

Практикум для заместителей директора по УВР по теме «Реализация ФОП в 2024-2025 учебном году: изменения, проблемы и перспективы»

Цель: обеспечить организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение заместителей директоров ОО в реализации изменений, внесенных в ФОП НОО, ООО и СОО в новом 2024-2025 учебном году

Задачи:

- 1) актуализировать знания администраторов школы, ответственных за образовательную деятельность в школе;
- 2) привести в соответствие с актуальными законодательными актами деятельность ОО;
- 3) провести экспертизу новых ООП НОО, ООО и СОО;
- 4) откорректировать календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

План работы

1. Презентация изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года.
2. Актуализация знаний администраторов (работа с карточками «Образование «глазами» нейросети).
3. Работа с текстом (определение названия документа, историю про который написала нейросеть).
4. Работа с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней (практическая работа).
5. Экспертиза проектов ООП НОО, ООО и СОО (практическая работа).
6. Совершенствование календарного графика на новый учебный год (практическая работа).
- 7 Рефлексия.

Конспекты мероприятия

1. Приветствие участников.
2. Презентация изменений, вступающих в силу с 1.09.2024

**Основная образовательная
программа в 2024-25 учебном году:
изменения в условиях меняющегося
законодательства**

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”

ФЗ от 4.08.2023г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»

Часть 6.3 статья 12

изменено название предмета “Основы безопасности жизнедеятельности” на “Основы безопасности и защиты Родины”

ФЗ от 19.12.2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»

Часть 6.3 статьи 12. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам “Русский язык”, “Литературное чтение”, “Окружающий мир” и “Труд (технология)”, при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, “География”, “Основы безопасности и защиты Родины” и “Труд (технология)”, а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, “География” и “Основы безопасности и защиты Родины”

2

Приказы Минпросвещения России о внесении изменений во ФГОС

- Приказ Минпросвещения России от **27 декабря 2023 г. № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **22 января 2024 г. № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **19 февраля 2024 г. № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (изменения вступают в силу с 1 сентября 2025г.)

Приказы Минпросвещения России о внесении изменений в ФООП

- Приказ Минпросвещения России от **1 февраля 2024 г. № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **19 марта 2024 г. № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Активация
Чтобы активир
«Просвещения»

Изменения во ФГОС

С 1 сентября 2024 года

Приказ
Минпросвещения от 27
декабря 2023 г. № 1028

- Изменено название учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины»
- Разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области
- Ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приказ Минпросвещения от 22
января 2024 г. № 31

- Изменено название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»
- Предметные результаты остались прежними

С 1 сентября 2024 года

Приказ Минпросвещения от 19
февраля 2024 г. № 110

- На уровне ООО
 - Удалили ОДНКНР.
 - Перераспределили часы между историей и обществознанием. В истории добавили, в обществознании уменьшили.
 - Удалили модуль «Введение в новейшую историю России».
 - Добавили курс «История нашего края».
- На уровне СОО
 - Скорректировали темы по истории базового уровня. Удалили курс «История России».
 - По обществознанию уменьшили часы и изменили темы.

С 1 сентября 2025 года

4

Приказ Минпросвещения от 27 декабря 2023 г. № 1028

3. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264):

а) в пункте 33.1:

строку одиннадцатую таблицы изложить в следующей редакции:

«	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	»;
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----

дополнить таблицу строкой двенадцатой следующего содержания:

«	Физическая культура	Физическая культура	»;
---	---------------------	---------------------	----

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480),

в) в пункте 18.3.1:

строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	»;
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----

дополнить таблицу строкой девятой следующего содержания:

«	Физическая культура	Физическая культура	»;
---	---------------------	---------------------	----

Активация
Чтобы активировать
"Параметры".

