светлый просторный класс.
В школе родной, мы знаем точно,
Что нас всегда поймут,
Что нас в любую непогоду
Школьные мамы ждут.

Припев тот же. 2 раза

Здесь стали мы учениками
И обрели друзей.
Здесь мы немного повзрослели,
Стали чуть-чуть умней.
В школе начальной мы учились,
Но вот прошли года:
Выросли мы и распрощаться
Нам настаёт пора.

**Припев тот же. 2 раза
Ведущий** . Повзрослели мы немного, И прошли уже года.
Но первый школьный год, наверно, Будем помнить мы всегда.
 **3.Ученик Илья:**
Учился я в четвертом классе…
Теперь я в пятый перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.
Мою тетрадь – Ильи –
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова!
Не уж то это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки –
Согнулись, будто старички,
И свесились со строчки!
Ну и толстуха буква А!
Ну просто как лягушка!
У Я свернулась голова,
У Е пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души:
Забавно пишут малыши!
**Ведущий 2.** И сегодня вас пришли поздравить самые маленькие ученики нашей школы – встречайте первоклассников (Никита и Даша).

1-й первоклассник:
Вспомните, как первый раз
В классе вы сидели,
И как на учительницу
Во все глаза глядели.
А как вы учительнице
Хором отвечали?
Даже парты вы свои
Путали в начале!!!
2-й первоклассник:
А теперь вы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!
Мы совсем без зависти,
Всех вас поздравляем.
В пятый класс достойными
Перейти желаем!
**Учитель**: Вы, преодолели одну ступень в обучении – первый класс. Как трудно было сначала, как не слушались буквы, как старательно выводили вы в прописях палочки, крючочки. Сегодня я верну вам прописи на память о ваших первых успехах и огорчениях в школе.

Вы преодолели одну ступень в обучении - первый класс!

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте, мы отправимся в прошлое. На планету 2 класса .

**Учитель:**

Ну, а сейчас мы снова окунемся в школьную жизнь

**Ученик4**:

Надоело буквы мне писать, надоело.
Мне б пойти и в мячик поиграть.
Я тихонько ручкою стучу.
Орфограммы, правила учу.

**Ученик5**:
Я уже учу английский,
Этим очень я горжусь.
И сегодня всем, что знаю

Я с друзьями поделюсь.
Бабушку зову я Granny,
Маму - Mummy
Папу - Dad
Брата называю - Brother
Он доволен - He is glad!
– Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать
Языки обязан знать
Goodbye – Goodbye
Язык учить не забывай!

 **Ученик 6:**Я в школу отправлялся,
Взял мелки и акварель,
Рисовать я собирался
Снег, сугробы и метель.
На уроке рисованья
Можно многое успеть,
И в портрете будет сходство,
Стоит только захотеть.
Я на уроках рисованья,
Ждал звонка почти что час.
Вы отнеситесь с пониманьем,
Не все же Репины у нас.

**Ученик 7:**
На уроках музыкальных
Нас учили дружно петь,
Танцевать, играть и слушать,
На соседа не смотреть.
Композиторов различных вы открыли нам секрет.
И без музыки отличной в жизни радости нам нет.

**Ученик 8:**
Я на уроке побывал
Спортивный зал я увидал,
И с нами был учитель строг,
Но это важный ведь урок.
Мы развиваем ловкость тут.
Скажите, как его зовут?
ФИЗ-КУЛЬ-ТУ-РА!

**Ученик 9:**

Последний урок!

Последний звонок!

Два года словно миг пролетели.

**Ученик10:**

Пройдут года, и прозвенит

Звонок в последний раз.

Сегодня репетиция –

Окончен второй класс.

**Учитель**: Вы преодолели вторую ступень в обучении – второй класс.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте мы отправимся в прошлое, на планету 3класса.

**Музыка к журналу «Ералаш»**

-А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

 Внимание, звонок! Начинается урок!

Какой предмет? Поясняю для всех!

Новый предмет – это смех!

Итак, вашему вниманию мы предлагаем случаи из школьной жизни.

**Учитель: Что такое дремучие леса?**

Ученица: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**Учитель: …………..ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?**

Ученик: Ну, Любовь Юрьевна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель:……………, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.**

Ученик: У меня его нет.

**Учитель: А где же он?**

Ученик А я его Диме отдал - родителей попугать!

**Учитель: ……………….если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?**

Ученик: Десять рублей.

**Учитель: Да ты просто не знаешь математики!**

Ученик: Нет, Любовь Юрьевна, это вы не знаете моего брата!

**Учитель: Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.**

Ученики принимаются за дело.

**Учитель: ……………..! Ты почему списываешь у …..?**

Ученик: Нет, это он у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли он это сделал!

**Учитель: ……………Какого рода слово «яйцо»?**

Ученик: Никакого.

**Учитель: Почему же ?**

Ученик: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

УЧИТЕЛЬ Глеб, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

УЧЕНИК Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

. Ну, а сейчас мы снова окунемся в школьную жизнь.

***Сценка «Русский язык»***

**Учитель:** Что было задано на дом*?*

**Ученик:** Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.

**Учитель:** Читай Ученик:" Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

**Учитель:** Продолжай!

**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

 Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

 Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил.
1-я сценка. (Алёна)
Алёна, решаем задачу. Мама купила 1 кг шоколадных конфет и 300 г ирисок. Сколько?..Ты куда?!
Домой, а то все съедят!

2-я сценка. Соня и Глеб)
Учитель: Болтаешь на уроках?
Ученик: Нет.
Учитель: Списываешь?
Ученик: Да что вы!
Учитель: Дерешься?
Ученик: Никогда!
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик: Вру много.

3-я сценка. (Саша)
Саша, ты мешаешь остальным. Читай про себя.
- Но тут про меня ничего не написано.

4-я сценка. (Максим и папа)
Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?
Сын: Мы искали орфограммы в словах
Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!
Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,
тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!
**Сценка «Урок математики»**

Учитель: Скажи, Миша, сколько получиться, если от 8 отнять половину?

Ученик: А откуда отнять снизу или сбоку?

Учитель: А разве есть разница?

Ученик: О, ещё какая! Если от 8 отнять половину снизу, то останется 0. А вот если сбоку, то получится 3.

Учитель: Садись, Пифагориков, я пожалуй поставлю тебе половину 8 снизу.

Учитель: Толя, ты подсказываешь Павлу! За подсказку 2 тебе ставлю.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Кире! Может быть поставите

Вот такая у нас веселая космическая и замечательная школьная жизнь.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. А, мы продолжаем наше путешествие в прошлое ,на планету 4 класса .Итак,4 класс.

- А какие уроки были любимыми и особенно запомнились?
Ученики: (русский) на мелодию «  *Чунга-чанга»*(Алёна, Анна)
На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи,
Ну, а мне твердят: «Учи – учи!»
Надоели мне склонения,
Надоели мне спряжения,
надоели мне наречия и глаголы.
Надоело мне учиться,
Я хочу летать, как птицы,
Эх, скорее бы мне закончить
Эту школу!

*«Смешные случаи на уроках».*
На уроке мы чуть слышно
Отвечаем иль молчим.
Но зато между собою
Очень громко говорим.
Нас учитель не ругает,
Говорит нам «Молодцы!»

Мы всегда сидим, читаем,
Что-то пишем и считаем,
А зачем, не знаем сами,
Вот какие мудрецы!
Кто под партой бодро скачет,
Кто-то ищет свой пенал.
А ведь это просто значит:
Класс наш на голову встал.

«Смешные случаи на уроках».
Витя
Карандашиком играем,
Ручкой в ухе ковыряем.
А еще сидим, рисуем –
Веселимся, не тоскуем.

Наступает перемена,
Все мальчишки на ковре,
Кто-то влезть хотел на стену,
Но скатился по стене.
Мы надеемся, что в пятом
Будет все наоборот.
Будем мы учить уроки,
На уроках не болтать,
И мы верим, что отлично
Будем все предметы знать!

Этот урок учил нас
Любить и наблюдать природу,
Зверей и птиц не обижать,
Беречь поля, и лес, и воду.
Обо всем мы говорили:
О грибах и о цветах,
О березке, об осине,
О полях и о лугах.

