МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИКАЗ** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| от « | «02 | » | 09 | 2024 г. |  | № | 0209-9 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| «О создании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений»  В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. | | | | | | | | | |

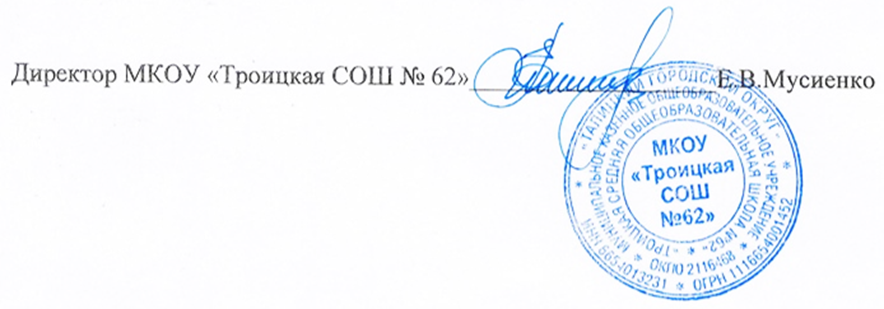
**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить состав Совета по профилактике правонарушений безнадзорности среди обучающихся МКОУ «Троицкая СОШ №62» (Приложение 1).

2.Утвердить Положение совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Троицкая СОШ №62» на 2024-2025 учебный год (Приложение 2)

3. Утвердить План работы с детьми, направленный на своевременное выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, профилактику социального сиротства, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних (Приложение 3)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Приложение № 1

к приказу №0209-9 от 02.09.2024

Состав Совета профилактики

безнадзорности и правонарушений в 2024-2025 учебном году

1. Директор: Мусиенко Елена Владимировна

2. Заместитель директора по воспитательной работе Хохрякова Надежда Владимировна

3. Педагог-психолог Сутягина Ольга Геннадьевна

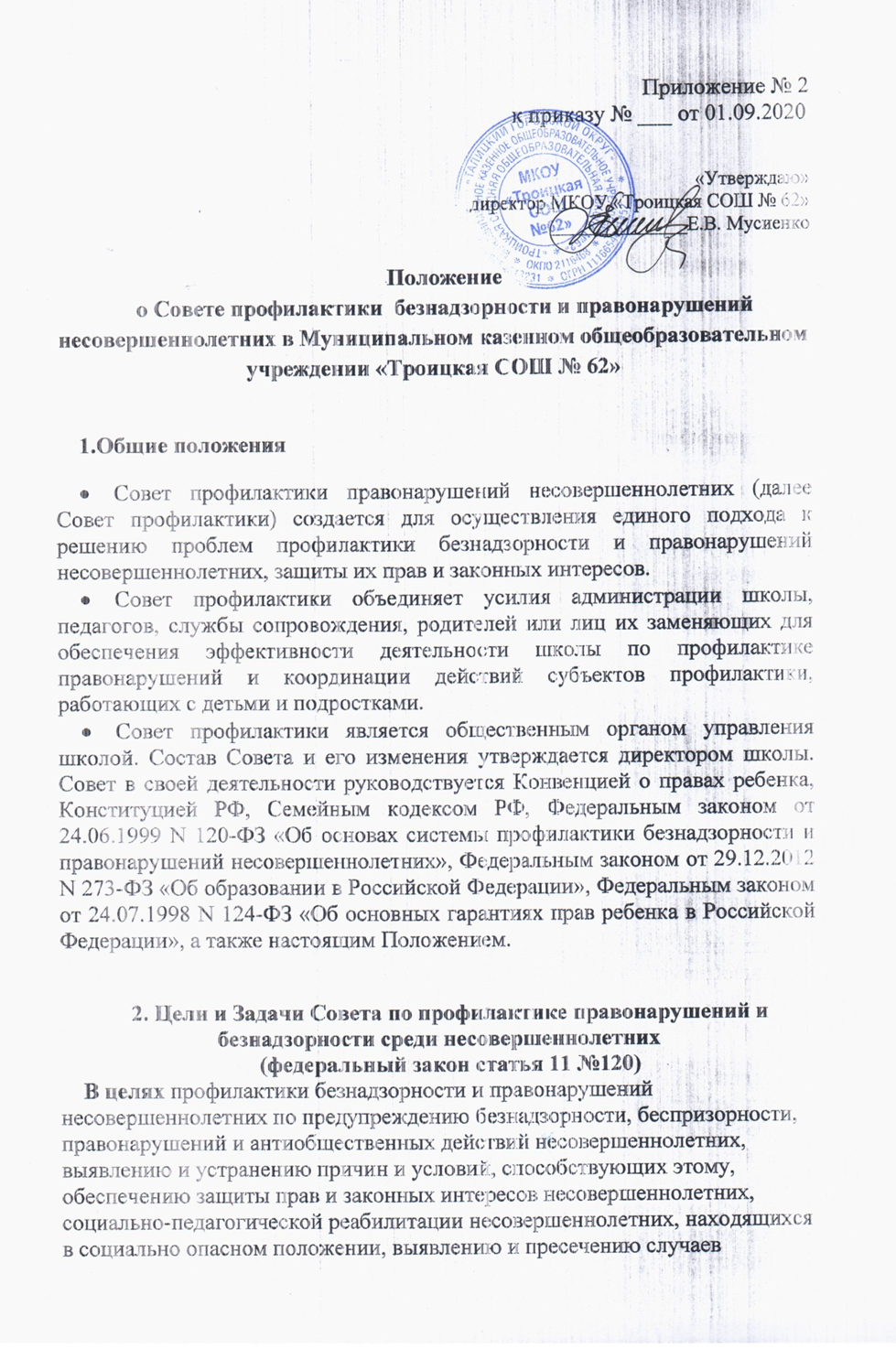
4. Преподаватель – организатор ОБЗР Горбунов Анатолий Ильич

