

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого
муниципального округа**

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Троицкая
СОШ № 62"

Е.В. Мусиенко

[Номер приказа] от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

(ID 8101084)

"Функциональная грамотность"

для обучающихся 1-3 классов

п.Троицкий 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения естественных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, понимание и рефлексия над текстом, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является умение обучающихся определять способности и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы реализовать в нынешней и будущей форме, созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственного нравственного поведения в области экономических отношений в семье, позволяющее получить опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать локальные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки и мировоззрения, успешно и уважительно

взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения развития и коллективного изменения.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и получения новых знаний, идей для решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Способ творческого мышления в высшей степени осмысливает свои разработки, совершенствует их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способностей использовать естественно-научные знания для выделения в поставленных задачах, которые могут быть исследованиями и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносят в его деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает, что время проведения занятий можно изменить.

Формы занятий организации :

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, который реализуется за счет допустимых изменений в структурировании содержания, характерных методах, приемах работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Функциональная грамотность"

1 КЛАСС

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельность
1	Читательская гра-	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки;
	мотность	1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Деловые беседы;
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Участие в научно-
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	исследователь дисковых-
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	куссиях;
		1	Русская народная сказка. Как лиса учи-	Практические упраж-
			лась летать.	нения
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая	1	Про курочку рябу, золотые и простые	Библиотечные уроки;
	грамотность		яйца.	Деловые беседы;
		1	Про козу, козлят и капусту.	Участие в научно-
		1	Про петушков и жерновцев.	исследователь дисковых-
		1	Как петушок и курочки делили бобовые	куссиях;
			зернышки.	Практические упраж-
		1	Про наливные яблочки.	нения
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	

2 КЛАСС

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной мысли- тели
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про польского хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседки; Участие в научно- исследовательских дискуссиях ; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про польского хомяка. Бобры построили.	Библиотечные уроки; Деловые беседки; Участие в научно- исследовательских дискуссиях ; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые дни- ги.	Библиотечные уроки; Деловые беседки; Участие в научно-

3 КЛАСС

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной мысли- тели
1	Читательская гра-	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
	мотность	1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-
		1	Хлеб, всё голова.	исследователь
		1	Про мел.	дисковых-
		1	Про мыло.	куссиях;
		1	История свечи.	Практические
		1		упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
	научная грамот-	1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
	ность	1	Про облака.	Участие в научно-
		1	Про хлеб и дрожжи.	исследователь
		1	Интересное вещество мел.	дисковых-
		1	Чем интересно мыло и как оно	куссиях;
			«работает»?	Практические
		1	Про свечи.	упражнения
		1	Волшебный Магнит.	ния
	Итого	8		
3.	Финансовая гра-	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
	мотность	1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги?	Участие в научно-
			Зарплата.	исследователь
		1	Пенсия и социальные выплаты.	дисковых-
				куссиях;

		1	Наследство, вклад в победу.	Практические упражне-
		1	На чем проводятся семейные дни-	ния.
			ги? Виды расходов.	
		1	Как семья экономит день-	
			ги?	
	Итого	7		
4.	Математическая	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
	грамотность	1	Планируемый семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-
		1	Пенсии и пособия.	исследователь
		1	Подсчитываем случайные (нере-	дисковых-
			гулярные) доходы.	куссиях;
		1	Подсчитываем расходы.	Практические упражне-
		1	Расходы на обязательную плату-	ния
			жи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные	
			деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбираем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мыш-	1	История со словом	

			«почта».	
	ление	1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- - осознавать себя как члена общества, семьи и государства: участие в обсуждении фи-нансовых проблем семьи, знание решений о семейном бюджете;
- - владеть начальными навыками развития в мировых финансовых отношениях: сопоставление доходов и расходов, простые расчеты в области семейных финансов;
- - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных условиях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- - использовать различные способы определения, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- - владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- - использовать знаково-символические средства, в том числе при моделировании;
- - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известных;
- - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информатизации ;
- - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя технические средства, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регуляторы:
- - обеспечение познавательной и творческой инициативы;
- - принять и сохранить учебную цель и задачу, спланировать ее реализацию;

- - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- - уметь отличить правильно выполненное задание от неправильного; - оценить правильность выполнения действий : самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценки .

