

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управления образования Администрации Талицкого городского округа

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

**ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - УЧИТЕЛЬ»**

(отчетный период: октябрь-февраль 2023-2024 уч. года)



**Наставничество**

Педагог-психолог (наставник)

Сутягина О.Г.

Талицкий ГО

2024

## «Роль наставника в моей жизни»

Кто задумывался над построением успешной жизни, понимает: для того, чтобы быстро это сделать, нужен человек, который был бы намного успешнее и умнее нас. Человек, к которому можно было обратиться за советом, который наставил бы нас на путь праведный. Кто может стать таким человеком, к которому можно обратиться за советом? Этого человека называют наставником.

Наставничество — отношения, в которых опытный человек помогает менее опытному усвоить определенные компетенции.

В моём детстве роль наставника принадлежала маме, бабушке и ближайшим родственникам. В школьные годы в этой роли выступали учителя. Каждый из этих людей в значительной мере влиял на мое восприятие окружающей действительности. Кто-то — своим советом, другой — историями из жизни, а кому-то было достаточно одного действия, чтобы направить поток моих мыслей в нужное русло. Наблюдая за этими людьми, за их многогранной, невероятной и захватывающей жизнью, я каждый раз делала для себя какие-то выводы и понимала, в каком направлении хотела бы развиваться. Взаимное доверие является тем фундаментом, на котором с самого начала строятся отношения. И теперь человеком к которому я могу обратиться за советом стала Ольга Геннадьевна Сутягина. С первого месяца работы в школе именно Ольга Геннадьевна поддерживала, заботилась и понимала меня. Работая вместе с ней, я поняла, что мы команда: мы вместе обсуждаем проблемы, вырабатываем стратегию. Когда мы команда единомышленников, только тогда достигается результативность в работе с детьми.

*Сорина Арина Андреевна,  
учитель физвоспитания,  
молодой специалист.*

### Сведения:

#### **Наставник:**

Сутягина Ольга Геннадьевна

**Общий педагогический стаж:** 43 года

**Место работы:** МКОУ «Троицкая СОШ № 62» **Должность:** педагог-психолог

**Образование:** высшее.

**Квалификационная категория:** высшая

#### **Учитель:**

Сорина Арина Андреевна

**Квалификационная категория:**

**Педагогический стаж:** в ноябре 2023г -1 год

**Должность:** учитель физического воспитания

**Образование:** высшее.

**Квалификационная категория:** нет

Для оказания практической помощи учителю физической культуры Сориной А.А я, Сутягина О.Г., педагог-психолог МКОУ СОШ № 62 была назначена наставником, согласно приказу директора школы Мусиенко Е.В. (№ 0110-1 от «01" октября 2023 г.) на срок с 1 октября по 31 мая 2023-2024 уч. года.

Для осуществления наставничества была разработана программа, реализация которой предполагает три этапа.

**1 этап. Диагностический. Проектировочный.**

**2 этап. Деятельностного – технологический.**

**3 этап. Контрольно-оценочный этап**

Программа размещена на сайте МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в разделе «Наставничество»

[https://t-62.uralschool.ru/?section\\_id=361](https://t-62.uralschool.ru/?section_id=361)

Работа началась со Стартовой диагностики, целью которой было выявление сильных и слабых сторон деятельности специалиста и разработка основных направлений работы.

### **Сильные стороны деятельности Сориной А.А.:**

- знание основных методологических приемов и форм уроков физической культуры и применение их в своей деятельности;
- знание психологических характеристик возрастных особенностей учащихся;
- желание работать с детьми школьного возраста;
- умение вести документацию, в рамках своей деятельности;
- наличие планов урока, готовность к урокам;
- использование оборудования, в зависимости от требований урока;
- построение урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- желание перенимать опыт работы у коллег;
- личные качества характера: доброжелательность, отзывчивость, уважение к учащимся и коллегам; аккуратность, опрятность;
- личный пример обучающимся в применении воспитательных, культурных техник;
- сохраняет и накапливает материалы, отражающие опыт собственной работы: разработки занятий, дидактические пособия;
- регулярное повышение квалификации (различные курсы, вебинары)

### **Слабые стороны в деятельности А.А. Сориной**

- проблемы в использовании методов и приёмов (частично)
- навыки в анализе и самоанализе урока
- учитель не участвовал во внеурочной деятельности

- неуверенность и тревожность в проявлении себя перед общественностью
- отсутствие темы по самообразованию

Исходя из этого был намечен план работы с молодым специалистом.

### **План работы**

Посещение урока у наставника

Посещение уроков у молодого специалиста (2-3 раза в четверть)

Взаимопосещение уроков у коллег МО учителей физвоспитания.

Помощь в выборе темы и создании плана по самообразованию.

Внеурочная деятельность

Участие в школьных семинарах, праздниках, коллективных мероприятиях

Беседы и консультации с психологом по выработке уверенности и тревожности

Повышение квалификации молодого специалиста

### **Ожидаемые результаты**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности как учителя физической культуры в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога новых психолого-педагогических технологий.

**Намеченный план работы выполняется молодым специалистом. (фото и видео прикреплены к презентации).**

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Наставничество>

### Рекомендации, советы психолога для специалистов в сфере образования

#### «Что же помогает оставаться профессионалом и пополнять свои ресурсы в трудной ситуации?»

- 1. Сотрудничайте** с опытным педагогом. К нему можно обратиться за советом и поддержкой.
- 2. Научитесь** реагировать на критику. Проанализируйте ситуацию и оцените, насколько эффективны и современны ваши методы преподавания.
- 3. Владейте собой.** Используйте техники, которые помогают справляться со стрессом. Например, сделайте глубокий вдох, медленный выдох и посмотрите на ситуацию со стороны.
- 4. Обретите уверенность в себе.** Заведите блокнот или ежедневник, в котором будете фиксировать свои дела и результаты.
- 5. Полюбите себя.** Организуйте рабочее место так, чтобы вам было комфортно, одевайтесь на работу красиво и с удовольствием.
- 6. Улыбайся.** Научитесь улыбаться, как бы грустно не было. Вечно угрюмый, всем недовольный человек едва ли найдет поддержку окружающих.
- 7. Будь решителем.** Решительность – то качество, которое прямо противоположно заниженной самооценке
- 8. Научись прощать себя.** Очень часто, сделав неудачную попытку, человек навешивает табу на данную тему, при этом укоряя себя. Плохой результат – тоже результат, жизненный опыт. Каждый имеет право на ошибку.
- 9. Всем страхам НЕТ.** Повышение самооценки - сказать страхам «нет». Бойтесь выступать перед публикой – вперед!
- 10. И последний совет – всегда есть люди, которые полюбят вас со всеми вашими недостатками. Окружайте себя такими, и от неуверенности не останется и следа.**