

Пояснительная записка

             Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования , в соответствии с программой внеурочной деятельности МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

 **I.Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Личностные результаты

Базовый уровень (будут сформированы):

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- мотив учебной деятельности и личностного смысла учения;

- самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

*Повышенный уровень (*получит возможность для формирования):

*-этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;*

*- мотивация к творческому труду, установка на безопасный, здоровый образ жизни.*

Метапредметные общеобразовательные результаты

Познавательные

Базовый уровень:

-прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

-отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

 -ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Повышенный:*

*- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.*

Коммуникативные

Базовый уровень:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

*Повышенный уровень:*

*- находить выход из спорных ситуаций.*

Регулятивные

Базовый уровень:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

 -уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх.

*Повышенный уровень:*

-*уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты*.

**II.Содержание курса внеурочной деятельности**

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком илио чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

**III.Тематическое планирование**

**1 класс, 33 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Количество часов |
| 1 | Литературные сказки В. Берестов «Мастер птица» | 1 |
| 2 | Из серии «Мои первые книжки» С. Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка. | 1 |
| 3 | «Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и проза. | 1 |
| 4 | Русские народные потешки и прибаутки. | 1 |
| 5 | «Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке» | 1 |
| 6 | «О хороших людях» С. Сахарнов «Самый лучший пароход».Р. Сеф. «Необычный пешеход»А. Барто «Мы с Тамарой» | 1 |
| 7 | Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек» | 1 |
| 8 | Ш.Перро «Красная шапочка» | 1 |
| 9 | Ш. Перро «Мальчик с пальчик» | 1 |
| 10 | «Лес не школа, а всему учит» Ю. Тувим «Птичье радио»Н. Сладков «Лесные шорохи»М. Пришвин «Ёж». | 1 |
| 11 |  Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | 1 |
| 12 | С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» | 1 |
| 13 | Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова | 1 |
| 14 | Друзья детства. К. Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце» | 1 |
| 15 | Из серии «Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит» | 1 |
| 16 | Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка» | 1 |
| 17 | О наших сверстниках.Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». | 1 |
| 18 | А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота» | 1 |
| 19 | Стихи о родном крае.И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».  | 1 |
| 20 | О героях. А. Митяев «Богатыри» | 1 |
| 21 | О доброте.В. Осеева «Добрая хозяюшка»,  | 1 |
| 22 | В. Осеева «Синие листья». | 1 |
| 23 | «Поговорим о наших мамах»Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др. | 1 |
| 24 | «В стране Вообразили»Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой». | 1 |
| 25 | Знакомые незнакомцы.Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок». | 1 |
| 26 | Книги о животных.Е. Чарушин «На нашем дворе» | 1 |
| 27 | Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты». | 1 |
| 28 | О любимых игрушках.Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» | 1 |
| 29 | О чем я мечтаю.В. Катаев «Цветик – семицветик» | 1 |
| 30 | Про школу. С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело» | 1 |
| 31 | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |
| 32 | Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку» | 1 |
| 33 | Библиотечный урок | 1 |