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62

- Внесена ФРП по ОБЗР и удалена по ОБЖ

ФРП на уровне ООО включает 11 модулей
вместо 10, как было в ОБЖ
На уровне СОО – 11 модулей

Наполнение модулей можно корректировать
с учетом региональных особенностей.
Можно менять их последовательность

6

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171

Изменены ФРП:

- - по физкультуре
- - литературе
- - труду (технологии)
- - географии
- - родным языкам, родной литературе

Скорректированы учебные планы по всем
уровням общего образования в части
наименования предметов (курсов),
распределения учебных часов и оформления

7

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Основы безопасности и защиты Родины

- Количество часов на изучение осталось прежним: по 68 часов на уровне ООО и СОО.
- На уровне СОО добавлен модуль № 2 «Основы военной подготовки».

- В модуль можно добавить учебные сборы по военной подготовке. Их нет в ФООП, но остаются обязательными по закону.

8
Активация

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Труд (технология)

- Заменяли название во всех компонентах ФООП НОО и ООО.
- Количество часов осталось прежним: 135 на уровне НОО, 272 – ООО.
- Скорректированы все части ФРП.
- Оставлена модульная структура и модули.

- ФРП стала обязательной для непосредственного применения при реализации обязательных частей ООП НОО и ООО.

9

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Литература

- Обновлена ФРП на уровне ООО и СОО.
- Существенные изменения – в перечнях произведений, которые изучают в рамках тем.
- На уровне СОО введена первая тема - обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века. Тема включена в ФРП для базового и углубленного уровня изучения

Активация¹⁰

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Физкультура

- На уровнях НОО, ООО, СОО обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули по разным видам спорта.

Например, на уровне НОО: коньки, теннис, городошный спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика.

Как можно использовать модули:

- брать отдельные элементы спорта в ООП
- добавлять модуль в формируемую часть учебного плана
- учитывать как посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

География

- Обновлена ФРП для базового изучения на уровне СОО.
- Скорректированы названия и нумерация тем. Внесены несущественные изменения в планируемые результаты освоения.
- Программа для углубленного изучения оставлена без изменений.

Активация
Чтобы активир

Изменения в ФООП

С 1 сентября 2024 года

Родные языки

- На уровне НОО добавлена ФРП по родному чукотскому языку.
- На уровне ООО – по родному чукотскому и обновлена программа по эрзянскому языку.
- В ФООП СОО включены рабочие программы по родным языкам: аварскому, даргинскому, кумыкском. По этим же языкам добавили программы по родной литературе.

13

Изменения в ООП (общие)

- Названия предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» необходимо изменить во всех компонентах ООП. Разработчики ФООП исправили названия этих предметов даже в упоминании тем бесед на родных языках.
- В целевом разделе прописываются обобщенные планируемые предметные результаты за весь период изучения
- Рабочие программы в ООП необходимо дополнить тематическим планированием. Требование ФГОС НОО (п.31.1), ФГОС ООО (п.32.1), ФГОС СОО (п.18.2.2.) к рабочим программам

Активация
Чтобы активир

Изменения в ООП НОО с 1 сентября 2024г.

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ изменить название учебного предмета «Труд (технология)» ◆ соотнести планируемые результаты ФРП «Труд (технология)» с результатами в ООП (скопировать из ФОП)
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ включить ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» ◆ обновить РП по учебному предмету «Физкультура» (в случае включения новых модулей)
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ в учебном плане изменить название учебного предмета «Труд (технология)» ◆ соотнести количество часов по предмету «Труд (технология)» с ФУП ◆ внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП в части касающейся учебного предмета «Труд (технология)»

15

Изменения в ООП ООО с 1 сентября 2024г.

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ изменить название учебного предмета «Труд (технология)» ◆ изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ обновить планируемые результаты по предметам «Труд (технология)», ОБЗР, «Литература», «География» (скопировать из ФОП)
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ включить ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» ◆ включить ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ включить ФРП по учебному предмету «Литература» ◆ включить ФРП по учебному предмету «География» ◆ обновить РП по учебному предмету «Физкультура» (в случае включения новых модулей)
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ в учебном плане изменить название предметной области «Физическая культура» и добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ изменить название учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ соотнести количество часов по предметам с ФУП ◆ внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

Активация
то
Чтобы активировать

Изменения в ООП СОО с 1 сентября 2024г.

