

Отчёт педагога - наставника о работе с молодым специалистом за 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Мерзлякова Алина Антоновна.

Ф.И.О. наставника: Воложанина Светлана Викторовна

Цель работы: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

- Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорить процесс становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;

- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- изучение методической литературы по образовательным предметам;
- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;
- консультации по частным вопросам методики преподавания.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по ведению школьной документации, самоанализу урока, методическим требованиям к современному уроку и др.; посещались уроки:

<i>Дата</i>	<i>Предмет. Тема урока</i>
29.09.23	Математика «Диаграмма»
08.02.24	Русский язык «Неопределенная форма глагола»
09.02.24	Литература «Е.С. Велтистов «Приключение Электроника»
15.02.24	Математика «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»
16.02.24	Русский язык «Изменение глагола по временам»

Совместно с Алиной Антоновной анализировались проведенные ей уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели, как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

Алина Антоновна уже неплохо владеет методикой и теорией ведения урока. Уроки проводит в соответствии с программным материалом и с требованием ФГОС. Применяет различные методы обучения. Формирует коммуникативные, познавательные, личностные и регулятивные УУД с помощью различных заданий. Учит детей ставить перед собой цели и задачи, соответствующие уроку. Организует включение в другие формы организации УД.

Но все же есть некоторые моменты, на которые необходимо обратить внимание:

1. Четко формулировать тему урока;
2. Продумывать логические переходы с одного этапа урока на другой.
3. Использовать различные форм контроля и оценки знаний учащихся.
4. Применять больше игровых моментов.
5. Вовлечение детей, с низкой учебной мотивацией в активную учебную деятельность.

Даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков как можно больше посещать уроки других педагогов