**2 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | *Стихи о школе и детях*С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц» А.Плещеев «Чему в школе учат» | 1 |
| 2. | *Сказки о животных*В.Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок» | 1 |
| 3. | *Загадки о животных.*Сеф «Ключ от сказки», К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки. | 1 |
| 4. | *Учись дружить.*Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко» | 1 |
| 5. | *Здравствуй, осень!*М. Пришвин «Листопадничек» | 1 |
| 6. | *Худому делу - худой конец.* Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы»,В.Берестов «Змей – хвастунишка» и др.  | 1 |
| 7. | *Худому делу - худой конец.* Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы»,В.Берестов «Змей – хвастунишка» и др. | 1 |
| 8. | *Стихи о Родине.*Могилевская «Сказка о громком барабане», Стихи о Родине. | 1 |
| 9. | *Весёлые стихи.* Д.Хармс «Иван Торопышкин» Э.Мошковская «Хитрые старушки»С.Маршак «Пудель», «Багаж» | 1 |
| 10. | *«На ярмарке»* Малые фольклорные жанры. | 1 |
| 11. | *Сказки о животных.*  В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко» | 1 |
| 12. | *Рассказы о животных.* Р. М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел» | 1 |
| 13. |  *Забавные стихи.*А.Барто «Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар», «Иван Торопышкин» Э.Мошковская «Хитрые старушки» | 1 |
| 14. | *Сказки и стихи о приключениях и волшебстве.* Е.Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке».  | 1 |
| 15. | *Сказки и стихи о приключениях и волшебстве.* Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 16. | *Сказки и стихи о приключениях и волшебстве.* Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 17. | *Рассказы и стихи о подвигах.*М.Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка» и др. | 1 |
| 18. | *Рассказы и стихи о подвигах.*М.Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка» и др. | 1 |
| 19. | *Тебе смешно, а мне до сердца дошло.* Е. Чарушин «Кошка Маруська», В.Осеева «Кто всех глупее». | 1 |
| 20. | *Сказки о настоящей дружбе.* Афганская сказка «Волк – ябедник» Африканская сказка «Вот так дружба!» | 1 |
| 21. | *О героизме и трусости.*С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Артюхова «Трусиха» | 1 |
| 22. | *О героизме и трусости.*С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня. | 1 |
| 23. | *Нет лучше дружка, чем родимая матушка.*Е.Благинина «Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов «Рассказы о маме» Панькин «Легенда о матерях» Трутнева «Проталинки» | 1 |
| 24. | *Жизнь дана на добрые дела.*Б.Житков «Помощь идет» Е.Пермяк «Пичугин мост» | 1 |
| 25. | *Произведения о ребятах – сверстниках.* Киселев «Мальчик Огонек», С.Михалков «Про мимозу»  | 1 |
| 26. | *Произведения о ребятах – сверстниках.* Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка» | 1 |
| 27. | *Родину – мать учись защищать.*А.Гайдар «Поход», «Сказка о военной тайне» С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике» | 1 |
| 28. | *Книги о ребятах и их делах.*А.Барто «Было у бабушки 40 внучат» С.Маршак «Чижи»  | 1 |
| 29. | *Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.* Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец», «Отчего у белого медведя нос черный». Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста» | 1 |
| 30. | *Весна, весна на улице, весенние деньки!* Б. Заходер «Товарищам детям», Э. Шим«Чем встречают весну?»Э. Шим «Чем пахнет весна». | 1 |
| 31. | *Знай и люби родную природу!*Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев «Про пингвинов»Г. Скребицкий «Колючая семейка» | 1 |
| 32. | *Произведения о растениях.*Э. Шим «Неслышные голоса» Н.Павлова «Живая бусина» | 1 |
| 33. | *Сказки народов родного края.* | 1 |
| 34. | *Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.*Н.Носов «Огурцы», А. Гайдар «Чук и Гек» | 1 |

