**Тема урока «Диалог культур»**

***Цель:****формирование представлений о****России****как многонациональной стране.*

***Задачи:*** *- познакомить детей с национальными традициями, языком, культурой народов****России****;*

* *- актуализировать знания детей о понятиях «страна», «государственные символы», «национальность»;*
* *- прививать любовь к Родине; воспитывать уважение к культуре, традициям, языку разных народов;*
* *- развивать психологические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание;*
* *- развивать коммуникативные способности детей;*

 - Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые гости.

Я рада всех приветствовать добрым словом и улыбкой! А сейчас, ребята, посмотрите, всё ли у вас готово к уроку ручки, тетрадь, дневник, … уберите всё ненужное с парты….

            Уважаемая публика,

            А ещё все зрители,

            Повеселиться не хотите ли?!

            Песни русские такие,

            Что охота подпевать…

            Столько песен у России –

 Никому не сосчитать!

*(включается русская народная песня «Во кузнице»)*

 --Как вы думаете, почему наш урок я начала с русской народной музыки?...

 --Да, сегодня мы будем говорить о России, о нашей Родине. Ребята, а только ли русские проживают в России? …

 - Конечно, нет. Россия – это одна из самых многонациональных стран мира.

 - Скажите, можно ли жить дружно в нашей большой стране?

--Что для этого нам нужно?

--Что должно объединять все национальности?

 --Сегодня мы попробуем в этом разобраться. Но чтобы разобраться в этих трудных и очень взрослых вопросах, нам нужно поговорить, порассуждать о разных народностях, о людях разной национальности, нашей бескрайней Родины! Тема нашего урока «Диалог культур».

И начнём мы наш разговор ещё раз прослушав произведение «Во кузнице»

***(звучит инструментал).***

--Ребята, какие инструменты вы услышали в этой композиции? ***(ответы детей. На доску вывешиваются картинки с инструментами)***

--Вот русские народные инструменты, которые звучали в этой композиции.

--А сейчас мы с вами и споём, но прежде чем петь, мы должны с вами распеться. Что мы делаем…

Сели прямо, спинки прямые, плечики расправлены, руки свободно лежат на парте…

***(фонограмма «Наш сосед)***

--Споём с вами песню «Во поле берёза стояла»

***(фонограмма «Во поле берёза стояла»)***

 --Ну что, ребята, мы с вами ещё раз убедились в красоте русской народной песни. Но на территории России вместе с нами русскими живут

украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, греки, евреи, армяне, грузины и многие другие – более ста национальностей. Национальность – это принадлежность человека к определённой нации. Есть народы малочисленные и многочисленные. Но основную часть населения России составляют русские, поэтому именно русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации. Он помогает народам разных национальностей понимать друг друга.

И чтобы жить дружно в нашей стране, надо найти то, что может объединить все нации и народности, проживающие на её территории. Что общего может быть у всех народов, живущих в нашей стране? …

--Конечно, это язык, территория, история и конечно культура. Каждый народ уникален своей национальной культурой. Культура - это язык, фольклор, религия, обычаи, обряды, национальная кухня, одежда, утварь.

Ребята, как вы думаете, а для чего нам нужно знакомиться с культурой наших соседей?...

 - Чтобы понимать и уважать традиции и ценности других народов. Все мы разные, но это не должно нам мешать жить в мире и согласии друг с другом.

Сейчас мы с вами послушаем отрывки из музыки и песен разных народов, сравним с русской музыкой, познакомимся с различными народными инструментами.

**(На доску вывешиваются инструменты народов. Звучат фрагменты татарской, якутской, грузинской, ненецкой, башкирской музыки, демонстрируются слайды с изображением национальных народных инструментов).**

**--**Что мы услышали, и видим, ребята? Звучат те же инструменты что и у нас. Они отличаются по форме и по названию, но звучат практически одинаково.

--Вот этот язык культуры, музыки, фольклора и помогает понимать всем национальностям друг друга.

