

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управления образования Администрации Талицкого городского округа

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

ОТЧЕТ
об итогах наставничества

(период наставничества: 2023 - 2024 учебный год)

Педагог-психолог Сулягина О.Г.

пос. Троицкий

2024

Наставничество проходило по направлению:

педагог – психолог : учитель физвоспитания

Сведения о наставнике:

Сутягина Ольга Геннадьевна
Стаж по данной специальности 19 лет.
Общий педагогический стаж: 43 года
Место работы: МКОУ «Троицкая СОШ № 62»
Должность: педагог-психолог
Образование: высшее.
Квалификационная категория: высшая

Сведения о молодом специалисте:

Сорина Арина Андреевна
Квалификационная категория: высшая
Педагогический стаж: в ноябре 2023г -1 год
Должность: учитель физического воспитания
Образование: высшее.
Квалификационная категория: нет

Работа с молодым педагогом традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы образовательного учреждения.

2023 - год педагога и наставника. В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского **2023 год** Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Наставничество — система обучения и адаптации в учреждении нового сотрудника более опытными коллегами непосредственно в ходе рабочего процесса. Проще говоря, это передача профессиональных знаний...

Наставничество – это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии.

Система наставничества включала 5 взаимообусловленных компонентов:



Приступая к деятельности наставничества я ставила задачу быть примером для наставляемого педагога, иметь готовность оказывать помощь, отвечать на вопросы, делиться опытом.

Быть готовым учить и учиться у того, кого учит. Открытым. Честным. Успешным. Лояльным.. Помочь достичь профессионализма. Обладать самоорганизацией и контролем. Стрессоустойчивым.

Другими словами старалась выполнять роль кумира, защитника интересов, проводником, консультантом, контролёром.

Деятельность по наставничеству началась со **СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ** (анкетирование, индивидуальные беседы), которая позволила выявить основные проблемы и затруднения у молодого специалиста и наметить дальнейшие пути решения.

После этого была составлена **программа**, главной целью которой являлось оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении. Создание условий для самореализации специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Для выполнения программы были намечены следующие задачи:

1. Ознакомление молодого учителя со спецификой деятельности образовательного учреждения.
2. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда.
3. Обеспечение необходимой осведомленности молодого специалиста о предъявляемых к нему требований.
4. Содействие вовлечению педагога в решение задачи повышения качества образования.
5. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации педагогической деятельности.

Программа реализовалась в три этапа:

- 1 этап. Диагностический. Проектировочный.
- 2 этап. Деятельностно – технологический
- 3 этап. Контрольно-оценочный этап

Формы работы используемые в работе с педагогом:

лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум, тренинг, открытые занятия, методические консультации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в методических и воспитательных мероприятиях, прохождение курсов, посещение семинаров методических объединений и совещаний.

Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.

Результатами деятельности стало:

1. повышение у молодого специалиста % демонстрации своего педагогического опыта;
2. повышение % участия в мероприятиях общественного значения;
3. разработана индивидуальная программа работы педагога по самообразованию;
4. накопление опыта преподавательской деятельности через посещение уроков у наставника и учителя – стажиста по физвоспитанию;
5. увеличился % положительных отзывов деятельности специалиста со стороны общественности, коллег;
6. расширение диапазона по направлению «Внеурочная работа»;
7. повышение квалификации молодого специалиста через курсовую подготовку, участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, методических семинарах;
8. активизировалась у педагога досугово-культурная деятельность через вовлечение молодого педагога в культурные мероприятия, совместные праздники, походы, экскурсии.

Рекомендации:

1. Повысить % результативности участия в конкурсах различного уровня и различной направленности;
2. Повысить % участия педагога в научно-исследовательской деятельности;

Наставник _____ педагог-психолог _Сутягина О.Г. _____

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"14" июня 2024г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: Сорина А.А. _____

(подпись молодого специалиста)