

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации Талицкого городского округа**  
**МКОУ «Троицкая СОШ № 62»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Троицкая  
СОШ №62"

Приказ 3108-2 от «31» 08 2023 г.



Мусяенко Е. В.

**Программа патриотического воспитания**

**«Я - часть Отечества»**

**п. Троицкий 2023 год**

### **Пояснительная записка.**

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» дает право учителю выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины.

Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

#### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.**

С чего начинается Родина для младшего школьника? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, которая живет рядом. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Любовь ребенка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке,

фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине! Понимание и чувственные влечения могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту.

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. Учитывая одну из основных задач программы развития образования необходимо создать условия для развития гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения. В современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников, сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Через патриотическое воспитание сохраняются и развиваются культурные разнообразия в воспитании личности, обучающимся предоставляется возможность овладеть духовными ценностями и культурой многонационального народа России. В соответствии со Стандартом, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, являются основой для формирования структуры основной образовательной программы начального общего образования. Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель** программы - создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

**Задачи:**

- формирование у школьников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- формировать некоторые универсальные словесные понятия, наблюдаемые в родном языке и языках других народов;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- познакомить детей со страной (из каких субъектов состоит, географическое положение, климат, столица...), с культурой нашей страны и субъектов РФ (литература, традиции, праздники...);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

### **Содержание Программы**

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей и себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Разработка тем и конструирование содержания курса для учащихся начальных классов основаны на принципах научности, доступности, непрерывности, целостного представления об окружающей действительности.

## **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС НОО

### **Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

**2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.** Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

**3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** Ценности: ценность труда и творчества; ценность познания мира; ценность таких качеств личности как целеустремленность и настойчивость, бережливость.

**4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.** Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально психологического), стремление к здоровому образу жизни.

**5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

**(экологическое воспитание).** Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

**б. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** Ценности: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.

### **Формы реализации Программы:**

Тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», фототеки, тематические стенды.

### **Основные направления гражданско-патриотического воспитания**

#### **Историко – краеведческое.**

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе

#### **Духовно- нравственное.**

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

#### **Гражданско – правовое.**

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной СИМВОЛИКЕ.

#### **Социально – патриотическое.**

Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

#### **Военно –патриотическое.**

Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

#### **Спортивно-патриотическое.**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и

## Содержание курса «Я - часть Отечество»

№	Тема	Количество часов
1	Россия – родина моя	9 часов
2	Город в котором я живу	7 часов
3	Моя семья	5 часов
4	Моя школа, мой класс	13 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### Тематическое планирование программы «Я - часть Отечество»

Тема занятий	Кол-во часов	Вид деятельности, направление (предметно-информационное, ценностно-ориентированное)
<b>1 четверть - 9 часов</b>		
<b>Родина моя – 9 часов</b> С чего начинается Родина ...	1	Конкурс стихов о Родине. Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине.
Что мы знаем о своем городе, своей стране	1	Викторина. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
Род, родные, Родина	1	Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма.
Моя Россия	1	Круглый стол. Понятие РФ, символы РФ
Наша многонациональная страна	1	КВН. Традиции, праздники, обряды народов России.
История семьи в истории страны	1	Конкурс рисунков. Понятие семьи, родных и классной семьи.
Символы	1	«Поле чудес» - игра. Понятие РФ,

государства		символы РФ. Толерантное отношение к народам России.
Государственные праздники России	1	Открытое занятие для родителей. Исследовательская деятельность. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства
Семь чудес России	1	Исследовательская деятельность. Уважение к памятникам архитектуры.
<b>2 четверть - 7 часов</b>		
<b>Год, в котором я живу -7 часов</b> Я – мой город – мой край	1	Исследование - Город, в котором мы живем. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
Славные страницы истории нашего города	1	Исследовательская деятельность. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ.
23 февраля – День защитников Отечества	1	Праздник с участием родителей. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ.
Имена, которыми мы гордимся	1	Встреча с выдающимися людьми города. Воспитание самоуважение к себе и другим людям.
Дом, в котором мы живем	1	Конкурс на лучший проект. Исследовательская деятельность. Красота, безопасность и уют своего жилища.
Твори добро	1	Праздник с участием старшеклассников и родителей. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность».
Поступки друзей.	1	Мониторинг «что такое хорошо и что такое плохо». Понимание ответственности за свои поступки.
<b>3 четверть – 10 часов</b>		
<b>Моя семья – 5 часов</b> Семья вместе – и душа на месте	1	Конкурс пословиц о семье. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
Уважая себя, уважай других.	1	Стихи и песни о дружбе. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за