5. Представитель детской общественной организации «Движение первых» Гавинова Валерия Артемовна, ученица 8-а класса

6. Инспектор ПДН ОМВД (по назначению)

Приложение № 2

к приказу №0209-9 от 02.09.2024



вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Направления деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

• содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

• контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;

• принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

• выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

• участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, ведение учета этих категорий лиц;

• взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

• планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

• организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

4. Принципы деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

• законности;

• справедливости;

• системности;

• гуманного обращения с несовершеннолетними;

• уважительного отношения к участникам образовательного процесса;

• конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

5 . Основные функции Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Координация деятельности специалистов служб

сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных

представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

• Рассмотрение заявлений (представлений)классных руководителей, школьного психолога о постановке учащихся на ВШК и принятие решений по данному вопросу.

• Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе и защите их прав.

• Анализ результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска».

• Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

• Привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

6. Состав и обеспечение деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Состав Совета формируется директором образовательного учреждения и утверждается приказом.

• Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, представители родительской общественности, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

• Численность состава Совета составляет от 5 до 11 человек.

• Порядок реорганизации и ликвидации, утверждение персонального состава определяются администрацией образовательной организации.

• Председатель Совета (заместители Председателя) и секретарь назначается директором образовательной организации.

7. Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Обязанности председателя Совета:

- организует работу Совета;

- утверждает (примерный) план работы Совета (темы-вопросы для обсуждения) на учебный год;

¬- определяет повестку, место и время проведения заседания Совета;

- председательствует на заседаниях Совета;

- подписывает протоколы заседаний Совета.

• В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей.

• Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

• Обязанности секретаря Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;

- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;

- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

• Обязанности членов Совета:

¬- ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (представляют примерные планы индивидуальной профилактической работы);

-присутствуют на заседаниях Совета;

- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;

- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

• На заседания Совета могут быть приглашены:

- специалисты образовательного учреждения (образовательной организации) и субъекты профилактики, взаимодействующие с учащимся, рассматриваемыми на заседании Совета, и их родителями;

- классный руководитель;

- учителя-предметники;

- сотрудники ПДН ТГО

- сотрудники КДНиЗП

- сотрудник органов опеки и попечительства

- участковый

8. Регламент деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Совет заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.

• Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора образовательного учреждения (образовательной организации), решению большинства его членов.

• План работы Совета составляется на учебный год.

• Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, консультациях.

• Решения Совета реализуются через приказы директора образовательного учреждения (образовательной организации), распоряжения заместителя директора по учебной или воспитательной работе.

