

**Методическая разработка внеклассное мероприятие по теме:
«Дети – герои Великой Отечественной войны»
для обучающихся начальных классов**

Черноусова Н.И., учитель начальных классов, МКОУ «Троицкая СОШ №62»

Цель: формирование нравственных ценностей у первоклассников, любви к своей Родине, гордости за героев- сверстников Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма.

Задачи: воспитывать уважение к прошлому своей страны; рассказать о героизме ребят-ровесников в годы Великой Отечественной войны; показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы; прививать любовь к чтению литературы о Великой Отечественной войне.

Предварительная работа:

- заучивание наизусть стихотворений о Великой Отечественной войне;
- подготовка материала о юных пионерах- героях войны.

Техническое обеспечение: аудиозаписи, ноутбук, мультимедийный проектор.

Оформление:

на доске плакаты с историей подвигов пионеров-героев;

Видеоролик «Дети – Ленинграда»

Мультимедийная презентация ««Дети – герои Великой Отечественной войны»

Фонограммы с записями мелодий песен:

«С. Рахманинов ВОКАЛИЗ» Большой детский хор ТВ и радио,

выставка книг, посвящённых Великой Отечественной войне.

Пусть во всём, чем жизнь полна,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколения.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не забвень!

Ожидаемый результат:

у детей сформируются первоначальные знания о Великой Отечественной войне, о детях-героях этой войны, они испытают чувство гордости за свой народ.

Видеоролик «Хотят ли русские войны?»(полностью)

Учитель: Война... Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Военное время особенно тяжело переживали дети. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды, мечты.

И вот 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились мечты...

Видеоролик «Вставай страна огромная» (прослушать один куплет с припевом, затем отключить звук, ролик продолжается)

Ученица:

Ах, война, что ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли-
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики, поскорей возвращайтесь назад.

Ученик:

Ах, война, что ты, подлая, сделала
Вместо свадеб – разлуки и дым,
Наши девочки платица белые
Раздарили сестренкам своим.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки!
Девочки, постарайтесь вернуться назад (Звук добавляется потихоньку)

Слайд 1

Учитель: Юные герои Великой Отечественной войны — сколько их было? Если считать — а как же иначе?! — героем каждого мальчишку и каждую девчонку, которых судьба привела на войну и сделала солдатами, матросами или партизанами, то — десятки, если не сотни тысяч.

Учитель: По официальным данным Центрального архива Министерства обороны России, в годы войны в боевых частях числились свыше 3500 военнослужащих в возрасте до 16 лет.

Слайд 2

Учитель: А ведь еще были дети и подростки, воевавшие в партизанских отрядах и состоявшие в подпольных организациях! И там-то их было гораздо больше: в партизаны порой уходили целыми семьями, а если и нет, то почти у каждого подростка, оказавшегося на оккупированной земле, было, за кого мстить.

Учитель: Так что «десятки тысяч» — это далеко не преувеличение, а скорее,

преуменьшение. И, видимо, точного числа юных героев Великой Отечественной войны мы не узнаем уже никогда. Но это не причина не помнить о них.

Слайд 4(в нём три фото)

Учитель: (1)Самым младшим из всех известных маленьких солдат — во всяком случае, согласно документам, хранящимся в военных архивах, — можно считать воспитанника 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии Сергея Алешкина. В архивных документах можно найти два свидетельства о награждении мальчишки, родившегося в 1936 году и оказавшегося в армии с 8 сентября 1942 года, вскоре после того, как каратели расстреляли его мать и старшего брата за связь с партизанами.

(2)Первый документ от 26 апреля 1943 года — о награждении его медалью «За боевые заслуги» в связи с тем, что «Тов. АЛЕШКИН любимец полка» «своей жизнерадостностью, любовью к части и окружающим в чрезвычайно трудных моментах вселял бодрость и уверенность в победе».

(3) Второй, от 19 ноября 1945 года, о награждении воспитанников Тульского суворовского военного училища медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»: в списке из 13 суворовцев фамилия Алешкина стоит первой.

Слайд 5 (Перелистывать три фото)

Учитель: Но все же столь юный солдат — исключение даже для военного времени и для страны, где на защиту Родины поднялся весь народ, от мала до велика. Большинству же юных героев, воевавших на фронте и в тылу врага, было в среднем по 13–14 лет. Самые первые из них были защитниками Брестской крепости, а один из сыновей полка — кавалер ордена Красной Звезды, ордена Славы III степени и медали «За отвагу» Владимир Тарновский, служивший в 370-м арtpолку 230-й стрелковой дивизии, — оставил свой автограф на стене Рейхстага в победном мае 1945-го

Слайд 6

Ученик:

Разве для смерти рождаются дети,
Родина?

Разве хотела ты нашей смерти,
Родина?

Пламя ударило в небо, ты помнишь,
Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» -
Родина.

Слайд 7

Учитель: Самые юные Герои Советского Союза

Эти четыре имени — Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова и Валя Котик — вот уже свыше полувека являются самым знаменитым символом героизма юных защитников нашей Родины. Воевавшие в разных местах и совершившие разные по обстоятельствам подвиги, все они были партизанами

и все посмертно удостоены высшей награды страны — звания Героя Советского Союза. Двоим — Лене Голикову и Зине Портновой — к тому моменту, когда им довелось проявить небывалое мужество, исполнилось по 17 лет, еще двоим — Вале Котику и Марату Казею — всего по 14.

Слайд 8

Учитель: Леня Голиков был первым из четверки, кто удостоился высшего звания: указ о присвоении был подписан 2 апреля 1944 года. В тексте сказано, что звания Героя Советского Союза Голиков удостоен «за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях». И действительно, менее чем за год — с марта 1942-го по январь 1943-го — Леня Голиков успел поучаствовать в разгроме трех вражеских гарнизонов, в подрыве десятка с лишним мостов, в захвате немецкого генерал-майора с секретными документами... И героически погибнуть в бою под селом Острая Лука, не дождавшись высокой награды за захват стратегически важного «языка».

Слайд 9

Учитель: Зине Портновой и Вале Котику звания Героев Советского Союза были присвоены через 13 лет после Победы, в 1958 году.

Зина удостоена награды за мужество, с которым она вела подпольную работу, выполняла обязанности связной между партизанами и подпольем, вынесла нечеловеческие муки, попав в руки к гитлеровцам в самом начале 1944 года.

Слайд 10

Валя Котик его подвиги в рядах партизанского отряда имени Кармелюка, куда он пришел после года работы в подпольной организации в Шепетовке.

Вместе с товарищами, устроив засаду, убил главу полевой жандармерии близ города Шепетовки, подорвав гранатой машину, в которой тот ехал. Будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

В бою за город Изяслав 17 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался

Слайд 11

Марат Казей удостоился высшей награды только в год 20-летия Победы: указ о присвоении ему звания Героя Советского Союза был обнародован 8 мая 1965 года. Почти два года — с ноября 1942-го по май 1944-го — Марат провоевал в составе партизанских соединений Белоруссии и погиб, подорвав последней гранатой и себя, и окруживших его гитлеровцев.

Слайд 12

Учитель: За последние полвека подвиги юных героев стали известны всей стране: на их примере выросло не одно поколение советских школьников, да и сегодня мы рассказываем о них. Но и среди тех, кто не удостоился высшей награды, было немало настоящих героев — летчиков, моряков, снайперов,

разведчиков и даже музыкантов.

Ученица 7:

Ты помни, что когда-то
В густом дыму, в крови
Шли на бой ребята,
Ровесники твои.

Ученик 8:

Пускай сейчас их нету,
Но только все равно
Их песни недопетые
Допеть нам суждено.

