**Отчёт педагога - наставника о работе с молодым специалистом**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Мерзлякова Алина Антоновна.

**Ф.И.О. наставника:**Воложанина Светлана Викторовна

**Цель работы:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

* Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* ускорить процесс становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Прогнозируемый результат:**

1.     Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2.     Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3.     Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4.     Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5.     Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- взаимопосещение уроков;

- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

- изучение методической литературы по образовательным предметам;

- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;

- консультации по частным вопросам методики преподавания.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по ведению школьной документации, самоанализу урока, методическим требованиям к современному уроку и др.; посещались уроки:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Предмет. Тема урока*** |
| 29.09.23 | Математика «Диаграмма» |
| 08.02.24 | Русский язык «Неопределенная форма глагола» |
| 09.02.24 | Литература «Е.С. Велтистов «Приключение Электроника» |
| 15.02.24 | Математика «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» |
| 16.02.24 | Русский язык «Изменение глагола по временам» |

Совместно с Алиной Антоновной анализировались проведенные ей уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели, как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

Алина Антоновна уже неплохо владеет методикой и теорией ведения урока. Уроки проводит в соответствии с программным материалом и с требованием ФГОС. Применяет различные методы обучения. Формирует коммуникативные, познавательные, личностные и регулятивные УУД с помощью различных заданий. Учит детей ставить перед собой цели и задачи, соответствующие уроку. Организует включение в другие формы организации УД.

**Но все же есть некоторые моменты, на которые необходимо обратить внимание:**

1. Четко формулировать тему урока;
2. Продумывать логические переходы с одного этапа урока на другой.
3. Использовать различные форм контроля и оценки знаний учащихся.
4. Применять больше игровых моментов.
5. Вовлечение детей, с низкой учебной мотивацией в активную учебную деятельность.

**Даны рекомендации:**

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков как можно больше посещать уроки других педагогов