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ обновить планируемые результаты по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «География» (скопировать из ФОП)
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ включить ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ включить ФРП по учебному предмету «Литература» ◆ включить ФРП по учебному предмету «География» ◆ обновить РП по учебному предмету «Физкультура» (в случае включения новых модулей)
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ◆ в учебном плане изменить название предметной области «Физическая культура» и добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ изменить название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ◆ соотнести количество часов по предметам с ФУП ◆ внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приказ Минобрнауки ЧР от 2 апреля 2024 г. № 372-п Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов



Пункт 2. С 1 сентября 2024 года образовательным организациям Чеченской Республики, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, обеспечить введение учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Пункт 3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.) обеспечить консультационно-методическое сопровождение процесса введения учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

18

3. Актуализация знаний администраторов (работа с карточками «Образование «глазами» нейросети»).
Администраторам предлагается дать названия рисункам, которые по описанию создала нейросеть.

1	 Функциональная грамотность	4	 Инерт	7	 Отличник	10	 Неуспевающий ученик
2	 Оценка - неуд	5	 Учитель в конце раб. дня	8	 Здоровьесберегающие технологии	11	 Инклюзивное образование
3	 Урок литературы	6	 Современное образование	9	 Диагностика знаний	12	 КИМ

4. Работа с текстом (определение названия документа, историю про который написала нейросеть). Работа по группам. Каждой группе выдается один текст, который составлен нейросетью про какой-то школьный документ.

Задание определить название документа и прочитать текст, заменив слово «ДОКУМЕНТ» на правильное название нормативного акта. Один представитель от команды зачитывает историю вслух.

1 история про календарный учебный график.

ДОКУМЕНТ, который определяет последовательность и сроки выполнения работ или мероприятий. Он помогает организовать рабочий процесс и контролировать его выполнение. ДОКУМЕНТ может быть составлен для различных целей, например, для планирования проектов, организации мероприятий, управления временем и т.д.

История создания ДОКУМЕНТА началась еще в древности. В Древнем Египте и Риме уже были ДОКУМЕНТЫ, которые использовались для определения сроков проведения религиозных обрядов и других важных событий. Однако, только в XIX веке ДОКУМЕНТ стал использоваться в качестве инструмента управления временем. В начале XX века в США был создан первый ДОКУМЕНТ для управления производством на фабрике. Он был разработан Генри Фордом и позволял повысить эффективность производства и сократить время на выполнение заказов. Сегодня ДОКУМЕНТ является неотъемлемой частью любого бизнеса или организации. Он помогает планировать работу, распределять ресурсы и контролировать выполнение задач. Этот ДОКУМЕНТ может быть составлен как для отдельных проектов, так и для всей организации в целом. Он помогает улучшить координацию работы между отделами, снизить риски и повысить эффективность работы. Таким образом, ДОКУМЕНТ имеет большую значимость для бизнеса и любой образовательной организации. Он позволяет планировать и контролировать рабочие процессы, что в свою очередь повышает эффективность работы и снижает риски.

2 история про образовательную программу (подсказка, в тексте изменены склонения в словах).

Однажды в одной школе был создан Документ. Этот ДОКУМЕНТ был разработан для того, чтобы помочь ученикам достичь своих целей в учебе и жизни. Он включал в себя все необходимые предметы, которые ученики должны были изучать в школе. Но, к сожалению, не все ученики могли понять этот ДОКУМЕНТ. Некоторые ученики были слишком заняты своими делами и не могли уделить достаточно времени учебе. Другие ученики просто не понимали, как использовать этот ДОКУМЕНТ для достижения своих целей. В результате, многие ученики стали отставать в учебе. Они не могли понять, как правильно использовать этот ДОКУМЕНТ, и поэтому не могли достичь своих целей. Это привело к тому, что многие ученики бросили школу и ушли из нее. Чтобы решить эту проблему, школа начала проводить

дополнительные занятия для учеников, которые отставали в учебе. Эти занятия были направлены на то, чтобы помочь ученикам понять, как использовать ДОКУМЕНТ для достижения своих целей. Кроме того, школа стала проводить больше мероприятий, чтобы ученики могли общаться друг с другом и получать поддержку от своих одноклассников. Это помогло создать более дружественную атмосферу в школе и улучшить отношения между учениками. Благодаря этим изменениям, ученики начали лучше понимать ДОКУМЕНТ и начали достигать своих целей в учебе. Школа стала более успешной, и многие ученики смогли достичь очень высоких результатов на государственной итоговой аттестации.

