



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа №62»

«РАССМОТРЕНО»  
на педсовете

Протокол № 1 от  
«30» 08 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по  
УВР  
 /Коновалова Г.В. /

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МКОУ «Троицкая  
СОШ №62»  
 Мусиенко Е.В. /

приказ № 1  
от «30» 08 2024 г.



План работы ШМО  
естественно-математического цикла  
на 2024- 2025 учебный год

Руководитель: Шабалина С.Н.

**Тема работы МО:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-математического цикла посредством решения текстовых практико-ориентированных задач»

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных технологий для повышения качества обучения.
2. Использовать на различных этапах урока практико-ориентированные задачи для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу преемственности в обучении.

**Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ Создание условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности;
- ✓ Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- ✓ Формирование представлений о дисциплинах естественно-математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:
  - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
  - Анализ посещения открытых уроков;
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС;
  - Пополнение тематической паки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».
3. Организация методической деятельности:
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации;
  - Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов естественно-математического цикла и родителей обучающихся.
4. Консультативная деятельность:
  - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей.
7. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Дата	Содержание	Ответственный
август	<b>Заседание №1</b> «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»	
	<b>План заседания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Анализ ГИА-2024</li> <li>3. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО
	<b>Межсекционная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5,9,11 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>5. Школьный этап олимпиад.</li> <li>6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</li> <li>7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО
ноябрь	<b>Заседание №2</b> «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	
	<b>План заседания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.</li> <li>2. Анализ итогов 1 четверти.</li> <li>3. Анализ входных диагностических работ в 5, 10 классах.</li> <li>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>5. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО

	<p>знаний обучающихся по предметам ЕМЦ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>7. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>8. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> </ol>	
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад.</li> <li>2. Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО посредством участия в проекте «100 опорных школ РЖД» - стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур».</li> <li>3. «Посвящение в химики», «Посвящение в физики» (педагоги точки роста)</li> <li>4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>5. Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>6. Подготовка к участию школьного этапа научно-практической конференции.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
март	<p><b>Заседание №3 «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</b></p>	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение контрольных работ, тестов за III четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапе научно-практические конференции.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла»</li> <li>3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.</li> </ol>	Руководитель МО
апрель	<b>Заседание №4</b> «Поделюсь опытом с коллегами»	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей естественно-математического цикла.</li> <li>2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.</li> <li>3. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР.</li> <li>2. Разработка методических рекомендаций по теме МО.</li> <li>3. Подготовка к ОГЭ.</li> <li>4. Отчёт педагогов по темам самообразования.</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО
июнь	<b>Заседание №5</b> «Составляющие образовательного процесса»	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год.</li> <li>2. Результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>3. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО

	4. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год.	
--	--	--

Руководитель МО ЕМЦ:

Шабалина С.Н.