**Праздник прощания с начальной школой.**

**Сценарий "Звёзды зажигаются"**

*Предлагаемый сценарий праздника с участием родителей и учащихся начальной школы полезен для классных руководителей 4 классов. Он способствует осмыслению результатов четырехлетней жизни классного коллектива.*  
**Цель:**создание ситуации активного осмысления результатов четырехлетней жизни классного коллектива; способствование проявлению у учащихся и их родителей искреннего чувства благодарности всем, с кем они общались в школе в течение четырех лет, и радости в связи с переходом в пятый класс.  
**Задачи:**  
Создать психологически комфортную атмосферу для самораскрытия личности.  
Воспитывать творческие способности детей, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.  
Доставить детям и родителям радость и удовольствие от общения друг с другом.  
**Оборудование:**компьютер, проектор, микрофоны, буквари, подарки, грамоты, презентации, костюмы для девочек и мальчиков, шары, краски, торт

**Ход праздника.**

До начала праздника родители и учащиеся начальной школы занимают места в зале. Выпускники за кулисами.

**Учитель»**

**-** Вы видели ночное небо? Какая роскошная, завораживающая картина! Как ярко блещут звёзды! Говорят, что каждый человек – это звезда. А иногда в космическом пространстве случается парад звёзд.

**Запись в видеоролике»**«*Как вы думаете? Ведь, если звезды зажигаются –  
значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - необходимо, чтобы каждый вечер  
над крышами загоралась хоть одна маленькая звездочка»*

Сегодня в этом зале зажжется не одна, а целое созвездие талантов.

Мы, начинаем наш выпускной, здесь каждый будет яркою звездой! Прошу внимания! На звездную дорожку приглашаются звездные выпускники 2019 г.  
*Звучит лирическая музыка* 1

**Танец-выход «Подари улыбку миру»**

Самые дружелюбные:

Самые внимательные:

Самые спокойные:

Самые артистичные :

Самые ответственные:

Самые любознательные:

Самые веселые:

Самые трудолюбивые:

Самые активные:

Самые справедливые:

Самые обаятельные:

Самые ласковые:

Самые очаровательные:

Самые изобретательные:

Самые мечтательные:

Это: наш 4 «Б» класс-  
 большой и дружный коллектив

**Учитель:** Звезды – это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха!

Люди, как звезды, тоже горят!

Недаром сегодня такой звездопад.  
  
А сегодня в этом зале будет сверкать не одна звезда, а целое созвездие -Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих!  
Мы начинаем!

**Ученик 1**

Добрый день, дорогие друзья,-  
Гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час.

**Ученик 2**

Сегодня праздник радостный, веселый,

Но и немного грустный- мы сейчас

Прощаемся с начальной школой.

Не верится, что мы в последний раз

Пришли сегодня в наш любимый класс.

**Учитель:** Вот они – ненаглядные чада: мальчики наши и наши девчата. Четыре года

мы вместе с вами поднимались по самым трудным ступенькам космической лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома. Сейчас вы настолько хороши, что мне жаль с вами расставаться.   
А когда-то ...

***«Пластилиновая ворона»* Ваня и Аня)**Одну простую сказку,  
А может, и не сказку,   
А может, не простую  
Хотим вам рассказать.  
Когда нам было семь лет,   
А может быть, и восемь,   
А может быть, и шесть лет,   
Не будем уточнять.   
В одну простую школу,  
А может, и не школу,  
А может, не простую  
Нас мамы привели.  
Стоял денек осенний,  
А может, не осенний,   
А может, не стоял он,  
Нас все же привели.   
Одна чужая тётя,  
А может, и не тётя,  
А может, не чужая,   
Директор это был.  
Поздравил всех родителей,  
Поздравил всех учителей,  
Поздравил всю округу  
И нас не позабыл.  
Мы полчаса стояли,  
А может, не стояли  
С портфелями, с цветами  
Под солнцем, не в тени.  
Но в школу, где был класс наш,  
А может, и не класс наш,  
А может, и не в школу  
Нас все же завели.   
За дверью папа с бабушкой,  
За дверью мама с дедушкой,  
А может, тетя с дядюшкой  
Остались поджидать.  
А в классе вместе с нами  
Остался лишь учитель  
И стал нас обучать.   
  
Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте мы отправимся в прошлое, на планету 1 класса. Вспомним, как все начиналось

***Песня «Наша школьная страна»* (Женя и Алёна)**  
(На мелодию песни «Маленькая страна»)  
Знаем мы, есть на белом свете  
Маленькая страна.  
Есть у страны своё названье «Школа начальная»  
Там ждёт вас множество открытий,  
Там зла и горя нет,  
Там управляет всем учитель   
И знаний дарит свет.  
Припев:  
Школа начальная,  
В сердце ты навсегда!  
Класс, где учитель строг и ласков,  
Класс, где всегда весна! 2раза  
  
Помним, как привели впервые  
Мамы за ручку нас.  
И за учителем вошли мы   
В светлый просторный класс.  
В школе родной, мы знаем точно,  
Что нас всегда поймут,  
Что нас в любую непогоду  
Школьные мамы ждут.

Припев тот же. 2 раза

Здесь стали мы учениками   
И обрели друзей.  
Здесь мы немного повзрослели,  
Стали чуть-чуть умней.  
В школе начальной мы учились,  
Но вот прошли года:  
Выросли мы и распрощаться  
Нам настаёт пора.

**Припев тот же. 2 раза  
Ведущий** . Повзрослели мы немного, И прошли уже года.   
Но первый школьный год, наверно, Будем помнить мы всегда.   
 **3.Ученик Илья:**   
Учился я в четвертом классе…  
Теперь я в пятый перешел.  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашел.  
Мою тетрадь – Ильи –  
Я в первом классе потерял.  
Внутри не разберешь ни слова!  
Не уж то это я писал?  
Какие страшные крючки  
И дохлые кружочки –  
Согнулись, будто старички,  
И свесились со строчки!  
Ну и толстуха буква А!  
Ну просто как лягушка!  
У Я свернулась голова,  
У Е пропало ушко.  
А это что за ерунда?  
Четыре палки скачут!  
Все наклонились кто куда,  
Как наш забор на даче!  
Я веселился от души:  
Забавно пишут малыши!  
**Ведущий 2.** И сегодня вас пришли поздравить самые маленькие ученики нашей школы – встречайте первоклассников (Никита и Даша).

1-й первоклассник:  
Вспомните, как первый раз  
В классе вы сидели,  
И как на учительницу   
Во все глаза глядели.   
А как вы учительнице   
Хором отвечали?  
Даже парты вы свои   
Путали в начале!!!   
2-й первоклассник:  
А теперь вы взрослые,   
Вон уже какие!  
Девочки - прекрасные,  
Мальчики – лихие!   
Мы совсем без зависти,  
Всех вас поздравляем.  
В пятый класс достойными   
Перейти желаем!   
**Учитель**: Вы, преодолели одну ступень в обучении – первый класс. Как трудно было сначала, как не слушались буквы, как старательно выводили вы в прописях палочки, крючочки. Сегодня я верну вам прописи на память о ваших первых успехах и огорчениях в школе.

Вы преодолели одну ступень в обучении - первый класс!

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте, мы отправимся в прошлое. На планету 2 класса .

**Учитель:**

Ну, а сейчас мы снова окунемся в школьную жизнь

**Ученик4**:

Надоело буквы мне писать, надоело.  
Мне б пойти и в мячик поиграть.  
Я тихонько ручкою стучу.  
Орфограммы, правила учу.

