

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации Талицкого городского округа**  
**МКОУ «Троицкая СОШ № 62»**

**Рассмотрена**

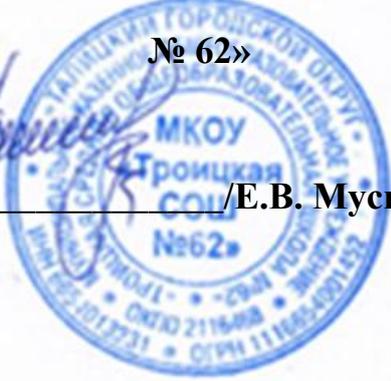
**на заседании педагогического совета**

**№ 1 от 29.08.2024**

**Утверждена**

**приказом № 3008-1 от 30.08.2024**

**директор МКОУ «Троицкая СОШ  
№ 62»**

  
  
**/Е.В. Мусиенко/**

**Программа методического сопровождения педагога**

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист»

Ф.И.О., должность наставляемого, Шевелев Сергей Игоревич, учитель физики и информатики

Ф.И.О., должность наставника, Коновалова Галина Владимировна, учитель физики и математики

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 по 30.05.2025

П. Троицкий, 2024

## **Программа работы учителя физики Коноловой Г.В. с молодым специалистом учителем физики Шевелевым С.И. на 2024-2025 учебный год.**

Тема: «Педагогическое наставничество - оказание методической помощи молодому учителю в его профессиональном становлении»

### **Цель работы:**

- Адаптация молодого специалиста, его самоутверждение.
- Создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя.
- Поддержка молодого педагога при аттестации на первую квалификационную категорию.
- Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

### **Приоритетные задачи:**

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодому учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- помочь молодому учителю аттестоваться на первую квалификационную категорию;
- вовлечь молодого учителя в конкурсное движение.

**Задача наставника** – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

### **1. Планируемые результаты :**

1. подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;
2. совершенствование системы методической работы;
3. повышение качества образования;

### **2. Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;

- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **3. Индикативные показатели:**

1. умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
3. умение работать с классом на основе изучения личности; овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
4. становление молодого учителя как учителя-профессионала;
5. повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Форма проведения</b>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС.	Консультации. Знакомство с инструкциями.
октябрь	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета, вовлечение обучающихся в конкурсное движение	Консультации. Участие в конкурсном движении и внеклассных мероприятиях школы
октябрь	Участие в конкурсе в рамках форума «Духовные традиции Урала и Зауралья», посвященного 85-летию ШГПУ	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета, вовлечение обучающихся в конкурсное движение	Участие в конкурсном движении и внеклассных мероприятиях школы
октябрь	Проведение открытого урока для наставляемого в рамках областного фестиваля «Урок для учителя»	Приобретение профессионального опыта проектирования этапов урока.	Открытый урок

Октябрь - ноябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
декабрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Аттестация.	Научить проводить самоанализ результатов профессиональной деятельности	Работа с документацией по аттестации, оформление аналитической справки
январь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
февраль	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Проведение открытого урока для наставника в рамках областного фестиваля «Урок для учителя»	Обмен опытом работы по организации урока	Открытый урок
март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.