 **3 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | *Стихотворные сказки.*А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»  | 1 |
| 2. | *Детские энциклопедии.*Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д. | 1 |
| 3. | *Стихи о природе. Страницы русской классики.* Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев | 1 |
| 4. | *Рассказы современных писателей о детях*. Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано» | 1 |
| 5. | *Волшебный мир сказок Бажова.*П. Бажов «Огневушка - поскакушка», «Змейка» | 1 |
| 6. | *Волшебный мир сказок Бажова.*П. Бажов «Каменный цветок» | 1 |
| 7. | *Произведения о тех, кто трудится.*Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»,В. Осеева «Простое дело" | 1 |
| 8. | *Книги о природе и человеке.*М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» | 1 |
| 9. | *Книги о природе и человеке.*Б.Житков «Мангуста» | 1 |
| 10. | *Рассказы о животных*.Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос» | 1 |
| 11. | *Книги о ребятах и их делах.*А.Гайдар «Тимур и его команда». | 1 |
| 12. | *Произведения о долге и храбрости.*И. Тургенев «Капля жизни» | 1 |
| 13. | *Произведения о мамах и детях.*А. Милн «Непослушная мама» | 1 |
| 14. | *Сказки о приключениях детей.*И. Сигсгорд «Палле один на свете» и др. | 1 |
| 15. | *Весёлые истории.* М.Зощенко«Глупая история», И. Сухин «Вот такой затейник» | 1 |
| 16. | *Сказки народов разных стран.*Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников» | 1 |
| 17. | *Книги о дружбе и взаимопомощи.* Ю. Куклачев «Мои друзья кошки»В. Дуров «Наша Жучка» и др. | 1 |
| 18. | *Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.*Е.Чарушин, В. Голявкин | 1 |
| 19. | *Как рождается герой.*Б.Заходер «История гусеницы», Ю. Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин «Лесные жуки» | 1 |
| 20. | *Люби живое.*М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник» | 1 |
| 21. | *По страницам детских журналов.*Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета» | 1 |
| 22. | *Твоя книжная полка.*Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина» | 1 |
| 23. | *Твоя книжная полка.*Н.Носов«Дневник Коли Синицына» | 1 |
| 24. | *Страна Фантазия.*Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье» | 1 |
| 25. | *Страна Фантазия.*Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы»  | 1 |
| 26. | *Страна Фантазия.*Д. Родари «Джельсомино в Стране Лжецов» | 1 |
| 27. | *Стихи о родине поэтов родного края.* | 1 |
| 28. | *Разножанровыепроизведения о ратных подвигах родного народа.*К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». | 1 |
| 29. | *Зарубежные писатели детям.*«Пеппи длинный чулок» | 1 |
| 30. | *Зарубежные писатели детям.*Р.Распе «Самый правдивый человек на земле» | 1 |
| 31 | *Мифы и легенды древней*Греции.Рождение героя, Геракл в Фивах,Немейский лев. | 1 |
| 32. | *Книги, которые надо читать долго.*А. Волков «Волшебник изумрудного города» | 1 |
| 33. | *Книги, которые надо читать долго.*А. Волков «Волшебник изумрудного города» | 1 |
| 34. | КВН «В стране Читалии» | 1 |

 **4 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | *О чём рассказывают журналы?* Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д. | 1 |
| 2. | *«Где, что, как и почему?»* Книги-справочники, энциклопедии. | 1 |
| 3. | *«Вчера и сегодня»* Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях | 1 |
| 4. | *«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»*Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. | 1 |
| 5. | *«Из истории нашей Родины»*Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева. | 1 |
| 6. | *«В путь, друзья!»* Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных | 1 |
| 7. | *«В путь, друзья!»* Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных | 1 |
| 8. | *«Обыкновенная биография в необыкновенное время»*Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. | 1 |
| 9. | *«Обыкновенная биография в необыкновенное время»*Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. | 1 |
| 10. | *«Обыкновенная биография в необыкновенное время»*Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. | 1 |
| 11. | *«Родные поэты».*Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. | 1 |
| 12. | *«Родные поэты».*Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. | 1 |
| 13. | *«Родные поэты».*Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. | 1 |
| 14. | *«Творцы книг»*Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях») | 1 |
| 15. | *«Творцы книг»*Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (К. Паустовский «Далекие годы» -повесть о детстве и юности.) | 1 |
| 16. | *«Творцы книг»*Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» - повесть о детстве.) | 1 |
| 17. | *«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»*Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» | 1 |
| 18. | *«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»*Кир Булычов «Гостья из будущего» | 1 |
| 19. | *«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»*В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду» | 1 |
| 20. | *«От благодарных читателей»*М. Твен «Приключения Тома Сойера» | 1 |
| 21. | *«От благодарных читателей»*Д. Свифт «Путешествие Гулливера» | 1 |
| 22. | *«От благодарных читателей»*Д. Свифт «Путешествие Гулливера» | 1 |
| 23. | *«Современные писатели - детям»* Е.Велтисов«Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» | 1 |
| 24. | *«Современные писатели - детям»* В. Медведев «Баранкин будь человеком» | 1 |
| 25. | *Мир детства в рассказах А. П. Чехова*«Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка» | 1 |
| 26. | *«С моей книжной полки»*В.Гауф «Карлик Нос» | 1 |
| 27. | *«С моей книжной полки»* В. Гауф «Маленький Мук» | 1 |
| 28. | *«С моей книжной полки»*Х.К.Андерсен «Русалочка» | 1 |
| 29. | *Путешествие по сказкам братьев Гримм.* Сказки братьев Гримм  | 1 |
| 30. | Картины русской природы в произведениях писателей родного края | 1 |
| 31-32 | *Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков*Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник» | 1 |
| 33. | *Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков* А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка» | 1 |
| 34. | *Викторина «По страницам любимых книг».* | 1 |