**Ученик5**:  
Я уже учу английский,  
Этим очень я горжусь.  
И сегодня всем, что знаю

Я с друзьями поделюсь.  
Бабушку зову я Granny,  
Маму - Mummy  
Папу - Dad  
Брата называю - Brother  
Он доволен - He is glad!  
– Если хочешь в жизни ты  
Воплотить свои мечты,  
Вольной птицей хочешь стать  
Языки обязан знать  
Goodbye – Goodbye  
Язык учить не забывай!

**Ученик 6:**Я в школу отправлялся,  
Взял мелки и акварель,  
Рисовать я собирался  
Снег, сугробы и метель.  
На уроке рисованья  
Можно многое успеть,  
И в портрете будет сходство,  
Стоит только захотеть.  
Я на уроках рисованья,  
Ждал звонка почти что час.  
Вы отнеситесь с пониманьем,  
Не все же Репины у нас.

**Ученик 7:**  
На уроках музыкальных  
Нас учили дружно петь,  
Танцевать, играть и слушать,  
На соседа не смотреть.  
Композиторов различных вы открыли нам секрет.  
И без музыки отличной в жизни радости нам нет.

**Ученик 8:**  
Я на уроке побывал  
Спортивный зал я увидал,  
И с нами был учитель строг,  
Но это важный ведь урок.  
Мы развиваем ловкость тут.  
Скажите, как его зовут?  
ФИЗ-КУЛЬ-ТУ-РА!

**Ученик 9:**

Последний урок!

Последний звонок!

Два года словно миг пролетели.

**Ученик10:**

Пройдут года, и прозвенит

Звонок в последний раз.

Сегодня репетиция –

Окончен второй класс.

**Учитель**: Вы преодолели вторую ступень в обучении – второй класс.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Давайте мы отправимся в прошлое, на планету 3класса.

**Музыка к журналу «Ералаш»**

-А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

Внимание, звонок! Начинается урок!

Какой предмет? Поясняю для всех!

Новый предмет – это смех!

Итак, вашему вниманию мы предлагаем случаи из школьной жизни.

**Учитель: Что такое дремучие леса?**

Ученица: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**Учитель: …………..ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?**

Ученик: Ну, Любовь Юрьевна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель:……………, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.**

Ученик: У меня его нет.

**Учитель: А где же он?**

Ученик А я его Диме отдал - родителей попугать!

**Учитель: ……………….если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?**

Ученик: Десять рублей.

**Учитель: Да ты просто не знаешь математики!**

Ученик: Нет, Любовь Юрьевна, это вы не знаете моего брата!

**Учитель: Теперь решите самостоятельно задачу номер 125.**

Ученики принимаются за дело.

**Учитель: ……………..! Ты почему списываешь у …..?**

Ученик: Нет, это он у меня списывает, а я просто проверяю - правильно ли он это сделал!

**Учитель: ……………Какого рода слово «яйцо»?**

Ученик: Никакого.

**Учитель: Почему же ?**

Ученик: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

УЧИТЕЛЬ Глеб, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

УЧЕНИК Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

. Ну, а сейчас мы снова окунемся в школьную жизнь.

***Сценка «Русский язык»***

**Учитель:** Что было задано на дом*?*

**Ученик:** Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.

**Учитель:** Читай Ученик:" Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

**Учитель:** Продолжай!

**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

 Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

 Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил.   
1-я сценка. (Алёна)  
Алёна, решаем задачу. Мама купила 1 кг шоколадных конфет и 300 г ирисок. Сколько?..Ты куда?!  
Домой, а то все съедят!

2-я сценка. Соня и Глеб)  
Учитель: Болтаешь на уроках?  
Ученик: Нет.  
Учитель: Списываешь?  
Ученик: Да что вы!  
Учитель: Дерешься?  
Ученик: Никогда!  
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
Ученик: Вру много.

3-я сценка. (Саша)  
Саша, ты мешаешь остальным. Читай про себя.  
- Но тут про меня ничего не написано.

4-я сценка. (Максим и папа)  
Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?   
Сын: Мы искали орфограммы в словах   
Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!   
Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,   
тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!   
**Сценка «Урок математики»**

Учитель: Скажи, Миша, сколько получиться, если от 8 отнять половину?

