

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая Средняя общеобразовательная школа №62»**

Педагогические чтения

**«Роль детских общественных объединений в социализации и
развитии школьников»**

**Викулова С.В.
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями**

Детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей или взрослых, объединившихся на основе общих интересов для достижения социально значимых целей.

Основные функции ДОО в школе:

Социализация: адаптация к социальным нормам и ценностям, формирование гражданской идентичности, развитие толерантности и уважения к другим культурам.

Развивающая: создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, развитие творческих способностей, интеллектуальных и физических возможностей.

Коммуникативная: формирование навыков общения и сотрудничества, умения работать в команде, отстаивать свою точку зрения и находить компромиссы.

Организаторская: развитие лидерских качеств, умения планировать и организовывать мероприятия, нести ответственность за свои действия.

Самореализация: предоставление возможности для самовыражения и самоопределения, поиска своего места в жизни.

2. Влияние ДОО на формирование компетенций школьников.

В России существует множество эффективных ДОО, которые реализуют различные программы и проекты:

Российское движение детей и молодежи - это Всероссийский проект «Навигаторы детства». Данный проект проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации.

Навигаторами детства являются советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Новые специалисты выступают связующим звеном между федеральными программами и проектами, администрацией образовательной организации, обучающимися и родителями.

Важнейшей задачей Советника является развитие воспитательной среды образовательной организации. **Совместно со штабом воспитательной работы школы** Советники сопровождают создание и развитие школьных театров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, медиацентров, добровольческих отрядов, киноклубов, туристических клубов, военно-патриотических клубов и отрядов ЮНАРМИИ, вожатских отрядов школьников, отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных, первичных отделений Движения первых. В школах появились центры детских инициатив.

Обучающимся начальных классов предлагается Программа развития социальной активности «Орлята России», которая является флагманской для образовательных организаций, участвующих в Проекте.

Движение Первых — это сотни уникальных программ и проектов воспитания и становления личности, активного и ответственного

молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Участие в ДОО способствует формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и достижения метапредметных результатов ФГОС:

Личностные компетенции: формирование ценностных ориентаций, развитие самосознания и самооценки, формирование ответственного отношения к себе и окружающим.

Регулятивные компетенции: развитие умения планировать и организовывать свою деятельность, ставить цели и достигать их, контролировать свои действия и оценивать результаты.

Коммуникативные компетенции: формирование навыков эффективного общения, умения слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли и чувства, работать в команде.

Познавательные компетенции: развитие критического мышления, умения анализировать информацию, находить решения проблем, применять знания на практике.

3. Методические приёмы и техники в работе ДОО для достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС.

В работе ДОО используются различные методические приёмы и техники, направленные на активизацию познавательной деятельности школьников, развитие их творческих способностей и формирование ключевых компетенций. Примеры:

Проектная деятельность: участие в социальных и исследовательских проектах, направленных на решение конкретных проблем общества или школы. Развивает навыки планирования, организации, поиска и анализа информации, представления результатов.

Рольевые игры и тренинги: моделирование различных жизненных ситуаций, позволяющее школьникам примерить на себя разные роли, развить навыки общения и сотрудничества, научиться принимать решения в сложных ситуациях. Развивает коммуникативные навыки, умение аргументировать свою позицию.

Дебаты и дискуссии: обсуждение актуальных проблем, позволяющее школьникам высказывать свое мнение, аргументировать свою позицию, слушать и понимать других. Развивает критическое мышление, умение анализировать информацию и аргументировать свою точку зрения.

Творческие мастерские и конкурсы: организация мастер-классов по различным видам творчества, проведение конкурсов, выставок, фестивалей. Развивает творческие способности, воображение, эстетический вкус.

Волонтерская деятельность: участие в социально значимых акциях и мероприятиях, направленных на оказание помощи нуждающимся, защиту окружающей среды и улучшение жизни общества. Формирует гражданскую позицию, развивает чувство ответственности и сопричастности к общественным проблемам.

Клубы по интересам: организация деятельности, направленной на углубленное изучение определенных предметов или видов деятельности, расширение кругозора и развитие интересов школьников. Развивает познавательный интерес, углубляет знания по предмету.

4. Перспективы развития детского общественного движения в школе:

Расширение спектра направлений деятельности ДОО: необходимо учитывать интересы и потребности современных школьников, предлагать им новые формы активности, соответствующие их возрастным особенностям и интересам.

Развитие партнерских связей с другими организациями и учреждениями: взаимодействие с различными организациями и учреждениями позволит расширить возможности для социализации и развития школьников.

Использование информационных технологий в работе ДОО: создание сайтов, групп в социальных сетях, использование онлайн-платформ для организации мероприятий и общения позволит привлечь больше участников и сделать работу ДОО более эффективной.

Активное вовлечение родителей в деятельность ДОО: поддержка и участие родителей в работе ДОО способствует укреплению связей между школой и семьей, повышает эффективность воспитательного процесса.

Заключение:

Детские общественные объединения играют важную роль в социализации и развитии школьников, способствуя формированию их личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных компетенций, необходимых для успешной адаптации к современному миру и достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС. Эффективная организация работы ДОО, использование современных методических приемов и техник, активное вовлечение школьников в социально значимую деятельность позволят создать условия для всестороннего развития личности, формирования активной гражданской позиции и успешной самореализации каждого ребенка.