

Квест-игра по теме «Реализация обновленных ФГОС ОО и ФООП: изменения и новые перспективны»

Цель: изучить актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС ОО и ФООП.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов и управленцев в области реализации ФГОС и ФООП.
2. Активизировать мыслительную деятельность педагогов и управленцев посредством выполнения разных заданий квеста.
3. Развивать стремление педагогов и управленцев к сотрудничеству.

Ход мероприятия

НАЧАЛО ИГРЫ: Кабинет № 3

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Хочется начать сегодняшнюю встречу с афоризмов Конфуция:

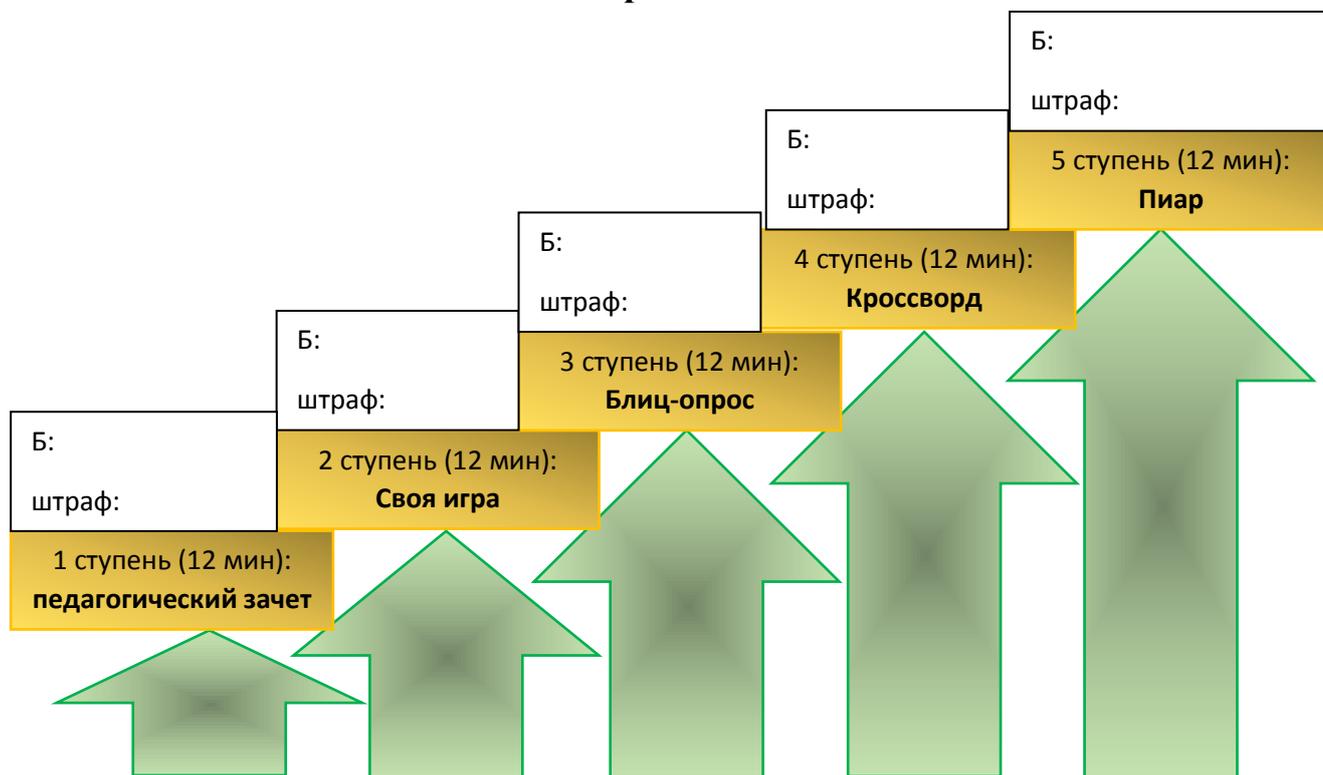
- учиться и не размышлять – напрасная трата времени; размышлять и не учиться – губительно;
- нрав правителя подобен ветру, а нрав народа – траве. Куда дует ветер, туда и клонится трава;
- кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.

Разбираться в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС и новыми изменениями, которые вступят в силу уже 1 сентября 2024 года, мы будем выполняя КВЕСТ. Квест – это командная игра, где команды перемещаются по точкам и выполняют задания. Сейчас вам предстоит поделиться на две команды. Под стулом каждого присутствующего находится листок определенного цвета, а на столе стоит табличка с этим цветом, прошу взять листок со стула и перераспределиться по командам. Каждая команда должна придумать себе название и девиз (2 минуты).