Ученица 9:

Пускай в сраженье правом
Скосила смерть ребят.
Но все ж на фланге правом
Всегда они стоят.

Ученик 10: Всегда герои с нами

Стоят в строю одним,
Мы имена их знаем,
В лицо их узнаем.

Учитель: Многие дети были маленькими, но в памяти их остался неизгладимый след ужасного времени. Вот фрагменты дневниковых записей и воспоминаний о своём военном детстве инженеров, военных, врачей, рабочих.

Слайд 13

Ученица: *«ДОМИК, НЕ ГОРИ! ДОМИК, НЕ ГОРИ!..» НИНА РАЧИЦКАЯ – 7 ЛЕТ*

Помнится отрывками, иногда – очень ярко. Как они приехали на мотоциклах... У каждого было ведро, и они тарахтели этими ведрами. А мы спрятались... У меня еще было два маленьких братика – четырёх и двух лет. Мы с ними спрятались под кровать и весь день просидели там. Помню, как я очень удивилась, что молодой фашистский офицер, который стал жить у нас, был в очках. А я себе представляла, что в очках ходят только учителя. Он жил с денщиком в одной половине дома, а мы в другой. Братик, самый маленький, у нас простыл и сильно кашлял. У него была большая температура, он весь горел, плакал ночами. Наутро офицер заходит на нашу половину и говорит маме, что если киндер будет плакать, не давать ему спать по ночам, то он его «пуф-пуф» - и показывает на свой пистолет. Ночью, как только брат закашляет или заплачет, мать хватает его одеяло, бежит на улицу и там качает, пока он не заснет или не успокоится. Забрали у нас все, мы голодали. На кухню нас не пускали, варили они там только себе. Брат маленький, он слышит запах и пополз по полу на этот запах. А они каждый день варили гороховый суп, очень слышно, как пахнет этот суп. Через пять минут раздался крик моего брата, страшный визг. Его облили кипятком на кухне, облили за то, что он попросил есть. Отступая, они в последний день

подожгли наш дом. Мама стояла, смотрела на огонь, и у нее ни слезинки не было. А мы втроем бегали и кричали: «Домик, не гори! Домик, не гори!». Вынести из дома ничего не успели, я только схватила свой букварь. Всю войну я спасала его от смерти, спала с ним под подушкой.

Слайд 14

Ученица: «ТЕТЕНЬКА, ВОЗЬМИТЕ МЕНЯ НА РУКИ...» МАРИНА КИРЬЯНОВА – 4 ГОДА

...Вот если спросить: что такое детство? Каждый бы сказал что-то свое. А для меня детство – это мама с папой и конфеты. Все детство я хотела маму с папой и конфет. За войну ни одной конфеты не то, что попробовала на вкус – какая она, даже не видела. Первую конфету я съела через несколько лет после войны, когда мне было лет двенадцать. А маму с папой я не нашла. Даже фамилии своей настоящей не знаю. Подобрали меня в Москве, на Северном вокзале. -Как зовут? – спросили в детдоме.- Мариночка.- А фамилия? Фамилии не знаю. Записали: Марина Северная. Как хотелось, чтобы кто-то обнял, приласкал. А ласки было мало, кругом война, у всех – горе. Иду по улице.... Впереди мать детей своих ведет. Одного возьмет на руки, пронесет, этого поставит – другого берет. Сели они на скамеечку; она посадила меньшего к себе на колени. Я стояла, стояла.... Смотрела, смотрела.... Подхожу к ним: «Тетенька, возьмите меня на колени»

Учитель: Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах и в блокадном Ленинграде. Что чувствовали и переживали дети?

Видеоролик «Дети Ленинграда»

Слайд 14-15

Учитель: Но самыми обездоленными детьми войны стали малолетние узники фашистских концлагерей и гетто, у которых отняли Родину и свободу.