**Ведущий 1**. А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.
5 *Песня "Раз, два, три"* ()
**Ведущий 1.** Более тысячи уроков проучились ребята с тех пор, как первый школьный звонок позвал их в путь.
Ведущий 2. А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

Дети инсценируют *стихотворение “Всё в порядке”*
Вот прозвенел звонок,
Зовёт он нас на урок,
Входит учитель в класс,
Учитель глядит на нас.
Учитель: Был на наш класс налёт?
Дети: Нет!
Учитель: К нам заходил бегемот?
Дети: Нет!
Учитель: Может быть, класс не наш?
Дети: Нет!
Учитель: Может, не наш этаж?
Дети: Наш! Просто была переменка,
И мы разыграли тут сценку.
Учитель: Значит, это не обвал?
Дети: Нет!
Учитель: Слон у нас не танцевал?
Дети: Нет!
**Учитель**: Очень рада.
Оказалось,
Я напрасно волновалась!

**Учитель** И сегодня, в торжественной обстановке, разрешите открыть церемонию вручения космической премии «Звездопад «Ученик года -2019».

**- Итак, 1 номинация «Умники и умницы».***(Фамилии в конверте)*

Как замечательно, что в школе есть ребята,
Чьи ум и знания приносят славу ей,
Ведь именно о них произнесут когда-то:
Вы - гордость и надежда наших дней!

- В этой номинации победителями стали ребята, которые стараются каждый день  узнавать что-то новое, полезное.

 Статуэткой оскар  **«Умники и умницы»** награждаются .

Интервью с награждёнными:

- Скажите, вы рады?

- Ваши впечатления….

- Так держать и в дальнейшем и не сбавлять ходу. Проходите на свои места в классе.
*Игра со зрителями.*
**Учитель**. Дорогие ребята!
У меня к вам несколько вопросов.
Отвечайте, только вместе,
Честно, как всегда:
Праздник — это всем веселье?
Дети. Да! Да! Да!
Ведущий. А сейчас, ребята,
Дайте дружный мне ответ:
Вы на празднике грустите?
Дети. Нет! Нет! Нет!
Ведущий. Отвечайте, только вместе,
Честно, как всегда:
Вы — игривые ребята?
Дети. Да! Да! Да!
Ведущий. А сейчас, ребята, дайте
Дружный мне ответ:
Вы — драчуны и задаваки?
Дети. Нет! Нет! Нет!
Ведущий. Отвечайте, только вместе,
Честно, как всегда:
Вы — любители сюрпризов?
Дети. Да! Да! Да!
Ведущий. А сейчас, ребята, дайте
Дружный мне ответ:
Трудностей вы не боитесь?
Дети. Нет! Нет! Нет!
Нам гостей встречать пора.
Вы готовы, детвора?
Сюрпризы любят и взрослые. Для наших педагогов сейчас прозвучит наш музыкальный подарок.

**8 *Музыкальный подарок.***1. Если б я был султан, в школу б я пошел.
И учителем стал, книжки бы прочел.
Но с другой стороны при таких делах,
Столько бед и забот, ах, спаси, Аллах!
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,
Гораздо лучше в спокойствии жить.
2. Знаем мы, султаны, как вам тяжело!
Воспитателей труд, это не легко!
Слезы льются рекой, но хотим сказать:
“Вам спасибо от нас сотни, сотни раз!!!”

ПРИПЕВ: Ах! Учителей как не любить!
Без них не смогут ребята прожить!
3. Вам хотим от души счастья пожелать!
И для новых побед силушки набрать!
Нашей классной мы шлем пламенный привет!
Скажем так: “Лучше вас всех на свете нет!”
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,
Гораздо лучше в спокойствии жить.

**Ведущий 1.** Счастье — это необходимое условие полноценной жизни человека. Когда человек счастлив, он легко поделится своим счастьем с другими. Так будьте же вы всегда счастливы и любимы!
Нашим учителям в подарок - цветы.

