

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС посредством участия в проекте «100 опорных школ РЖД»

Одной из ключевых особенностей реализации обновленных ФГОС в рамках проекта «100 опорных школ РЖД» является создание учебного плана, который отвечает требованиям современного образования и потребностям учеников. Включение дисциплины «Общий курс железных дорог» в часть формируемой участниками образовательных отношений в основное общее образование позволяет учащимся познакомиться с основами железнодорожного транспорта, что способствует формированию предпрофессиональных навыков. Учебные модули, посвященные этому курсу, включают теоретические занятия, практические лабораторные работы и экскурсии на объекты железнодорожного транспорта. Введение другого курса в вариативную часть плана - курса профессиональной направленности "Я учусь выбирать", является важным шагом к формированию компетентной и социально ответственной молодежи. Этот курс способствует развитию у учащихся навыков критического мышления, умений принимать обоснованные решения и оценивать последствия своих выборов.

Основное внимание курса уделено тому, как правильно ориентироваться в многообразии образовательных и карьерных возможностей, что особенно актуально в условиях быстро меняющегося мира. Учащиеся учатся анализировать свои интересы и способности, а также исследовать различные профессии, связанные с деятельностью РЖД.

Система работы включает интерактивные занятия, проектную деятельность и консультации с профессионалами, что позволяет создать прочную связь между учебной и практикой. Реализация данного курса не только расширит горизонты учащихся, но и сделает образование более персонализированным, отвечающим современным требованиям рынка труда. В конечном итоге, это поможет каждому школьнику сделать осознанный и успешный выбор в своей образовательной и профессиональной траектории.

На уровне среднего общего образования акцент смещается на углубленное изучение профильных предметов «Физика» и «Математика», успешная сдача ЕГЭ по которым - залог поступления в технические ВУЗы, а также основа для понимания инженерных процессов и технологий, связанных с транспортом. Мы сочли необходимым включить в вариативную часть учебного плана предметов «Черчение», «Компьютерный дизайн и проектирование» и «Программирование», что позволит формировать у школьников способности к инновациям и техническому творчеству. Таким образом, интеграция этих дисциплин в учебный процесс позволяет учащимся получить системное представление о железнодорожной отрасли и развить важные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Важным аспектом является и сотрудничество с отраслевыми предприятиями. Организация стажировок и практики на территории железнодорожных компаний дает возможность учащимся не только углубить полученные знания, но и ознакомиться с реальным производственным процессом. Это взаимодействие между образовательными учреждениями и профессиональной средой ведет к повышению качества обучения и увеличивает заинтересованность детей железнодорожной сферой деятельности. Наши обучающиеся уже проектировали такие железнодорожные объекты как «Автоматизированная система пропускного контроля» и «Автоматизированная система «Антилед»». Заказчиками данных проектов выступили представители управляющего аппарата РЖД. В ходе работы дети выполняли различные задачи, примеряя на себя роли сотрудников компании ОАО «РЖД»: инженеры-конструкторы, робототехники, графдизайнеры, разработчики ПО, менеджеры и др. Проекты были представлены в Москве на всероссийском конкурсе инженерных команд.

Еще один курс учебного плана играет важную роль в профильном обучении 10-11 классов – это «Индивидуальный проект», он открывает широкие возможности для реализации инженерных идей и проектов. Учащиеся могут разрабатывать собственные концепции, связанные с рационализацией процессов в железнодорожной сфере, что стимулирует не только творческое мышление, но и практическое применение знаний для решения актуальных задач отрасли. Сегодня ученики 10-го класса готовятся представить свои индивидуальные проекты по профильным дисциплинам. Темы проектов обучающихся вы видите на экране.

Также следует отметить важность создания благоприятной образовательной среды, где учащиеся могут свободно воплощать свои идеи и проекты. Продвижение инициативного мышления и творчества через коллективную работу на проектах помогает развивать навыки командной работы и коммуникации, что является неотъемлемой частью современных требований к специалистам в любой области.