**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»**

(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)

**План работы**

**методического объединения**

**«Эстетики и здоровья»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель ШМО Гончарова Н.А.

преподаватель –организатор ОБЖ,

высшая квалификационная категория

План составлен в соответствии с методической темой работы школы.

Единая методическая тема школы на 2019-2020 учебный год :

« Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации нацпроекта « Образование»»

 Тема работы методического объединения: ***"Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».***

 **Цель деятельности:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

 **Основные задачи методической работы:**

 - Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

 - Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

 - Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

 - Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.

 - Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

 - Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

 **Ожидаемые результаты работы:**

 1.овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

 2.повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

 3.повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологи;

 4успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

 5.усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

**Направления работы МО учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| *Аналитическая деятельность* | Анализ методической деятельности за 2018 – 2019 учебный год и планирование на 2019– 2020уч.г. Анализ посещения мероприятий, открытых уроков.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. |
| *Информационная деятельность* | Изучение Концепции преподавания ОБЖ и Технологии. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования. |
| *Организация методической деятельности* | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности. |
| *Консультативная деятельность* | -по вопросам разработки [рабочих программ,](http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_matematike/) тематического планирования.- с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.-по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |
|  *Формы методической работы по повышению профессионального мастерства* | Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО.Выступления учителей МО на научно- практических семинарах, педагогических советах.Повышение квалификации педагогов на курсах. |
| *Модули методической деятельности* | Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта.Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.Отчеты учителей по теме самообразования |

**Организационно – педагогическая деятельность**

Проведение заседаний МО (ответственный: руководитель ШМО Гончарова Н.А. (срок: 1 раз в четверть)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, тема | содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Заседание МО № 1 по теме: "*Планирование и организация методической работы учителей «Эстетики и здоровья» на 2019- 2020 уч.г.".* | 1.Анализ работы за 2018-2019 учебный год.2.Утверждение плана работы ШМО на учебный год. 3.Корректировка рабочих программ.4.Работа с одаренными детьми 5.Обсуждение графика входных контрольных испытаний.   | август | Рук. МО,учителя МО:зам. директора по УВР Коновалова Г.В. |
|  | Меж секционная консультативная деятельность: Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости- сентябрь; дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка- в течении года; анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на МО- в течении года. Консультирование педагогов по вопросам корректировки  [рабочих программ, тематического планирования.](http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_matematike/) Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми: подготовка к ВОШ ШЭ, МЭ, к конкурсам, внеклассных мероприятиях. |
| 2. | Заседание МО № 2 по теме:  "*Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"* | 1.Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. 2.Выполнение решения предыдущего заседания.3. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения.4.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели. | ноябрь | Рук МО, учителя - предметники МО |
|  | Меж секционная деятельность: 4.Участие в пополнении материалов школьного сайта с цельюинформационной и методической поддержки педагогов; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной и внеклассной деятельности.  |
| 3. | Заседание МО № 3 по теме:  *«Досуговое времяпровождение- как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»*  |  1.Анализ успеваемости по предметам за 2четверть и 1 полугодие.2.Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). 3.Методическая подготовка к проведению предметной недели.4.Обсуждение тем для участия в НПК " Я намечаю путь к открытию..." 5.Обзор методических новинок по предметам. | январь | Рук. МО, Учителя- предметники |
|  | Меж секционная деятельность: Индивидуальная работа с низко-мотиварованными обучающимися.Организация работы с учащимися по привлечению их к [научно -исследовательской деятельности](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/). Принятие участия в общешкольных мероприятиях; обзор методической литературы, обмен информацией.  |
| 4. | Заседание МО № 4 по теме: *«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».* | 1. Выполнение решений предыдущего заседания.2.Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. 3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня. | март | Рук.МОШкольный психолог, учителя МО |
| 5. | Заседание МО № 5 по теме: "*Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».*  | Творческие отчеты членов МО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год. | май | Рук. МО, учителя МО |

**План работы с одарёнными детьми на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи**:

1. Использование на уроках основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно- исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Направления и формы работы | Ответственные |
| 1. | Диагностика одаренных детей | сентябрь | Анкетирование | Школьный психолог |
| 2. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов. | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий. | Учителя- предметники |
| 3. | Школьн Работа с одаренными детьми через участие во ВсерВсероссийской олимпиаде школьников.Техно | Октябрь-ноябрь | Консультации по выполнению олимпиадных заданий | Учителя технологии  |
| 4. | Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам | в течение года | Индивидуальная работа | Учителя МО |
| 5. | Подготовка к НПК " Я намечаю путь к открытию..." |  Декабрь- март | Индивидуальная, консультационная | Рук. МО, учитедя |
| 6. | Индивидуальные консультации по вопросам проектно- исследовательской деятельности. | в течение года | Индивидуальные игрупповые занятия | Учителя МО |
| 7. | Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах  | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия. | Учителя МО |
| 8. | Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми; | в течение года | Индивидуальная работа | Учителя МО |

**План предметной недели**

 Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы с17 по 29 февраля .

 **Цель проведения**: формирования гармоничного мировоззрения учащихся.

 **Задачи:**

 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение  внеклассных мероприятий;

 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.