***Инсценировка «Дело было вечером…»***
Дело было вечером
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Вдруг сказала мама Оля просто так:
- А у нас в тетради 5, а у вас?
- А у нас трояк опять, а у вас?
- А у нас вчера сыночек сочинение писал.
Я придумала начало, дальше папа сочинял.
Мой сынок вчера подрался,
Да по полу повалялся.
Два часа штаны стирала,
Да рубашку зашивала.
Наш не любит вермишель – это раз.
Убирать свою постель – это два.
А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,
Отвечает: «Не успею, надо правило учить».
Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.
Ну а мне велел сыночек изложенье написать.
Мне задачи 2 решить,
Форму школьную зашить.
Мамы очень нам нужны!
Мамы каждому важны!
**Ученик.** А вот для кого, вы знаете, дети,
Дороже чем вы, никого нет на свете.
Услышать сегодня вы их не хотите ли?
Конечно же, это - ваши родители!
Ведущий 2. На вашем школьном пути вас сопровождали верные друзья и помощники - ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!
Разделить сегодняшнюю радость пришли ваши родители. Мы предоставляем им слово.(построение напротив друг друга)
Но, прежде нам нужно хором три раза произнести фразу: «Хочу все знать!», но сказать ее необходимо задом наперед: «Ьтанз есв учох!» Готовы? Начали!
Сегодня, дорогие ребята, мы очень рады за вас и говорим вам дружно:
«В добрый путь! В 5-й класс!».
**Напутственное слово родителей.**
*Правила по уходу за выпускниками*
1. Устраивать « головомойку » данному изделию не рекомендуется.
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться.
Учитель: Уважаемые родители, позвольте мне вручить вам благодарственные письма за ваше внимание к жизни школы, за активное участие в жизни класса
Вручение благодарственных писем.подарки родителям.
Ислам: Родители – родное это слово,
Для нас нет ближе матери, отца,
Глаза пусть ваши радость нам подарят,
А грусть исчезнет с вашего лица.
Ведущий 1. Дорогие гости! Я предлагаю еще раз полюбоваться на этот плод коллективного труда.
**Шуточное награждение медалями:**
Медаль за умение очень тихо сидеть на уроках –
Медаль за неугомонность и веселость –
Медаль за громкие выкрики на уроках –
Медаль за особое умение заниматься на уроках другими важными делами -
Медаль за умение быстро находить (иногда неправильные) ответы –
Медаль за веселость и беззаботность –
Медаль за умение создать непредвиденную ситуацию –
Медаль за любовь к порядку –
Медаль за смелость и спортивность –
***Экзамен для выпускников***
- Самая неприятная для двоечника вещь в портфеле. (Дневник)
- Самый главный человек в школе. (Ученик)
- Помощь ученику, которую оказывают шепотом. (Подсказка)
- Инструмент, применяемый родителями для воспитания непослушных детей. (Ремень)
- Почему директор ходит в школу? (По земле)
- На какой улице находится наша школа?
- В каком году вы пришли в 1-й класс?
Ведущий 1. Из года в год, из класса в класс
Ведёт не слышно время нас
И час за часом, день за днём
Так незаметно мы растём.
Четыре года были мы в пути,
Куда приказано идти?
Все 18 дружно враз
Пойдём, друзья, мы в 5 класс.

***Клятва пятиклассника****.*
**Ведущий 2**. Положив руку на то место, где бьется сердце, торжественно хором произносим:
«Я, выпускник начальной школы, клянусь продолжить учебу в 5-м классе, быть честным и справедливым, не запятнать звание выпускника 2019 года.
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителя торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!
**Ведущий 1.** Внимание! Внимание!
Спешу вам сообщить,
Что торт для пятиклассников
Пора бы нам вносить.
**Ведущий 2.** Пусть прозвучат аплодисменты
В честь этого прекрасного момента.
Девчонки в нашем классе любят танцевать.
Преобразятся в танце - сразу не узнать.
Ведь в танце от всех отвлечённых забот.
К тому же девчонки - весёлый народ.
*Танец «Радуга желаний»*
**Учитель:** Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!
Вчера , и сегодня, и завтра, и после, Покуда живется
До синего неба, до самого солнца, До цели заветной, Всегда неизменно, куда – неизвестно, покуда плывется – плывите, плывите! Растите, растите!
А я вам желаю счастливой дороги, попутного ветра! И пусть вас почаще обходят несчастья и бури жалеют, И пусть ваши крылья все выше взлетают, все ярче белеют!