

«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)

ПРИКАЗ

« 14 » марта 2023 г.

№ 1403-1

Об организации методической поддержки педагогов при введении обновленного ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Троицкая СОШ № 62» в соответствие с федеральными образовательными программами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО с 1.09.23.
2. Разработать и утвердить план методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО (приложение 1)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 62»



. Мусиенко

С приказом ознакомлены:

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022-23,
2023-24 учебные годы**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП				
1	<i>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ</i>	<i>Январь-март</i>	<i>Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП</i>	<i>Замдиректора по УВР. Руководители ШМО</i>
2	<i>Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>
3	<i>Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом</i>	<i>Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО</i>	<i>Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП</i>	<i>Руководители ШМО</i>
4	<i>Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</i>	<i>Январь</i>	<i>План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>
5	<i>Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников</i>	<i>Январь–февраль</i>	<i>План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>

	<i>образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП</i>		<i>работников образовательной организации</i>	
6	<i>Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов</i>	<i>Руководители ШМО</i>
7	<i>Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов</i>	<i>В течение учебного года</i>		
8	<i>Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<i>Замдиректора по УВР. Руководители ШМО</i>
9	<i>Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам</i>	<i>В течение учебного года</i>		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
10	<i>Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО</i>	<i>Январь</i>	<i>Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное</i>	<i>Замдиректора по УВР. Руководитель ШМО начальных классов</i>

			чение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООП и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООП и СОО	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия <u>новому ФПУ</u> , выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и <u>новым ФПУ</u> . Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из <u>нового ФПУ</u> для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной	Руководители ШМО

			деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОР	
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОР	Для НОО: февраль–март. Для ОО и СО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОР	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООР НОО в соответствии с ФОР НОО	В течение всего периода реализации ООР НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООР НОО в соответствии с ФОР НОО	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООР ОО в соответствии с ФОР ОО	В течение всего периода реализации ООР ОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООР ОО в соответствии с ФОР ОО	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООР СО в соответствии с ФОР СО	В течение всего периода реализации ООР СО	Пакет методических материалов по теме реализации ООР СО в соответствии с ФОР СО	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО

