

**«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»**

(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)

**ПРИКАЗ**

« 14 » марта 2023 г.

№ 1403-1

**Об организации методической поддержки педагогов при введении обновленного ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в соответствие с федеральными образовательными программами

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО с 1.09.23.
2. Разработать и утвердить план методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО (приложение 1)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 62»



. Мусиенко

С приказом ознакомлены:

Приложение 1  
к приказу № 1403-1 от 14.03.23

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на  
2022-23, 2023-24 учебные годы**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b>				
1	<i>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ</i>	<i>Январь-март</i>	<i>Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП</i>	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы  <i>Руководители ШМО</i>
2	<i>Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</i>	<i>Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы</i>
3	<i>Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом</i>	<i>Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО</i>	<i>Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП</i>	<i>Руководители ШМО</i>
4	<i>Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</i>	<i>Январь</i>	<i>План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</i>	<i>Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы</i>
5	<i>Корректировка плана</i>	<i>Январь–</i>	<i>План методических</i>	<i>Коновалова Г.В.,</i>

	методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП	февраль	семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	руководитель Ресурсной школы
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП</b>				
10	Изучение особенностей обязательных	Январь	Представление педагогов о	Коновалова Г.В., руководитель

	федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Ресурсной школы Руководитель ШМО начальных классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия <u>новому ФПУ</u> , выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и <u>новым ФПУ</u> . Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой Коркина П.Г.
14	Выбор и обоснование	Февраль-март	Перечень учебников	Коновалова Г.В.,

	педагогами учебников из <u>нового ФПУ</u> для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП		для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	руководитель Ресурсной школы Руководители ШМО; Заведующий библиотекой Коркина П.Г.
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Для НОО: февраль–март. Для ООО и СОО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководитель ШМО учителей начальных классов Гуринская Т.В.
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Коновалова Г.В., руководитель Ресурсной школы Руководители предметных ШМО