Ученик: А откуда отнять снизу или сбоку?

Учитель: А разве есть разница?

Ученик: О, ещё какая! Если от 8 отнять половину снизу, то останется 0. А вот если сбоку, то получится 3.

Учитель: Садись, Пифагориков, я пожалуй поставлю тебе половину 8 снизу.

Учитель: Толя, ты подсказываешь Павлу! За подсказку 2 тебе ставлю.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Кире! Может быть поставите

Вот такая у нас веселая космическая и замечательная школьная жизнь.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. А, мы продолжаем наше путешествие в прошлое ,на планету 4 класса .Итак,4 класс.

- А какие уроки были любимыми и особенно запомнились?  
Ученики: (русский) на мелодию «  *Чунга-чанга»*(Алёна, Анна)   
На уроке снова я сижу.  
От окна я глаз не отвожу.  
Там уже весна, звенят ручьи,  
Ну, а мне твердят: «Учи – учи!»  
Надоели мне склонения,  
Надоели мне спряжения,   
надоели мне наречия и глаголы.  
Надоело мне учиться,  
Я хочу летать, как птицы,  
Эх, скорее бы мне закончить  
Эту школу!

*«Смешные случаи на уроках».*  
На уроке мы чуть слышно   
Отвечаем иль молчим.  
Но зато между собою  
Очень громко говорим.  
Нас учитель не ругает,  
Говорит нам «Молодцы!»

Мы всегда сидим, читаем,  
Что-то пишем и считаем,  
А зачем, не знаем сами,  
Вот какие мудрецы!   
Кто под партой бодро скачет,  
Кто-то ищет свой пенал.  
А ведь это просто значит:   
Класс наш на голову встал.

«Смешные случаи на уроках».  
Витя  
Карандашиком играем,  
Ручкой в ухе ковыряем.  
А еще сидим, рисуем –  
Веселимся, не тоскуем.

Наступает перемена,   
Все мальчишки на ковре,  
Кто-то влезть хотел на стену,  
Но скатился по стене.  
Мы надеемся, что в пятом   
Будет все наоборот.  
Будем мы учить уроки,  
На уроках не болтать,  
И мы верим, что отлично  
Будем все предметы знать!

Этот урок учил нас  
Любить и наблюдать природу,  
Зверей и птиц не обижать,  
Беречь поля, и лес, и воду.  
Обо всем мы говорили:  
О грибах и о цветах,  
О березке, об осине,  
О полях и о лугах.

**Ведущий 1**. А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.   
5 *Песня "Раз, два, три"* ()  
**Ведущий 1.** Более тысячи уроков проучились ребята с тех пор, как первый школьный звонок позвал их в путь.   
Ведущий 2. А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

Дети инсценируют *стихотворение “Всё в порядке”*  
Вот прозвенел звонок,  
Зовёт он нас на урок,  
Входит учитель в класс,  
Учитель глядит на нас.   
Учитель: Был на наш класс налёт?  
Дети: Нет!  
Учитель: К нам заходил бегемот?  
Дети: Нет!  
Учитель: Может быть, класс не наш?  
Дети: Нет!  
Учитель: Может, не наш этаж?  
Дети: Наш! Просто была переменка,  
И мы разыграли тут сценку.   
Учитель: Значит, это не обвал?  
Дети: Нет!  
Учитель: Слон у нас не танцевал?  
Дети: Нет!  
**Учитель**: Очень рада.  
Оказалось,  
Я напрасно волновалась!

**Учитель** И сегодня, в торжественной обстановке, разрешите открыть церемонию вручения космической премии «Звездопад «Ученик года -2019».

**- Итак, 1 номинация «Умники и умницы».***(Фамилии в конверте)*

Как замечательно, что в школе есть ребята,  
Чьи ум и знания приносят славу ей,  
Ведь именно о них произнесут когда-то:  
Вы - гордость и надежда наших дней!