Жертвами фашистского террора в Европе стали миллионы ни в чем неповинных детей. Десятки тысяч мальчиков и девочек были согнаны в концлагеря, в которых они в полную меру разделяли участь взрослых узников. Их морили голодом и холодом, лишали медицинской помощи, от них требовали забыть свою национальность и родину. Над детьми проводились преступные эксперименты. Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую толику того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти.

Ученица: « В сентябре 1941 года немцы заняли деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку расстреляли, а меня, 12-летнюю отправили в лагерь «Балтийский». Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. У многих выкачивали кровь до капли прямым переливанием. Когда я вконец обессилела, меня заразили туберкулезом и отправили на уничтожение в лагерь «Клоога». Выжила чудом...»

(Рабочая из Таллинна)

Слайд 16

На экране презентация к стихотворению Э.Асадова «Чулочки»

Ученик и ученица:

Их расстреляли на рассвете,
Когда вокруг белела мгла.
Там были женщины и дети
И эта девочка была.
Сперва велели всем раздеться,
Потом ко рву всем стать спиной,
Но вдруг раздался голос детский.
Наивный, тихий и живой:
«Чулочки тоже снять мне дядя?» -
Не упреля, не грозя
Смотрели, словно в душу глядя
Трехлетней девочки глаза.
«Чулочки тоже!»
Но смятением на миг ээсовец объят.
Рука сама собой в мгновение
Вдруг опускает автомат.
Он словно скован взглядом синим,
Проснулась в ужасе душа.
Нет! Он застрелить ее не может,
Но дал он очередь спеша.
Упала девочка в чулочках.
Снять не успела, не смогла.
Солдат, солдат! Что если б дочка
Твоя вот так же здесь легла?
И это маленькое сердце
Пробито пулею твоей!
Ты – Человек, не просто немец!
Но ты ведь зверь среди людей!
... Шагал ээсовец угрюмо
К заре, не поднимая глаз.
Впервые может эта дума
В мозгу отравленном зажглась.
И всюду взгляд светился синий,
И всюду слышалось опять
И не забудется поныне:
«Чулочки, дядя, тоже снять?»

Э.Асадов

Учитель: Разрушительная сила войны унесла жизни людей, не щадя никого. 13 миллионов детей погибло во время. Второй мировой войны.

Ученица: Необходимо, чтобы каждый человек знал историю своей Родины, помнил тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее.

Ученик 2: Мы не имеем право, забывать этот кошмар. Мы должны помнить, что самое дорогое на свете жизнь человека и его свобода. Война всегда оставляет в истории черное пятно разрушений и страданий.

Ученица:

Задохнулись канонады.
В мире – тишина.
На большой земле однажды
Кончилась война
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Лишь бы не забыть.
Эта память – верьте, люди, -
Всей земле нужна.
Если мы войну забудем
Вновь придет война.

Ученик:

Нам нужен мир – тебе и мне
И всем на свете детям,
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Ученица:

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

Звучит песня Не отнимайте солнце у детей
Один рассвет для всех горстями дарит солнце
Наш звонкий детский смех сквозь души взрослых бьётся
Луч солнца из окна, что утром мирно светит
Ты защитишь страна, чтоб улыбались дети

Припев:

Не отнимайте солнце у детей
И жизнь земли вовеки не прервётся
Чтоб над землёй звучало каждый день:
Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет солнце
Мы вырастим и всё поможем вам исправить
И крест ваш понесём и не порушим память
Луч солнца из окна, что утром мирно светит
Ты защитишь страна, чтоб жили твои дети

Припев:

Не отнимайте солнце у детей
И жизнь земли вовеки не прервётся

Чтоб над землёй звучало каждый день:
Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет солнце

Рефлексия:

- Как вы считаете, ребята, у вас счастливое детство?
- А как жилось детям во время войны?
- Вы же не хотите, чтобы такое повторилось?
- Что же нужно, чтобы сохранить мир?
- Вы будущее нашей страны и от вас в частности зависит, сохранится мир или не