Приступим к основной части игры. У нас играют две команды (название и девиз озвучивают сами игроки). Командам предстоит пройти 5 этапов квеста – подняться по 5 ступеням лестницы, добраться до самой вершины и стать победителем. Победитель квеста – команда, которая не только первой поднимется на самую вершину, но наберет наибольшее количество баллов. Квест будет необычным, т.к. чтобы пройти задание квеста нужно будет отгадать ключевое слово или словосочетание. С каждой командой в течение квеста будет работать тимлид (технический лидер), который будет сопровождать команду всю игру. Тимлид будет отвечать за технологичность выполнения задания, контролировать процесс

по времени, следить за разделением ответственности при выполнении командами заданий, минимизировать риски выполнения заданий, указывать точку размещения команды на лестнице, время прохождения этапа, штрафные баллы после прохождения задания (объявление тимлидов каждой команды). Штрафные баллы команде начисляются за просроченное время выполнения этапа по тарифу за 1 доп. минуту – 1 штрафной балл.

Лестница игры или этапы квеста



Маршрутный лист 1 команды

1 ступень (кабинет № 4). Ключ к заданию «Ребус». Педагогический зачет (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 10

2 ступень (кабинет № 6). Своя игра (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 42

3 ступень (кабинет № 22). Блиц-оброс (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 40

4 ступень (кабинет № 7). Кроссворд (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 11

5 ступень (кабинет № 10). Пиар (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 5

Маршрутный лист 2 команды

1 ступень (кабинет № 5). Педагогический зачет (общее время выполнения задания 10 минут). Мах балл: 10

2 ступень (кабинет № 8). Своя игра (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 42

3 ступень (кабинет № 12). Блиц-оброс (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 40

4 ступень (кабинет № 9). Кроссворд (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 11

5 ступень (кабинет № 21). Пиар (общее время выполнения задания 12 минут). Мах балл: 5

Задания КВЕСТА

1 ступень

Ключом к заданию является слово, зашифрованное ребусом



Ключ: ПЕДАГОГ

Задание –тест «Педагогический зачет»

Приветствие команды (авторский подход). Просьба сдать все гаджеты.

Объяснение задания. Выдача текстов зачетов.

Форма проведения: групповая

Время проведения: 12 минут. За каждую просроченную минуту 1 штрафной балл

Задание –тест «Педагогический зачет» (для организатора)

I. Расшифруйте аббревиатуру?

- 1). ФГОС – это... (ответ: федеральный государственный стандарт)
- 2). ФООП – это... (ответ: федеральная основная общеобразовательная программа)
- 3). ФАОП – это ... (ответ: федеральная адаптированная общеобразовательная программа)
- 4). НОКО – это ... (ответ: независимая оценка качества образования)

II. Назовите предметные области по ФГОС ООО на 01.09.2024?

- 5). Физическое развитие

Математика

Физическая культура и ОБЖ

Технология +

Основы безопасности и защиты Родины +

Физическая культура +

Математика и информатика +

Русский язык

Русский язык и литература +

Познавательное развитие

Научные предметы

Общественные предметы

Естественно-научные предметы +

Музыка

Искусство +

Общественно-научные предметы +

III. Укажите требования ФГОС НОО, обязательные при реализации ООП НОО?

- 6). Требования к внешнему виду и техническому оформлению

Требования к результатам освоения ООП НОО +

Требования к содержанию ОП

Требования к структуре ООП НОО +

Требования к оформлению ООП НОО

Требования к педагогам при реализации ООП НОО

Требования к условиям при реализации ООП НОО +

IV. Объем обязательной части ООП СОО по ФГОС СОО составляет:

7). 40%

60% +

80%

70%

65%

V. Что из перечисленного ниже не относится в формам педагогического поощрения?

8). Похвала

Благодарность

Оценка

Присвоение звания +

VI. Какой предмет убирают из УП ООП ООС?

9). Математика

Вероятность и статистика

История

ОДНКНР +

Технология

VII. К традиционным занятиям относят:

10). Лекция, семинар, экскурсия +

Проект, квест, виртуальная экскурсия

Диспут, мастер-класс, круглый стол

2 ступень

Ключом к заданию является зашифрованное слово 16, 19, 15, 16, 3, 1, 15, 10, 6

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Ключ: ОСНОВАНИЕ

Задания квеста

Приветствие команды (авторский подход). Просьба сдать все гаджеты.

