

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»**  
**623 620 Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Железнодорожная, 32** Телефон: (343 71) 4-19-14,  
e-mail: [school44school44@yandex.ru](mailto:school44school44@yandex.ru), сайт: <https://t-62.uralschool.ru/>

Принят педагогическим советом  
(протокол № 1 от 29.08.2024 года)

Утвержден приказом № 3008-1 от  
30.08.2024 года МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Приложение 1 к АООП  
обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1 )  
МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

**Учебный план**  
**МКОУ «Троицкая СОШ № 62»**  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
ФГОС ОВЗ ОУ ( вариант 1) VIII вида  
(в том числе обучение на дому)  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611/#review;>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).

- *Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»* (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850).

- *Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций»* (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

- *Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».*

- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

- Устав МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в две смены.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность занятий - по 40 минут каждый урок. В адаптационный период в 1-х классах продолжительность занятий составляет 30 минут.

Учебный план МКОУ «Троицкая СОШ № 62» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» представлен в 1-м варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта и сроков обучения осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- мнения родителей (законных представителей);
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В учебном плане МКОУ «Троицкая СОШ № 62» АООП ФГОС ОВЗ УО (1 вариант) отведено 2 часа в неделю на русский язык и 1 час в неделю на математику.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (Психокоррекционными) и ритмикой продолжительность занятий 20 минут в рамках финансирования группы продленного дня. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область представлена:

- Логопедические занятия – 2 часа в неделю (1- 4 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю (1-4 классы)
- Социально-бытовая ориентировка – 1 час в неделю (1-4 классы)
- Ритмика - 1 час в неделю (1-4 классы)

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Каждое занятие длится 20 минут.

Реализация внеурочной деятельности учебного плана АООП ФГОС ОВЗ УО (1 вариант) в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» осуществляется за счет средств, выделяемых на классное руководство.

Занятия коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности не указываются в таблице-сетке учебного плана АООП ФГОС ОВЗ УО (1 вариант) в МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

### **Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы**

Итоговые достижения обучающихся определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС ОВЗ УО, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Основанием перевода из класса в класс является возраст обучающихся.

## Учебный план

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	3	3	3	<b>9</b>
1. Язык и речевая практика	Русский язык*	0	2	2	2	<b>6</b>
2. Математика	Математика*	0	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Коррекционный курс «Ритмика»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62 "

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я часть Отечества	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*Увеличение числа часов отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ФАОП ФГОС ОВЗ УО (вариант1)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890932

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025