- В этой номинации победителями стали ребята, которые стараются каждый день  узнавать что-то новое, полезное.

Статуэткой оскар  **«Умники и умницы»** награждаются .

Интервью с награждёнными:

- Скажите, вы рады?

- Ваши впечатления….

- Так держать и в дальнейшем и не сбавлять ходу. Проходите на свои места в классе.  
*Игра со зрителями.*  
**Учитель**. Дорогие ребята!   
У меня к вам несколько вопросов.   
Отвечайте, только вместе,   
Честно, как всегда:   
Праздник — это всем веселье?   
Дети. Да! Да! Да!   
Ведущий. А сейчас, ребята,  
Дайте дружный мне ответ:   
Вы на празднике грустите?   
Дети. Нет! Нет! Нет!   
Ведущий. Отвечайте, только вместе,   
Честно, как всегда:   
Вы — игривые ребята?  
Дети. Да! Да! Да!   
Ведущий. А сейчас, ребята, дайте  
Дружный мне ответ:  
Вы — драчуны и задаваки?   
Дети. Нет! Нет! Нет!   
Ведущий. Отвечайте, только вместе,  
Честно, как всегда:  
Вы — любители сюрпризов?   
Дети. Да! Да! Да!   
Ведущий. А сейчас, ребята, дайте  
Дружный мне ответ:  
Трудностей вы не боитесь?   
Дети. Нет! Нет! Нет!  
Нам гостей встречать пора.   
Вы готовы, детвора?  
Сюрпризы любят и взрослые. Для наших педагогов сейчас прозвучит наш музыкальный подарок.

**8 *Музыкальный подарок.***1. Если б я был султан, в школу б я пошел.  
И учителем стал, книжки бы прочел.  
Но с другой стороны при таких делах,  
Столько бед и забот, ах, спаси, Аллах!  
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,  
Гораздо лучше в спокойствии жить.  
2. Знаем мы, султаны, как вам тяжело!  
Воспитателей труд, это не легко!  
Слезы льются рекой, но хотим сказать:  
“Вам спасибо от нас сотни, сотни раз!!!”

ПРИПЕВ: Ах! Учителей как не любить!  
Без них не смогут ребята прожить!  
3. Вам хотим от души счастья пожелать!  
И для новых побед силушки набрать!  
Нашей классной мы шлем пламенный привет!  
Скажем так: “Лучше вас всех на свете нет!”  
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,  
Гораздо лучше в спокойствии жить.

**Ведущий 1.** Счастье — это необходимое условие полноценной жизни человека. Когда человек счастлив, он легко поделится своим счастьем с другими. Так будьте же вы всегда счастливы и любимы!  
Нашим учителям в подарок - цветы.

