**Отзыв о фестивале педагогических практик «Урок для учителя»**

**МКОУ «Троицкая СОШ №62»**, **Талицкий ГО**

**Наставник:** Коновалова Галина Владимировна, *учитель математики и физики*

**Наставляемый:** Шевелев Сергей Игоревич, *учитель физики и информатики*

**1. Что дает участие в фестивале молодому педагогу?**

Участие в фестивале «Урок для учителя» для молодого педагога – это уникальная возможность для профессионального роста и развития. Фестиваль помогает молодому педагогу поделиться своими инновационными идеями и перспективными методиками с Наставником, расширить свой кругозор и узнать о новых подходах к обучению.

Наставник поделился ценными советами и рекомендациями, помогая молодому специалисту совершенствовать свои навыки и устранять пробелы в знаниях.

Участие в фестивале позволяет молодому педагогу почувствовать себя частью профессионального сообщества, зарядиться энергией и вдохновением для дальнейшей работы.

Презентация своих разработок на фестивале помогает молодому педагогу улучшить свои навыки публичных выступлений и взаимодействия с коллегами.

Участие в фестивале способствует осознанию своей роли в педагогическом сообществе и формированию собственного профессионального стиля.

**2. Чему научился (что нового) узнал наставник?**

Для наставника участие в фестивале «Урок для учителя» также несет в себе ряд преимуществ:

* Наставник может ознакомиться с новейшими тенденциями в педагогике, узнать о новых образовательных технологиях и методиках обучения.
* Наставник может наблюдать за работой молодого педагога, выявлять его сильные стороны и слабые места, а также оказывать необходимую поддержку и помощь.
* Участие в фестивале позволяет наставнику совершенствовать свои навыки менторства, научиться эффективно передавать свой опыт и знания молодым коллегам.
* Наставник может обменяться опытом с другими наставниками, обсудить актуальные проблемы педагогической практики и найти новые подходы к обучению и воспитанию.
* Участие в фестивале подчеркивает значимость роли наставника в системе образования и способствует повышению престижа профессии учителя.

**3. Почему для наставника и наставляемого важно участвовать в фестивале?**

Участие в фестивале «Урок для учителя» важно как для наставника, так и для наставляемого, поскольку способствует:

* **Синергии опыта и молодости:** Объединение опыта наставника и энергии молодого педагога позволяет создавать эффективные образовательные проекты и повышать качество обучения.
* **Совместному профессиональному росту:** Наставник и наставляемый могут совместно ставить цели, разрабатывать проекты и достигать высоких результатов.
* **Созданию позитивной атмосферы в педагогическом коллективе:** Участие в фестивале способствует укреплению взаимоотношений между коллегами, созданию атмосферы сотрудничества и взаимной поддержки.
* **Популяризации инновационных педагогических практик:** Фестиваль позволяет представить широкой аудитории новые идеи и подходы к обучению, стимулируя развитие образования.
* **Повышению мотивации и удовлетворенности работой:** Участие в фестивале позволяет педагогам ощутить свою значимость, получить признание коллег и повысить свою мотивацию к профессиональной деятельности.

Таким образом, фестиваль «Урок для учителя» является важным событием в жизни педагогического сообщества, способствующим профессиональному росту и развитию как молодых педагогов, так и опытных наставников.

**4. Кратко рассказать, что было на уроке. Какие педагогические приемы, технологии применялись.**

В начале урока учителем была предложена задача, связанная с моделированием реальной ситуации. Ученики заинтересовались, как с помощью функции можно описывать различные процессы. Обучающиеся самостоятельно определили цели и тему урока. Изучили основные понятия и способы задания функций: табличным, графическим и аналитическим. Затем перешли к более сложным темам: взаимно обратные функции и композиция функций. Для лучшего понимания этих понятий использовались задания различного уровня сложности.

 На уроке использовались современные технологии для изучения функций. С помощью интерактивной доски визуализировались различные типы функций и их свойства, что позволило сделать урок более динамичным и интересным.

**5. Что необычного было на уроке?**

Самым необычным на уроке было то, как учитель сумел связать математику с другими областями знаний. Например, при изучении композиции функций рассмотрели, как этот математический аппарат применяется в технологическом процессе приготовления хлеба. Такой междисциплинарный подход не только расширяет кругозор учащихся, но и показывает практическую значимость математики.

Так же Сергей Игоревич был приятно удивлен уровнем вовлеченности учащихся на уроке. Их активное участие в обсуждениях и решении задач создавало живую и творческую атмосферу. Особенно запомнилось, как ребята сами предлагали свои способы решения задач и спорили о правильности ответов. Такая активность говорит о том, что учитель сумел заинтересовать учеников предметом и создать условия для их самостоятельного мышления.