		свои поступки.
Богатырские забавы	1	Спортивная игра с участием родителей. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды.
Семья и общество	1	Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей.
Вместе весело шагать	1	Исследовательская деятельность. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.
<b>Моя школа, мой класс – 5 часов</b> Школа – наш дом	1	Исследовательская деятельность. Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим.
Права и обязанности школьников	1	Исследовательская деятельность. Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников.
Традиции и обычаи школы	1	Изучение нормативных документов. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения. Анкетирование
Давайте жить дружно	1	Исследовательская деятельность. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье. Анкетирование
Законы класса	1	Беседа. Закон единства требований. Нравственная культура детей.
<b>4 четверть – 8 часов</b>		
От всей души	1	Беседа. Воспитание заботливого отношения к людям. Анкетирование.
Нам слава досталась в наследство	1	Исследовательская деятельность. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них.
Наша армия сильна.	1	Просмотр видеофильмов. Привитие уважения к Российской армии, воспитание гражданской ответственности, любви к Родине.

Вечный огонь	1	Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.
Они защищали Родину	1	Конкурс стихов о войне. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению.
День Победы	1	Праздник с участием ветеранов. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.
Спешите делать добро	1	Исследовательская деятельность. Уважительное отношение к родителям, к старшим.
Итоговое занятие	1	Защита исследовательских работ
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Основанием для выделения требований, к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы. В результате реализации данной программы учащиеся за год обучения должны:

#### **Знать:**

- краткие сведения об истории города, округа;
- знать герб, своей страны, области и своего города;
- иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д;
- стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в классе, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, сверстников;
- уметь рассказывать о своем родном городе;
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.);
- демонстрировать осведомленность о России и ее людях;
- готовить устные выступления по предложенной тематике, либо самостоятельно выбранной теме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

#### **Формы учета знаний, умений;**

**системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы**

Системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы. Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Так же способами определения результативности программы могут являться: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в

виде анкетирования и естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

### **Форма подведения итогов**

Итоговой работой по завершению каждого модуля включены сценические постановки, игры, концерты, конкурсы, проекты (по выбору учащихся), а также открытые мероприятия для родителей.

### **Итоговый анализ:**

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).  
Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

### **Заключение:**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Информационные ресурсы для классного руководителя:**

- <http://www.festival.1september.ru>– газета «1 сентября»;
- <http://www.n-shkola.ru>- журнал «Начальная школа»;
- <http://www.ug.ru>–сайт «Учительской газеты»;
- <http://www.rsl.ru>– Российская государственная библиотека;
- <http://www.dic.academic.ru>– словари и энциклопедии on-line;
- <http://www.vschool.km.ru>– виртуальная школа Кирилла и Мефодия;
- <http://www.kinder.ru/default.htm>–интернет для детей, каталог детских ресурсов;
- [http://www.skazochki.narod.ru/index¬\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index¬_flash.html)- сайт «Детский мир», детские песни, мультфильмы, загадки и др.;
- <http://www.solnet.ee>– детский портал «Солнышко»;
- <http://www.nsportal.ru>–социальная сеть работников образования;
- <http://www.innovativeteachers.ru>– сеть творческих учителей.
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://www.openklass.ru>
- <http://www.ucoz.com>

### **Список использованной литературы:**

- Азбука нравственного воспитания/ Под ред. И.Каирова.- М.: Просвещение, 1975;
- Азбука нравственного взросления/ Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д. – СПб.: Питер, 2007;
- Блонский П.П. Избранные педагогические сочинения.- М., 1961.
- Воспитание культуры поведения учащихся 1-3 классов/ Богданова О., Петрова В.- М.: Просвещение, 1978;
- «Начальная школа» (научно-методический журнал), 2008, №7 – З.А.Булатова. Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях народной педагогики;

- «Начальная школа» (научно-методический журнал), 2008, №12 – М.В.Лимина.

Думай хорошо – и мысли созреют в добрые поступки;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890932

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025