

*Палкина Арина Андреевна,  
учитель физической культуры  
МКОУ «Троицкая СОШ №62»*

## **Использование мотивационных программ и мероприятий для формирования ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт**

### **Введение**

Мотивационные программы и мероприятия играют ключевую роль в формировании ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт. Они не только стимулируют интерес к занятиям спортом, но и способствуют развитию личностных качеств, таких как командный дух, целеустремленность и самодисциплина. В этой работе рассматриваются различные виды мотивационных программ и мероприятий, их влияние на школьников и примеры успешного внедрения.

### **Виды мотивационных программ и мероприятий**

#### **1. Спортивные соревнования**

- **Школьные соревнования:** Регулярные соревнования между классами или секциями внутри школы.
- **Районные и городские соревнования:** Участие в более масштабных соревнованиях на уровне района или города.
- **Всероссийские соревнования:** Участие в таких мероприятиях, как Президентские спортивные игры и Президентские состязания.

#### **2. Фестивали здоровья**

- **Фестивали ГТО:** Проведение фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- **Фестивали активного образа жизни:** Мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и физической активности.

#### **3. Спортивные лагеря и сборы**

- **Летние и зимние лагеря:** Организация лагерей, где школьники могут заниматься спортом и активно отдыхать.
- **Тренировочные сборы:** Проведение интенсивных тренировочных сборов для подготовки к соревнованиям.

#### **4. Мастер-классы и встречи с известными спортсменами**

- **Мастер-классы:** Проведение занятий и тренировок с участием известных спортсменов.
- **Встречи и лекции:** Организация встреч с успешными спортсменами, где они делятся своим опытом и мотивируют школьников.

## **5. Награды и поощрения**

- **Система бонусов:** Введение системы бонусов и поощрений за активное участие в спортивных мероприятиях.
- **Церемонии награждения:** Проведение торжественных церемоний награждения победителей и активных участников.

### **Влияние мотивационных программ и мероприятий на школьников**

#### **1. Повышение интереса к физической активности**

- Регулярные соревнования и фестивали стимулируют интерес школьников к занятиям спортом и физической культурой.

#### **2. Развитие личностных качеств**

- Участие в командных соревнованиях развивает командный дух, ответственность и умение работать в коллективе.
- Индивидуальные достижения способствуют развитию целеустремленности и самодисциплины.

#### **3. Формирование здорового образа жизни**

- Мотивационные программы помогают школьникам осознать важность здорового образа жизни и физической активности.
- Примеры успешных спортсменов и позитивные медиакампании укрепляют стремление к здоровому образу жизни.

#### **4. Социальная адаптация**

- Участие в спортивных мероприятиях способствует социальной адаптации школьников, помогает им находить друзей и развивать социальные навыки.

### **Примеры успешного внедрения мотивационных программ**

#### **1. Президентские спортивные игры**

- В рамках этих игр школьники участвуют в различных спортивных дисциплинах, таких как волейбол, баскетбол, легкая атлетика и настольный теннис.
- Ежегодно в школьных этапах Президентских спортивных игр участвует около 95% обучающихся 5-11 классов.

#### **2. Фестивали ГТО**

- Проведение фестивалей ГТО способствует повышению уровня физической подготовки школьников и популяризации здорового образа жизни.
- В 2022 году класс-команда МАОУ СОШ № 211 занял второе место на Муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания».

#### **3. Мастер-классы с известными спортсменами**

- В школе №1234 регулярно проводятся мастер-классы с участием известных спортсменов, что мотивирует школьников заниматься спортом и стремиться к высоким результатам.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Использование мотивационных программ и мероприятий является эффективным способом формирования ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт. Эти программы не только стимулируют интерес к физической активности, но и способствуют развитию личностных качеств, формированию здорового образа жизни и социальной адаптации. Примеры успешного внедрения таких программ показывают их значительное влияние на мотивацию и вовлеченность школьников в спортивную жизнь.

### **Список литературы**

1. Алексеев С.В. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 2. – С. 15-19.
2. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 4. – С. 2-7.
3. Григорьев В.И., Давыдов О.Ю. Формирование ценностных ориентаций учащихся средствами физической культуры и спорта // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 6. – С. 10-14.
4. Зайцева Г.А. Мотивация подростков к занятиям физической культурой и спортом через внеурочную деятельность // Образование и наука. – 2019. – Т. 21, № 4. – С. 145-163.
5. Курамшин Ю.Ф. Спортивная ориентация молодежи: проблемы и пути решения // Педагогическое образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 45-50.
6. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в формировании ценностей подрастающего поколения // Спортивные игры. – 2017. – № 1. – С. 23-28.
7. Матвеев А.П. Основы спортивной тренировки: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 320 с.
8. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. Современные подходы к формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом у школьников // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12. – С. 213-218.
9. Пономарев Н.И. Влияние спорта на формирование личности школьника // Вопросы теории и практики физической культуры. – 2015. – № 11. – С. 33-37.
10. Рыжкин Ю.Е. Психолого-педагогические основы физического воспитания школьников: монография. – СПб.: Питер, 2013. – 256 с.