Объяснение задания. Игра по мотивам телепередачи «Своя игра»

Форма проведения: фронтальная

Время проведения: 12 минут. За каждую просроченную минуту 1 штрафной балл

Задание. Игра по мотивам телепередачи «Своя игра»

The screenshots show a game interface with the following content:

СВОЯ ИГРА

- 1. Учебный план [2] [3] [4] [5]
- 2. Оценка [2] [3] [4] [5]
- 3. Внеурочка [2] [3] [4] [5]

Учебный план

- Учебный план этого профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. (универсальный профиль)

Учебный план

Фрагмент УП какого профиля представлен ниже? (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Итоговое		Итоговое	
			количество часов в неделю			
			10	11	10	11
			абокс	абокс	абокс	абокс
Обязательная часть						
Знания и информационные	Английский язык	И	1	1	1	1
	История	И	1	1	1	1
	Математика	И	1	1	1	1
Информационные и коммуникационные	Информатика	И	1	1	1	1
	Иностранный язык	И	1	1	1	1
Дополнительные предметы	Искусство	И	2	2	2	2
	Музыка	И	1	1	1	1
Самостоятельно выбираемые предметы	История	И	2	2	2	2
	Обществознание	И	1	1	1	1

Учебный план

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам **для** каждого класса на уровне СОО не должен превышать... (3,5 часа)

Учебный план

- Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности? (федеральный учебный план)

Оценка

- Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают ...

Оценка

- Какая оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; мониторинг образовательных достижений обучающихся? (внутренняя)

Оценка

- Оценка этих результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. О каких результатах идет речь? (предметные результаты)

Оценка

- Какая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета? (текущая)

Внеурочка

- Внеурочные занятия этого курса направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. О каком курсе внеурочной деятельности идет речь? (Разговоры о важном)

Внеурочка

- Объем максимальной академической нагрузки внеурочной деятельности за 4 года обучения в начальной школе? (1350 часов)

Внеурочка

- Максимально допустимая недельная нагрузка для реализации внеурочной деятельности в школе по ФГОС? (10 часов)

Внеурочка

- Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Назвать эти направления. (спортивно-оздоровительное, духовно-равственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Задания КВЕСТА

3 ступень

Ключом к заданию является слово, зашифрованное ребусом



Ключ: ПЕРЕМЕНА

Задание. Блиц-опрос

Приветствие команды (авторский подход).

Объяснение задания.

Форма проведения: фронтальная

Время проведения: 12 минут. За каждую просроченную минуту 1 штрафной балл

Задание. Блиц-опрос (учитывается быстрота и правильность ответов)

1. Жанр живописи, изображающий предметы быта, цветы, фрукты (НАТЮРМОРТ)
2. Точная передача произведения художника, сделанная в типографии (РЕПРОДУКЦИЯ)
3. Результат умножения (ПРОИЗВЕДЕНИЕ)
4. Народное название числа 13 (Чертова дюжина)
5. Трава, которую и слепые знают (КРАПИВА)
6. Сколько уроков по физической культуре отводится в учебных планах по ФГОС? (ДВА)
7. С прилетом каких птиц начинается начало весны? (ГРАЧЕЙ)
8. Где находятся глаза у улитки? (НА РОЖКАХ)
9. Начало пути к финишу? (СТАРТ)
10. Единица с 9 нулями? (МИЛЛИАРД)
11. Сколько фигур в шахматах? (32)

12. Геометрическая фигура на плоскости, у которой все стороны равны и все углы прямые? (КВАДРАТ)
13. Количество часов физики в неделю в инженерном профиле? (ПЯТЬ)
14. Новый курс истории с 1 сентября 2024 года (ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ)
15. В каком классе будет изучаться обществознание по новому учебному плану основного общего образования? (с 9 класса)
16. Какие предметы включены в естественно-научную область в учебном плане основного общего образования? (ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)
17. Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в 7 классе? (32)
18. Назовите дерево, которое является символом нашей Родины? (БЕРЕЗА)
19. Результат умножения числа на ноль? (НОЛЬ)
20. Минимально допустимое количество календарных дней каникул (9)
21. Какой раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности? (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)
22. Художник, посвятивший своё творчество изображению животных (АНИМАЛИСТ)
23. Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности? (СРЕДА)
24. Грибы со звериным названием? (ЛИСИЧКИ)
25. Полуостров, который жалуется на свой размер? (ЯМАЛ)
26. Движущие силы развития личности – это? (ПРОТИВОРЕЧИЯ)
27. Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию – это? (ЛИЧНОСТЬ)
28. Учение о принципах построения, формах и методах научного познания – это? (МЕТОДОЛОГИЯ)
29. В результате педагогических исследований устанавливаются? (ЗАКОНОМЕРНОСТИ)
30. Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников называется? (АНКЕТИРОВАНИЕ)
31. Как называется совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения? (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)
32. Сколько частей света? (ШЕСТЬ)
33. Какая педагогика изучает способы работы со слабослышащими и глухими людьми? (СУРДОПЕДАГОГИКА)
34. Самоопределение личности путем усвоения накопленного человеческого опыта – это) (ИДЕНТИФИКАЦИЯ)
35. Чему должен соответствовать максимально допустимый объем образовательной нагрузки? (правилам и нормативам СанПиН)
36. В каком году вступил в силу Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (2013)