Коммуникативные:

- - соответствовать нашей информации, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в устной форме ;
- - слушать и понимать других ;
- - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого количества текста);
- - научиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***» :

- - способность понимать, использовать, анализировать тексты , рассуждать о них и практиковаться в чтении для того, чтобы достичь своих целей, расширить свои знания и возможности, участвовать в общественной жизни;
 - - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составляет речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной частью.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***» :

- - возможность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки задач, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных принципов и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- -понимать основное ; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- - способность проводить математические рассуждения;
- - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- - понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные мнения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
- - представление семейных расходов и доходов ;
- - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- - представление о различных видах семейных доходов;
- - представление о различных видах семейных расходов;
- - представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока « **Глобальная компетентность** » :

- - способность рассматривать ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- - владение навыками и взглядами, аксессуарами для жизни во взаимозависимом мире;
- - способность использовать знания о мире и серьезно мыслить при рассуждении о происходящих событиях;
- - способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- - способность находить, анализировать и оценивать сообщения СМИ ;
- - способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- - способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, исторического или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- - умение учитывать новые идеи на основе информации , например, текста или изображения;

- - практика в творчестве, создание, например, продолжения или альтернативного окончания любимой сказки;
- - стимулирование развития воображения и творчества, творческой активности детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса учи- лась летать.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упраж- нения	

			Е. Пермяк. Четыре брата.		
2	Математическая грамотность	7	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-куссиях; Практические упраж-нения	
3	Креативное мыш-ление	2	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.		

4	Финансовая грамотность	7	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-куссиях; Практические упраж-нения	
5	Естественно- научная грамот- ность	8	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-куссиях; Практические упраж-нения	

			кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.		
6	Глобальная компе- тентность	2	Комплексное задание «Найденых» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов- Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упражнения	
2	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	

			Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	исследовательских дис- куссиях; Практические упражнения	
3	Креативное мышление	2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упражнения	
4	Финансовая грамотность	7	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упражнения	

			Ловушки для денег.		
5	Естественно- научная грамотность	7	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности ябло- ка. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упражнения	
6	Глобальная компе- tentность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-куссиях; Практические упражне-ния	
2	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-куссиях; Практические упражне-ния	

			Магнит.		
3	Финансовая грамотность	7	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	

			семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	упражнения	
5	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		
6	Креативное мышление	2	История со словом «почта».		

			Рассказы по картинкам.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
9	Про козу, козлят и капусту.	1	
10	Про петушка и жерновцы.	1	
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
12	Про наливные яблочки.	1	
13	Про Машу и трех медведей.	1	
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
15	История со словом «дедушка».	1	
16	Рассказы по картинкам.	1	
17	За покупками.	1	

18	Находчивый колобок.	1	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик золото менял.	1	
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный ша-рик.	1	
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	
27	Плывет, плывет кораблик.	1	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
29	Как делили апельсин.	1	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5	Обыкновенные кроты.	1	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7	Про полевого хомяка.	1	
8	Про бобров.	1	
9	Про беличьи запасы.	1	
10	Медвежье потомство.	1	
11	Про зайчат и зайчиху.	1	
12	Лисьи забавы.	1	
13	Про крота.	1	
14	Про ежа.	1	
15	Про полевого хомяка.	1	
16	Бобры строители.	1	
17	История со словом «фотоальбом».	1	
18	Рассказы по картинкам	1	
19	Беличьи деньги.	1	
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
21	Банковская карта.	1	
22	Безопасность денег на банковской	1	

	карте		
23	Про кредиты.	1	
24	Про вклады.	1	
25	Ловушки для денег.	1	
26	Про белочку и погоду.	1	
27	Лесные сладкоежки.	1	
28	Про зайчишку и овощи.	1	
29	Лисьи норы.	1	
30	Корень часть растения.	1	
31	Занимательные особенности яблока.	1	
32	Про хомяка и его запасы.	1	
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Про дождевого червяка.	1	
2	Кальций.	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб, всему голова.	1	
5	Про мел.	1	
6	Про мыло.	1	
7	История свечи.	1	
8	Дождевые черви.	1	
9	Полезный кальций.	1	
10	Про облака.	1	
11	Про хлеб и дрожжи.	1	
12	Интересное вещество мел.	1	
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
14	Про свечи.	1	
15	Волшебный Магнит.	1	
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	
18	Что такое «бюджет»?	1	
19	Семейный бюджет.	1	

20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21	Пенсия и социальные пособия.	1	
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	
25	История со словом «почта».	1	
26	Рассказы по картинкам.	1	
27	Расходы и доходы бюджета.	1	
28	Планируем семейный бюджет.	1	
29	Подсчитываем семейный доход.	1	
30	Пенсии и пособия.	1	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
32	Подсчитываем расходы.	1	
33	Расходы на обязательные платежи.	1	
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807233

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026