**Анализ результативности, эффективности и качества деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.**

**(Педагог-психолог МКОУ СОШ № 62**

**Сутягина О.Г.)**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий показатель** | **Составные общего показателя** | **Проблемно-ориентированный анализ** |
| 1.  Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам психологического мониторинга) | * 1. Наличие положительной динамики при коррекции познавательной сферы обучающихся. | полное соответствие |
| * 1. Наличие положительной динамикипри коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся. | частичное соответствие |
| * 1. Наличие позитивной динамики в социально-психологической адаптации обучающихся (после проведенных мероприятий): * - Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов. * - Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации. | полное соответствие |
| 1.4. Наличие положительной динамики в работе с обучающимися, имеющими порог тревожности выше нормы.  Проблемно-ориентированный анализ, мониторинг педагога-психолога | полное соответствие |
| 1.5.Наличие положительной динамики в результате работы с обучающимися, склонными к уходам из дома. | полное соответствие |
| 1.6. Наличие положительной динамики в результате работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. | наличие |
| 2.  Результативное участие обучающихся в исследовательской,  практической деятельности по предмету психология | 2.1. Результативное участие обучающихся в исследовательской деятельности по предмету на областном этапе  -Конкурс сочинений в УРГПУ  - Олимпиада (заочная) УРГПУ  2.2. Результативное участие обучающихся в исследовательской деятельности по предмету психология на муниципальном этапе | Участники: 6 человек  Наличие победителя  3 Место  Участие 10-11 классов  Грамота победителя  2 Место |
| 3. Результатив-ность методической и инновационной деятельности педагога-психолога | 3.1. Участие в методической работе школы. Сопровождение адаптационных периодов.  3.2. Руководство МО педагогов гуманитарного цикла.    3.3. Наличие муниципальных, региональных, российских благодарственных писем, грамот.  3.4. Наличие публикаций, печатных работ.  3.5.Систематическая подготовка документов и участие в ТПМПК. | наличие  наличие  наличие  наличие  полное соответствие |
| 4. Уровень освоения обучающимися коррекционно-развивающих и профилактичес-ких программ | 4.1. Доля обучающихся с профессиональным самоопределением.  4.2. Результативное участие в проведении мероприятий профориентационного характера | от 60% до 80%  (по школьному мониторингу)  полное соответствие |
| 5. Результативность психолого-педагогической деятельности | 5.1.  Доля обучающихся,  удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением (от общего количества обучающихся).  5.2.  Доля родителей,удовлетворенных психо-просветительской деятельностью (от общего количества родителей).  5.3. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологический кружок, психологическая площадка и т.п.) от общего количества обучающихся на начало года.  5.4. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программам, от общего количества обучающихся на начало года.  5.5. Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету, от общего количества обучающихся на начало года.  Проблемно-ориентированный анализ, психологический мониторинг  5.6. Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями (количественный охват педагогов), от общего количества педагогов на начало года.  Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов  5.7. Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями (количественный охват родителей), от общего количества родителей на начало года.  5.8. Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями, от общего количества обучающихся на начало года. | Школьный мониторинг, проблемно-ориентированный анализ  60% -100%  Мониторинг, журнал  100%  Проблемно-ориентированный анализ,  программа работы клуба «Школьная служба примирения», кружка «Подросток и Закон»  от 5% - 7%  Проблемно-ориентированный анализ, журнала групповой работы, программа коррекционно-развивающей работы  более 10%  более 10%  более 50%  более 20%    более 10% |
| 6. Уровень коммуникативной культуры при взаимодействии с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)  Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. | 6.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога-психолога.  6.2. Организация и проведение «Родительского лектория» и другие формы работы  6.3. Результативное участие в работе «Совета профилактики». | отсутствие жалоб  Анализ работы педагога-психолога:  полное соответствие  полное соответствие |
| 7. Участие педагогического работника в разработке и реализации основной образовательной программы | 7.1. Участие педагога-психолога в разработке основных образовательных программ (да/нет) | да  полное соответствие |
| 8.Взаимодействие с образовательными и муниципальными учреждениями | 8.1. Взаимодействие с КДН, ОДН | Анализ работы педагога-психолога  полное соответствие |
| 9. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностичес-ким сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения**:** | * слабоуспевающие ученики; * дети группы риска; * одаренные дети; * учащиеся, пропустившие занятия по болезни и другие | полное соответствие |
| 10. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО | (Проведение диагностических исследований, проведение занятий по внеурочной деятельности).  Психологический мониторинг в рамках ФГОС, сводные таблицы | полное соответствие |
| 11. Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями | (работа по организации горячего питания, организация и руководство летней оздоровительной компании | полное соответствие |
| 12. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | Психологический тренинг  Консультации  Беседы  Разрешение проблем и др. | полное соответствие |
| 13. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения | ИКТехнологии | полное соответствие |
| 14. Предоставление информации на сайт школы | сайт школы | наличие |