**План работы школьного методического объединения учителей естественных наук на 2020-2021 учебный год.**

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,     непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.    Формирование банка заданий для развития познавательных УУД.

**Задачи**. Создание пакета заданий для тем, изучаемых в предметах естественного цикла. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Изучать и внедрять в практику новые педагогические идеи. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся. Организация работы по проблемам: «Формирование общеучебных компетенций учащихся как средство повышения качества обучения». «Активизация познавательной деятельности учащихся»; «Обновление содержания образования путем переосмысления традиционных и внедрения современных педагогических форм и методик обучения и воспитания».

**Направление деятельности кафедры научноестественного цикла.**

**Учебно-методическая работа:**

1. **Апробация и внедрение новых педагогических технологий.**
2. **Оказание методической помощи.**
3. **Разработка дидактических материалов.**
4. **Изучение педагогического опыта.**

**Научно-методическая и исследовательская деятельность:**

1. **Организация и проведение исследовательской деятельности.**
2. **Методическая документация.**
3. **Повышение квалификации.**
4. **Обобщение и распространение опыта.**
5. **Участие в семинарах, всех уровней.**
6. **Разработка программ, учебных планов, факультативных и элективных курсов.**

**Диагностическая работа:**

1. **Выявление уровня обучености учащихся.**
2. **Анализ затруднений учителей в реализации образовательного процесса.**
3. **Осуществление контроля качества олбразования.**

**Ожидаемые результаты:** работы. рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основное направление деятельности | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Результат |
| 1 | Аналитическая деятельность | 1.Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год2. Анализ преподавания и качества знаний учащихся3. Анализ результатов итоговой аттестации4. Анализ проведения школьных олимпиад5. Анализ проведения предметной декады 6. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах7. Мониторинг тетрадей | август-сентябрьпо четвертям и полугодиям август ноябрь  март   март | учителя-предметники учителя–предметники учителя–предметники учителя-предметники учителя–предметники учителя–предметники |   |
| 2 | Планирование и организация деятельности Заседания ШМО |  1. Планирование работы на 2020-2021у. г.2. Первичная экспертиза и утверждение программ учебных, факультативных, ЭК по выбору3. Обмен опытом по применению проектов (работа НОУ)4. Изучение современных пед. технологий5. Ярмарка методических идей «Моя методическая находка» | Сентябрь     сентябрь   февраль   в течении всего года? | Черепанов В.Ю.    Учителя- предметники  Учителя-предметники Учителя- предметники   |   |
| 3 | Оказание практической методической помощи учителям | 1.Продолжаем изучать о преподавании предметов естественного цикла. Переход на новое содержание образования. Стандарты нового поколения2.Аттестация по-новому.3. Работа по заполнению портфолио4. Групповые и индивидуальные консультации | по мере необходимостипо мере необходимостивтечение года по мере необходимости | Заместители  Директор Учителя- предметники  |   |
| 4 | Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся | 1. Мониторинг качества знаний. 2. Мониторинг тетрадей. 3. Мониторинг результатов подготовки к сдаче ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах | В течении всего года | Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя- предметники |   |
| 5 | Изучение и передача передовогоопыта | Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей Открытые уроки по предметам,Открытые внеклассные мероприятия  | в течение года | По индивид. графику педагогов |   |
| 6 | Работа с одаренными детьми | 1. Школьные олимпиады по предметам2. Об участии в школьной научно-практической конференции3. Активное участие в дистанционных интернет-проектах.  |  по графику   в течение года  в течение года | Учителя- предметникиУчителя- предметники Учителя- предметники Учителя- предметники     |   |

 ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественного цикла.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей на МО, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

                                     Заседания методического объединения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности,Формы проведения | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Ответственные |
| Заседание 1. Тема: «Утверждение плана работы МО.Форма проведения: семинарПлан 1. Утверждение плана работы МО, рабочих программ по предметам .Основные задачи на 2020/2021учебный год.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой | сентябрь | Руководитель МО |
| Заседание 2. Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа Форма проведения: семинар-практикум | Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. | Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО Знакомство с новыми методами и технологиями обучения | январь | Руководитель МО |
| Заседание №3. Тема: «Современные формы государственной итоговой аттестации выпускников» Форма работы: семинарское занятие Основные вопросы заседания: • разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом Содержание работы: 1.Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно - методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. | Цель работы: обсудить назначение и содержание КИМов, спецификации и кодификатора» |   | март | Учителя-предметники |
| Заседание 4. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2020 – 2021 учебный год».Форма проведения: творческий отчет. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования | Подведение итогов работы за учебный год . | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач Анализ разработки методической темы. Анализ результативности по предметам | май | Руководитель МО, педагоги     Учителя-предметники |