9 . Права Совета по профилактике

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

• запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;

• осуществлять контроль воспитательной работы в классах;

• рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;

• вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;

• приглашать родителей на собеседование и консультации;

• направлять информацию в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершенолетних и ПДН ОМВД России по месту жительства;

• осуществлять в течение года контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из общеобразовательного учреждения в другие учреждения или организации.

10. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

• Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, где указан состав Совета;

• заявления, обзорные справки, представления на вызываемых на Совет профилактики;

• план работы Совета профилактики;

• протоколы заседаний Совета.

Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета в течение 3-х лет.Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем комиссии и включает в себя следующие обязательные положения:

- дата и место заседания Совета;

- общее количество присутствующих членов Совета (кворум) с указанием ФИО;

-содержание рассматриваемых вопросов;

- фамилия, имя, класс и сведения, имеющие значение для рассмотрения материалов об обучающихся или о родителях (законных представителях);

- сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;

- объяснения участвующих в заседании лиц;

- содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;

- сведения о решении;

- подпись членов комиссии, обучающихся и родителей (законных представителей).

Приложение № 3

к приказу №0209-9 от 02.09.2024

План Совета профилактики

безнадзорности и правонарушений на 2024-2025 учебный год

**1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Срок исполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семьи и детей  группы социального риска | Классные руководители | В течение года |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся  противоправной деятельностью | Классные руководители | В течение года |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | Классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.4 | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора  по ВР, | По отдельному плану |
| 1.5 | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Педагог психолог,  кл. руководители | В течение года (ежемесячно) |

**2. Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Заместитель директора  по ВР  классные руководители | октябрь |
| 2.2 | Акции "Мы - за здоровый образ жизни" | Заместитель директора  по ВР  классные руководители | Февраль-май |
| 2.3 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы и др.) | Педагог – психолог | Сентябрь |
| 2.4 | Проведение операции «Занятость»  (вовлечение в кружки, секции) | Классные руководители | Сентябрь, май |
| 2.5 | Проведение   рейдов в семьи учащихся. | Классные руководители, администрация школы | Сентябрь, май, по мере необходимости |
| 2.6 | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (7-10 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   (8-10 классы)  «Курительные смеси –что это?»   (6-10 классы) | Классные руководители, педагог психолог | По отдельному плану |
| 2.7 | Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения | Заместитель директора  по ВР  классные руководители | По отдельному плану |
| 2.9 | Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя: «Ты попал в беду» | Классные руководители | По отдельному плану |
| 2.10 | Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности  (7-9 классы). | Зам. директора по ВР | По отдельному плану |
| 2.11 | Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | Кл. руководители | По отдельному плану |
| 2.12 | Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и  наркотиков». | Зам. директора по ВР | Сентябрь, май |
| 2.13 | Консультации родителей  по вопросам  профилактики алкоголизма,  наркозависимости и лечения их  последствий | Педагог – психолог | По мере необходимости |
| 2.14 | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Зам. директора по ВР | Сентябрь-ноябрь |

**3. Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми | Зам. директора по ВР, классные руководители | По мере необходимости |
| 3.2. | Проведение совместных рейдов с… по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Зам. директора по ВР инспектор ПДН | В течение года |
| 3.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора по УВР,  педагог – психолог классные руководители | В течение года |
| 3.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Заместитель директора по ВР | По мере необходимости |
| 3.5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель директора по ВР  Педагог – психолог | Обновление стенда в течение года, выступление на родительском собрание |
| 3.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель по ВР, классные руководители | Обновление информации  в течение года |
| 3.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Зам. директора во ВР  Педагог – психолог | Обновление информации  в течение года |

**4.профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 4.1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители, педагог – психолог |
| 4.2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Педагог – психолог |
| 4.3. | Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни» | Октябрь | Педагог – психолог, зам. директора по ВР |
| 4.4. | Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья» | Ноябрь | Педагог – психолог, школьный медицинский работник |
| 4.5. | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»  «Семья – это то, что с тобою всегда» | Сентябрь  Январь | Администрация школы |
| 4.6. | Особенности психологического состояния во время ГИА. | Январь  Апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 4.7. | "Как сдать ЕГЭ, ОГЭ " — практические советы | Классные руководители, педагог психолог |
| 4.8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | По необходимости | Педагог – психолог, администрация школы |
| 4.9. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Педагог - психолог классные руководители |
| 4.10. | Проведение МО классных руководителей по вопросу профилактики суицида среди детей.  Ознакомление классных руководителей с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | В течение года | Зам. директора по ВР |