***Инсценировка «Дело было вечером…»***  
Дело было вечером  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Вдруг сказала мама Оля просто так:  
- А у нас в тетради 5, а у вас?  
- А у нас трояк опять, а у вас?  
- А у нас вчера сыночек сочинение писал.  
Я придумала начало, дальше папа сочинял.  
Мой сынок вчера подрался,  
Да по полу повалялся.  
Два часа штаны стирала,  
Да рубашку зашивала.  
Наш не любит вермишель – это раз.  
Убирать свою постель – это два.  
А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,  
Отвечает: «Не успею, надо правило учить».  
Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.  
Ну а мне велел сыночек изложенье написать.  
Мне задачи 2 решить,  
Форму школьную зашить.  
Мамы очень нам нужны!  
Мамы каждому важны!  
**Ученик.** А вот для кого, вы знаете, дети,  
Дороже чем вы, никого нет на свете.  
Услышать сегодня вы их не хотите ли?  
Конечно же, это - ваши родители!  
Ведущий 2. На вашем школьном пути вас сопровождали верные друзья и помощники - ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!  
Разделить сегодняшнюю радость пришли ваши родители. Мы предоставляем им слово.(построение напротив друг друга)  
Но, прежде нам нужно хором три раза произнести фразу: «Хочу все знать!», но сказать ее необходимо задом наперед: «Ьтанз есв учох!» Готовы? Начали!  
Сегодня, дорогие ребята, мы очень рады за вас и говорим вам дружно:   
«В добрый путь! В 5-й класс!».   
**Напутственное слово родителей.**  
*Правила по уходу за выпускниками*  
1. Устраивать « головомойку » данному изделию не рекомендуется.  
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.  
3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.  
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться.   
Учитель: Уважаемые родители, позвольте мне вручить вам благодарственные письма за ваше внимание к жизни школы, за активное участие в жизни класса  
Вручение благодарственных писем.подарки родителям.  
Ислам: Родители – родное это слово,  
Для нас нет ближе матери, отца,  
Глаза пусть ваши радость нам подарят,  
А грусть исчезнет с вашего лица.  
Ведущий 1. Дорогие гости! Я предлагаю еще раз полюбоваться на этот плод коллективного труда.  
**Шуточное награждение медалями:**  
Медаль за умение очень тихо сидеть на уроках –   
Медаль за неугомонность и веселость –   
Медаль за громкие выкрики на уроках –   
Медаль за особое умение заниматься на уроках другими важными делами -   
Медаль за умение быстро находить (иногда неправильные) ответы –   
Медаль за веселость и беззаботность –   
Медаль за умение создать непредвиденную ситуацию –   
Медаль за любовь к порядку –   
Медаль за смелость и спортивность –   
***Экзамен для выпускников***  
- Самая неприятная для двоечника вещь в портфеле. (Дневник)  
- Самый главный человек в школе. (Ученик)   
- Помощь ученику, которую оказывают шепотом. (Подсказка)  
- Инструмент, применяемый родителями для воспитания непослушных детей. (Ремень)  
- Почему директор ходит в школу? (По земле)  
- На какой улице находится наша школа?  
- В каком году вы пришли в 1-й класс?   
Ведущий 1. Из года в год, из класса в класс  
Ведёт не слышно время нас  
И час за часом, день за днём  
Так незаметно мы растём.  
Четыре года были мы в пути,  
Куда приказано идти?  
Все 18 дружно враз  
Пойдём, друзья, мы в 5 класс.

***Клятва пятиклассника****.*  
**Ведущий 2**. Положив руку на то место, где бьется сердце, торжественно хором произносим:  
«Я, выпускник начальной школы, клянусь продолжить учебу в 5-м классе, быть честным и справедливым, не запятнать звание выпускника 2019 года.   
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителя торжественно клянусь:  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!  
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!  
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!  
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!  
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!  
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!   
**Ведущий 1.** Внимание! Внимание!  
Спешу вам сообщить,  
Что торт для пятиклассников  
Пора бы нам вносить.  
**Ведущий 2.** Пусть прозвучат аплодисменты  
В честь этого прекрасного момента.  
Девчонки в нашем классе любят танцевать.  
Преобразятся в танце - сразу не узнать.  
Ведь в танце от всех отвлечённых забот.  
К тому же девчонки - весёлый народ.  
*Танец «Радуга желаний»*  
**Учитель:** Вот и подошел к концу наш праздник.  
Хочу пожелать перед дальней дорогой  
Не так уже мало, не так уже много;  
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было  
По лесенке знаний с друзьями шагать.  
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,  
Чтоб весело было расти и мечтать!  
Вчера , и сегодня, и завтра, и после, Покуда живется   
До синего неба, до самого солнца, До цели заветной, Всегда неизменно, куда – неизвестно, покуда плывется – плывите, плывите! Растите, растите!  
А я вам желаю счастливой дороги, попутного ветра! И пусть вас почаще обходят несчастья и бури жалеют, И пусть ваши крылья все выше взлетают, все ярче белеют!