3 история про учебный план

В один прекрасный день в школе, где я учился, появился новый ДОКУМЕНТ. Он был разработан с учетом новых требований и изменений в образовании. С первого дня учебы в школе я всегда знал, что у меня есть определенный план занятий на каждый день. Я знал, что буду заниматься математикой, русским языком, литературой и другими предметами. Но на этот раз все было по-другому. Новый ДОКУМЕНТ был составлен таким образом, чтобы максимально использовать возможности современных технологий и сделать обучение более интересным и эффективным. Теперь у нас были уроки онлайн-обучения, которые проводились через интернет. Мы могли общаться с учителями и другими учениками из любой точки мира. Кроме того, в новом ДОКУМЕНТЕ были введены новые предметы, такие как программирование и робототехника. Это было очень интересно и увлекательно. Мы изучали языки программирования, создавали свои собственные программы и проекты. Но самое главное, что изменилось в новом ДОКУМЕНТЕ, это то, что мы стали более ответственными и самостоятельными. Теперь мы сами выбирали темы для изучения и планировали свое время. Мы учились планировать свою работу и достигать поставленных целей. В целом, новый ДОКУМЕНТ стал для нас настоящим вызовом и стимулом для развития. Мы стали более уверенными в своих силах и готовы к новым вызовам.

5. Работа по группам. Каждой группе выдается документ с нормативными актами федерального, регионального и школьного уровней. Задание для федеральных и региональных актов: определить, что содержится в этом документе и записать в таблицу. Задание для школьных нормативных актов: что изменить в документе.

Федеральные нормативные акты

№ п/п	Наименование документы	Ссылка на документ	Что в документе
--------------	-------------------------------	---------------------------	------------------------

1	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)</p>	<p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220046?ysclid=m067xp1ibj914639658&index=2</p>	<p>Изменение в учебном предмете «История»</p>
2	<p>Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"</p>	<p>https://yaychitel.ru/prikaz171#popup:infoblock3</p>	<p>Школьные программы пересмотрены. Минпросвещения утвердило поправки к школьным программам: - актуализированы федеральные рабочие программы по предметам "Литература" и "География" (в связи с изменившейся геополитической обстановкой); - название учебного предмета "Технология" меняется на "Труд (технология)"; - вводится учебный курс "История нашего края" и исключается предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и соответствующий учебный предмет, курс "Введение в новейшую историю России"; - уточняются рабочие программы по учебному предмету "Обществознание" на уровнях основного общего и среднего общего образования; - в программе учебного предмета "Физическая культура" расширено количество модулей по отдельным видам спорта. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г. Изменения по учебным предметам "История" и "Обществознание" вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются</p>

			при приеме на обучение по программам основного и среднего общего образования с 2025-2026 учебного года.
3	Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008?ysclid=m0857206y693651184&index=3	Об изменении учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»
4	Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024г.	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022?ysclid=m085j3i97b705384323	Утверждение Федерального перечня электронных образовательных ресурсов
5	Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г.,	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290059?ysclid=m085dbtsrt122403453&index=2	Об изменении учебного предмета «ОБЖ» на «ОБЗР»
6	Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405150037?ysclid=m085g9aiq7770292471&index=2	Утверждение перечня мероприятий по оценке качества образования
7	Постановление Правительства РФ от 03.04.2024 №415	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404050011?ysclid=m0851j1po3573857606&index=2	«О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