**Физминутка «Краб»**

 --Каждый народ бережно хранит и передаёт из поколения в поколение мудрость народную. Что такое народная мудрость? …

--Это фольклор!

 --Что входит в понятие фольклора? …

Сказки, загадки, песни, поговорки и т. д. Сейчас мы с вами вспомним русские народные поговорки, а так же познакомимся с пословицами других народов.

**(Дети вспоминают русские пословицы на различные темы, знакомятся с пословицами других народностей, пытаются объяснить их).**

\*Белорусская «Не было у бабы заботы, купила поросёнка», а у нас «Не было печали, черти накачали»

\* Наша звучит – «Дурная голова ногам покоя не даёт», а у татарского народа – «За дурной головой ногам не спокой»

\* Наша – «Не суди, да не судим будешь» – и башкирская – «Не суди по силе рук, а суди по силе сердца»

\* Наша – «Будет и на нашей улице праздник» - а белорусская «Заглянет солнце и в наши оконца»

\* Наша «Сила есть ума не надо», а у башкирского народа – «Не надейся на силу, надейся на ум»

 Пословицы разных стран очень похожи друг на друга, потому что во все времена и у всех народов всегда осуждались человеческие пороки, такие как трусость, жадность, лень, а такие качества, как находчивость, трудолюбие, доброта, напротив, приветствовались и вызывали уважение.

Сравнение пословиц и поговорок разных народов мира показывает, как много общего имеют все народы, что, в свою очередь, способствует их лучшему взаимопониманию и сближению.

Пословицы у каждого народа свои, но смысл в них один и тот же.

--Ребята, скажите мне пожалуйста, какой главный город нашей России. Конечно это столица нашей Родины – Москва. Этот город объединяет все народы, живущие в России. Из Москвы осуществляется руководство всей нашей огромной страной.

***(Звучит Гимн России)***

--В нашем государстве нередко происходят межнациональные конфликты. Люди одной национальности стали с неприязнью относиться к людям другой национальности. А почему это происходит? Потому что представители некоторых народов, приезжая в другие регионы страны, часто не считаются с принятыми там нормами и культурой поведения, и поэтому возникают ссоры. Нельзя допускать межнациональных войн. Мы все разные, но это не должно нам мешать жить в мире и согласии.

- Ребята, есть такое понятие – «созидание». Как вы думаете, что оно означает? Что такое созидать? Созидать - значит создавать. Сейчас мы попробуем создать правила доброжелательного межнационального общения. Послушаем вас, ребята.

- Нужно гордиться своей национальностью, но не считать её главной.

-Давайте забудем все обиды.

- Нужно знать и уважать культуру людей других национальностей.

- Нужно проявлять осторожность в своих высказываниях.

- Нужно искать общие интересы.

- Мы - дети разных народов, но мы – один народ! Мы – россияне!

--Поэтому все народы, разной национальности должны уважать друг друга и традиции, уклад, слышать друг друга и тогда не будет ссор и войн.

--Да, ребята, именно мы, сегодняшнее молодое поколение, в будущем должны будем оберегать этот мир и спокойствие на Земле. Для этого мы должны уважать и ценить друг друга, поддерживать доверительные и дружеские отношения между народами и стремиться к общему взаимопониманию и взаимоуважению.

--Скоро наша страна и все национальности нашей страны будем отмечать праздник мужчин – защитников Отечества. Давайте повторим нашу песню, которую мы приготовим к празднику пап.

***(Дети исполняют песню "Быть мужчиной".)***

**Рефлексия**

--Ребята, наш урок подходит к концу. Сделаем выводы. Мы достигли своей цели? Узнали что-то интересное?

**Если вы работали хорошо, вам было все понятно и не было затруднений, то поаплодируйте сами себе! А если было что-то непонятно, вы не аплодируйте и зададите мне вопрос не следующем уроке. (аплодисменты детей)**

--Сегодня вы работали дружно, помогали друг другу и мне. Спасибо большое вам.

**Дом. зад. – Нарисовать в тетради понравившийся инструмент, с которыми мы познакомились, любого народа.**