

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управления образования Администрации Талицкого городского округа

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Утверждена

приказом № 0109-9 от 01.09.2025

директор МКОУ «Троицкая СОШ № 62»



/Е.Б. Мусиенко/

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставника: Горбунов Анатолий Ильич

Ф.И.О. наставляемого: Клепиков Иван Романович

Организация: МКОУ «Троицкая СОШ №62»

**Троицкий
2025**

Информация об участниках персонализированной программы наставничества

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Горбунов Анатолий Ильич
Образование:	Среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Уральский институт ГПС МЧС России
Год окончания учебного заведения:	2006
Специальность по диплому:	Пожарная безопасность
Педагогический стаж:	5
Место работы:	МКОУ «Троицкая СОШ №62»
Должность:	Преподаватель- организатор ОБЗР
Учебная нагрузка:	21
Классы/группы/курсы:	5-6-7-8-9-10-11 классы
Квалификационная категория:	1 к.к.

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Клепиков Иван Романович
Образование:	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил/учится:	Свердловский областной педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2025
Специальность по диплому:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МКОУ «Троицкая СОШ №62»
Должность/студент, курс, специальность:	Учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	36
Классы:	5-6-7-8-9-10-11 классы
Квалификационная категория:	нет

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"
7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.

Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области
2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д "О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д"

4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Локальный уровень

Предмет наставничества: Совершенствование профессиональных и методических компетенций молодого учителя физической культуры, развитие умений организации уроков и спортивно-оздоровительных мероприятий, формирование педагогического мастерства и навыков общения с учащимися.

Цель	
Цель наставника Оказать методическую, организационную и психологическую поддержку молодому специалисту, помочь ему адаптироваться в школьной среде, передать профессиональный опыт проведения уроков и организации внеклассной работы по физическому воспитанию.	Цель наставляемого Освоить современные методы преподавания физической культуры, научиться эффективно планировать и проводить уроки, развить уверенность в работе с детьми разных возрастных групп и стать самостоятельным педагогом.
Задачи	
Задачи наставника	Задачи наставляемого
Провести диагностику профессиональных компетенций молодого педагога;	Активно участвовать в профессиональном обучении и обмене опытом;
Сформировать индивидуальный план профессионального развития;	Освоить методику проведения уроков с учётом возрастных особенностей учащихся;
Помочь в планировании и проведении уроков;	Совершенствовать навыки организации спортивных мероприятий и соревнований;
Познакомить с нормативными документами и требованиями к ведению школьной документации;	Применять полученные знания на практике;
Организовать мастер-классы и взаимопосещение уроков;	
Способствовать развитию коммуникативных и	

организационных навыков наставляемого.	Развивать навыки самоанализа и саморефлексии.
--	---

Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:

Для наставника	Для наставляемого
Повышение профессионального уровня через обмен опытом;	Адаптация в профессиональной среде;
Развитие наставнических и коммуникативных навыков;	Рост педагогического мастерства;
Укрепление сотрудничества в педагогическом коллективе.	Уверенность в самостоятельной работе;
	Способность к планированию и анализу собственной деятельности.

Возможные риски (затруднения):

Для наставника	Для наставляемого
Недостаток времени для индивидуальной работы с молодым специалистом;	● Психологическая неуверенность в своих силах;
Трудности в объективной оценке прогресса наставляемого.	● Страх ошибок при проведении первых самостоятельных уроков; ● Сложности с распределением времени между подготовкой к занятиям и отчётностью.

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Режим работы: смешанный

Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества (для стажёра-учителя физической культуры)

Этап наставничества	Направления работы / Задачи	Тематика мероприятий / Содержание деятельности	Формы работы, технологии, методы наставничества	Сроки	Форма представления результата
Подготовительный	Диагностика уровня профессиональной компетентности	- Анкетирование и собеседование с наставляемым - Ознакомление с нормативными	Индивидуальные консультации, анкетирование, наблюдение,	Сентябрь	Индивидуальный план (ИОМ), диагностическая карта

	ти: выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов, затруднений	документами школы - Составление индивидуального плана наставничества (ИОМ) - Анализ потребностей молодого специалиста	анализ документации		
Основной	Формирование и развитие профессиональных компетенций молодого педагога, освоение методики проведения уроков и спортивных мероприятий	- Совместное планирование и проведение уроков - Взаимопосещение и анализ уроков физкультуры - Мастер-класс наставника по организации школьных соревнований - Изучение техники безопасности и ведения журналов - Консультации по работе с детьми разных возрастов - Подготовка наставляемым внеклассного спортивного мероприятия	Совместное планирование, взаимопосещение уроков, мастер-классы, наставнические сессии, практикумы	Октябрь – Май	Отчёт наставляемого, фото- и видеоотчёт, анализ уроков, сценарий мероприятия
Заключительный	Мониторинг результативности сопровождения педагога. Выявление эффективности и ИОМ наставничества. Оценка профессиональной	- Итоговое собеседование наставника и наставляемого - Самоанализ профессиональных достижений - Обсуждение результатов наставничества на заседании МО	Индивидуальные беседы, анкетирование, заседание методического объединения, анализ достижений	Май – Июнь	Итоговый отчёт наставничества, презентация результатов, справка-характеристика

	деятельности педагога. Афиширование результатов	- Подготовка и представление отчёта по итогам наставничества			
--	--	--	--	--	--