37. Кто является автором «Великой дидактики»? (Я.А. Коменский)
38. Психический познавательный процесс, состоящий в отражении прошлого опыта? (ПАМЯТЬ)
39. Изображение художником самого себя? (АВТОПОРТРЕТ)

Задания КВЕСТА

4 ступень

Ключом к заданию является зашифрованное 14, 1, 19, 20, 6, 18

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Ключ: МАСТЕР

Задание. Кроссворд «Содержание образования» (формируется в среде «ОПРОСНИКУМ»)

Приветствие команды (авторский подход).

Объяснение задания.

Форма проведения: индивидуальная или групповая

Время проведения: 12 минут. За каждую просроченную минуту 1 штрафной балл

Задание. Кроссворд «Содержание образования» (формируется в среде «ОПРОСНИКУМ»)

1. Принцип формирования содержания образования, проявляющейся в соответствии предлагаемых для изучения в школе знаний последним достижениям научного, социального и культурного прогресса? (НАУЧНОСТЬ)
2. Одно из основных требований к уроку? (ДИНАМИЧНОСТЬ)
3. Яркий сторонник теории формального образования? (ГЕРБАРТ)
4. Сторонником какого образования был Джон Локк? (ФОРМАЛЬНОЕ)
5. Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования, имеющими государственную аккредитацию? (ФГОС)

6. Один из видов оценки? (КАЧЕСТВЕННАЯ)
7. Сторонник теории материального образования? (ГЕКСЛИ)
8. Раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования? (ДИДАКТИКА)
9. Система научных знаний, практических умений и навыков? (ОБРАЗОВАНИЕ)
10. Какой характер имеет содержание образования, которое определяется целями и задачами образования на том или ином этапе развития общества? (ИСТОРИЧЕСКИЙ)
11. Форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом? (УРОК)

КРОССВОРД «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



1 команда. 7 кабинет



2 команда. 9 кабинет

Задания КВЕСТА

5 ступень

Ключом к заданию является слово, зашифрованное ребусом



Ключ: ЭКСПЕРИМЕНТ

*Приветствие команды (авторский подход).
Просьба сдать все гаджеты.*

Задание «ПИАР» (повторить задание 2 раза, если просят)

Для того, чтобы родители и обучающиеся узнали в том, какой профильный класс на уровне среднего общего образования открывает школа, необходимо презентовать его. Говоря современным языком «пропиарить». Задание: в течение **12 минут** ваша команда составляет рекламное объявление для газеты про любой (на выбор) профиль обучения, который будет реализовываться в школе с 1 сентября 2024 года так, чтобы все слова начинались на одну букву.

Пример: Предлагаем профильный педагогический педкласс «Педагоги», поэтому путем проб принимаем прекрасных, прелестных, приятных, положительных подростков-выпускников предпочтительно пятерочников. Приходите, пожалуйста, посмотреть предлагаемую потрясающую профессию. Паблицити получите первоклассную!

Объявление должно отражать профессиональную ориентацию, уникальность и включать нечто такое, чего не может предложить другая школа. Минимальное количество слов **25**, слова не повторяются. Время на выполнение задания **12 минут**. В это время входит составление рекламного объявления и его презентация. Букву «П» не используем. За каждую просроченную минуту начисляется 1 штрафной балл.

Предлагает листок для выполнения задания формате А3 и маркеры.

Максимальный балл: **5**

На пятом этапе командам вручается символический кубок, с которым они возвращаются в кабинет № 3 для подведения итогов квеста.

Подведение итогов квеста

Ведущий: *мы на славу сегодня потрудились, пора подвести итог. Победителем квеста стала команда (называет команду). По итогам квеста команда набрала суммарное количество баллов (называет баллы, набранные командой).*

Команд победительнице вручаются грамота победителя и сладкие призы (список членов команды), а второй команде диплом участника (список членов команды).

Рефлексия

Завершить в рифму несколько фраз, касающихся проведенного квеста:

Мы встречались, мы играли, ...

На игру мы все спешили, где ...

Креативность – что за птица? ...

Завершилась наша встреча ...