Региональные нормативные акты

№ п/п	Наименование документы	Ссылка на документ	Что в документе
1	Приказ от 22.02.2024 № 380-Д	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=185	Внесены изменения в состав специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории
2	Приказ от 06.06.2024 № 155	https://minobraz.egov66.ru/site/section	Об организации проведения социально – психологического

		?id=67	тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году
3	Приказ от 14.08.2024 № 1113-Д	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=67	Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года
4	Приказ от 20.08.2024 № 891-Д	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=67	О создании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области
5	Приказ от 18.06.2024 № 885-Д	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=67	Об организации отбора участников мероприятия (результата) «Обеспечены жильем отдельные категории работников бюджетной сферы» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП
6	Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=490	Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года
7	Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП	https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=492	"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"

Школьные нормативные акты

№ п/п	Наименование документы	Ссылка на документ	Что изменить в документе на 01.09.2024
1	Положение о формах, периодичности и	Будет на сайт вашей ОО	указать, что используете национальные и международные оценочные мероприятия, ВПР в качестве текущего контроля успеваемости или

	порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (образец)		промежуточной аттестации. А если ученик в текущем учебном году уже участвовал в национальном или международном исследовании, то не принимает участие в ВПР (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556)
2	Положение о зачете результатов освоения учащимися предметов в других организациях (образец)	Будет на сайт вашей ОО	можно дополнить положение формулировками о новых предметах – ОБЗР и труд (технология). Например, укажите, что при зачете результатов считаете тождественными ОБЖ и ОБЗР, а также технологию и труд (технологию)
3	Положение о поощрении учащихся (образец)	Будет на сайт вашей ОО	добавьте условия о вручении медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, если не сделали этого раньше (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 №729 и №730). Проверьте актуальность региональных и муниципальных нормативных актов о награждении и стимулировании учеников.
4	Положение об электронном и дистанционном обучении	Будет на сайт вашей ОО	добавьте условия, которые требует Правительство – например, определите используемые средства обучения и цифровой образовательный контент, порядок оказания учебно-методической и технической помощи учащимся, требования к фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости.
5	ООП НОО	Будет на сайт вашей ОО	Внесите изменения во все разделы программы в связи с изменением наименования и уточнения планируемых результатов обучения по предмету «Труд (технология)»
6	ООП ООО	Будет на сайт вашей ОО	Внесите изменения во все разделы программы в связи с изменением наименования и уточнения планируемых результатов обучения по предметам «Труд (технология)», «ОБиЗР». Изменение списка изучаемых произведений по предмету «Литература». Возможным изменением курсов внеурочной деятельности и другими изменениями...
7	ООП СОО	Будет на сайт вашей ОО	Внесите изменения во все разделы программы в связи с изменением наименования и уточнения планируемых результатов обучения по предмету «ОБиЗР» Изменение списка изучаемых произведений по предмету «Литература». Возможным изменением курсов внеурочной деятельности и другими изменениями...

6. Работа в группах с делегированием полномочий. Каждой группе предлагается сделать экспертизу Проекта ООП. Один представитель от группы зачитывает экспертное заключение.

Вопросы для экспертизы

1. Анализ соответствия целей и задач программы целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Оценка соответствия содержания программы требованиям к структуре основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, определённым федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Оценка соблюдения требований к разработке программы, установленных методическими рекомендациями и новыми изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2024 года.

7. Коллективная работа по совершенствованию календарного учебного графика. Задание: посмотреть календарные графики на пятидневную и шестидневную учебные недели обучения, внести необходимые изменения и коррективы.

8. Рефлексия. «Тот, кто сумел отрефлексировать, тот и получает преимущества при движении вперед», Евгений Доманский.

Синквейн разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси под влиянием японских миниатюр хайку и танка. В России стал использоваться с 1997 года. Может применяться как заключительное задание по пройденному материалу.

первая строка – название темы (одно существительное);

вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;

третья – строка описание действия в рамках этой темы тремя словами;

четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);

последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.

Первая строка – ЗАВУЧ

P.S. Лучшие синквейны записать