**5. Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Сентябрь | учитель -организатор ОБЖ |
| 5.2 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Сентябрь, декабрь, май | Классные руководители |
| 5.3 | Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.  «Основы безопасности». | до 15 сентября | Классные руководители |
| 5.4 | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Сентябрь, | директор школы |
| 5.5 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | В соответствии с графиком | Директор школы, учитель –организатор ОБЖ |
| 5.6 | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5.7 | Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма | В течение учебного года | учитель -организатор ОБЖ |
| 5.8 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. | В течение учебного года | Администрация школы. |

**6. Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | Сентябрь, по мере необходимости | Зам. директора по ВР |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.3 | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | По отдельному плану МО классных руководителей | Зам. директора по ВР |
| 6.4 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | Сентябрь, декбрь, май | Педагог – психолог |
| 6.5 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.6 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей:  Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.7 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | По согласованию | Зам. директора по ВР |
| 6.8 | Тематические классные часы и беседы | По отдельному плану | Зам. директора по ВР |
| 6.10 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | По отдельному плану педагога психолога | Педагог – психолог |

**7. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур, в том числе и АУЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Педагог-психолог |
| Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | По отдельному плану | Зам. директора по ВР |
| Тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности» | Сентябрь | Педагог – психолог |
| Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | Сентябрь | Настоятель троицкого прихода |
| Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | По отдельному плану | Зам. директора по ВР |
| **Проведение классных часов по темам**  «Терпимость и дружелюбие»;  «Что такое толерантность»;  «Терроризм – угроза обществу»;  «Бесхозный предмет. Ваши действия»  «Закон против терроризма»;   «Духовное наследие народов»,  "Терроризму скажем: Нет!",  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Что такое экстремизм?»,  "Терроризм - зло против человечества",  «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,  «Подростковые компании»   «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»  дружба и общение   интересы и увлечения в жизни человека   «Все мы разные, но все мы равные» | По отдельному плану | Классные руководители |

**Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся**

**Сентябрь**

1.Утверждение плана работы Совета по профилактике на2024-2025 учебный год.

2.Утверждение социального паспорта школы.

3.Информация о трудоустройстве выпускников 9- 11-хклассов, вызывающих тревогу, в образовательные учреждения среднего профессионального

образования.

**Октябрь**

1 Работа классных руководителей, 5-ых, 7-ых, 9-ых классов по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

2.Занятость учащихся ДОП

3 Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися. (Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей)

**Ноябрь**

1.Профилактикаправонарушенийсреди несовершеннолетних. Итоги рейда «Каникулы».

2 Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»).

3 Текущие вопросы: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости (рассмотрение персональных дел нарушителей всеобуча по запросу классных руководителей)

**Декабрь**

1. О проведении акции «Подростки против СПИДа». Работа классных руководителей 9-11 классов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних.

2. Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений подростков

контроля(рассмотрение персональных дел нарушителей всеобуча по запросу классных руководителей)

**Январь**

1. Работа классных руководителей 7-9 классов по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.

2. Привлечение трудных детей к участию и проведению спортивных соревнований

3. О результатах занятости учащихся во время зимних каникул.

4. Рассмотрение ситуаций

**Февраль**

1.Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений

2.Соблюдение прав детей,

3 Организация консультативной помощи учащимся группы риска, испытывающим трудности в обучении.

3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.

**Март**

1.Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьёй (информация)

2. Роль родительского лектория в воспитании ребёнка.

3. Итоги профилактической работы классных руководителей асоциальными семьями.

**Апрель**

1.Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).

2 Организация летнего отдыха детей, состоящих на учете.

3 Эффективность работы шефов – наставников детей, состоящих на профилактическом учёте, по предупреждению правонарушений.

4.Профилактикаправонарушений среди несовершеннолетних (Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.)

Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки)

**Май**

1.Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.

2.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год.

3.Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.