

Анализ ОГЭ и ЕГЭ в динамике за три года (2020-2022)

Направление «Знание»

Анализ ОГЭ

1. . Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2019 год.

В ходе ОГЭ (основная и дополнительная волна) получены следующие результаты:

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 2-х лет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешно сдачи	% «4» и «5»	Средний балл по оценке	Средний первичный балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	Волнушкина Н.А., Мусиенко Е.В.	27	27 (1 в форме ГВЭ)	10	10	8	0	100	74	4	30
2	Математика	Коновалова Г.В.	27	27 (1 в форме ГВЭ)	7	9	12	0	100	59	4	16
3	Информатика	Марьин В.В.	27	11	5	2	4	0	100	55	4	15
4	Биология	Черепанов В.Ю.	27	8	0	3	5	0	100	38	3	23
5	Химия	Каракулова И.В.	27	1	1	0	0	0	100	100	5	33
6	Физика	Коновалова Г.В., Маслаков П.П.	27	8	0	3	5	0	100	38	3	18
7	Обществознание	Вторушина Е.И.	27	21	0	9	12	0	100	43	3	23
8	Литература	Мусиенко Е.В.	27	1	0	1	0	0	100	100	4	23
9	Английский язык	Решетников А.З.Б.	27	2	0	2	0	0	100	100	4	52

В 2020 году ОГЭ не проводился.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2021 год. В 2021 году ОГЭ сдавали по 2 обязательным предметам русскому языку и математике

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	15	0	4,11	3,86	0	0	26,66	60	13,33
ГВЭ по русскому языку	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ по математике	15	0	3,84	3,26	0	0	73,33	26,66	0
ГВЭ по математике	0	0	4	0	0	0	0	0	0

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за 2022 год.

Наименование	сдавали	не сдавших	подтвердивших годовую отметку	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	получивших результат экзамена на выше годовой отметки	максимальный балл	минимальный балл	средний балл	средний первичный балл
ОГЭ по русскому языку	16	0	10	4	2	5	3	4	2
ОГЭ по математике	16	3	13	3	0	5	2	3	1
ОГЭ по обществознанию	14	1	6	8	0	4	2	3	1
ОГЭ по информатике	9	0	1	8	0	4	3	3	
ОГЭ по биологии	3	0	1	1	1	5	3	4	2
ОГЭ по географии	1	0	0	0	1	4	4	4	1
ОГЭ по физике	1	0	0	1	0	4	4	4	2
ОГЭ по литературе	1	0	0	0	1	4	4	4	3
ОГЭ по химии	2	0	2	0	0	4	3	4	1
ОГЭ по истории	1	0	0	1	0	3	3	3	1

Вывод по результатам ОГЭ

Данные сдачи ОГЭ свидетельствуют о снижении качественных показателей с 2019 по 2022 годы

Рекомендации:

1. Определить проблемные зоны в предметных областях знаний обучающихся в начале учебного года на входных диагностиках по предметам
2. Акцентировать внимание при подготовке обучающихся на формировании умений и навыков обучающихся при работе с заданиями ГИА-9, которые проверяют базовые умения (в том числе на задания, проверяющими функциональную грамотность).
3. Систематически осуществлять подготовку выпускников к ГИА-9.
4. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ГИА-9.
5. Систематически осуществлять с детьми группы риска, которые показывают слабые знания по предмету, допускают ошибки при выполнении заданий, которые проверяют базовые умения.
6. Осуществлять своевременное информирование родителей обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся, с целью пропедевтики неудовлетворительных результатов и принятию необходимых мер по их устранению.

Анализ ЕГЭ

7. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2019 год.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 10 человек текущего года выпуска. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании и предметы по выбору для возможности поступления в ВУЗ.

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 2-х лет	Всего выпускников	Сдавали	% успешной сдачи, (прохождение минимального порога по предмету)	Минимальный тестовый балл по предмету (порог)	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Не сдали предмет, чел
1	Русский язык ЕГЭ	Волнушкина Н.А.	10	10	100%	24	44	78	59	0
3	Математика (база)	Безик Л.В.	10	6	100%	3	3	5	4	0
3	Математика (профиль)	Безик Л.В.	10	4	100%	27	27	56	41	0
4	Биология	Черепанов В.Ю.	10	3	33%	36	21	40	28	2
5	Обществознание	Вторушина Е.И.	10	10	70%	42	37	62	48	3
6	Литература	Волнушкина Н.А.	10	5	100%	32	42	71	55	0
7	Иностранный язык (устно и письменно)	Решетникова З.Б.	10	1	100%	22	76	76	76	0
8	История	Вторушина Е.И.	10	1	100%	32	38	38	38	0
9	Физика	Маслаков П.П.	10	2	100%	36	42	42	44	0

Результаты ЕГЭ 2020 года

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 6-х лет	Всего выпускников	Сдавали	% успешной сдачи, (прохождение минимального порога по предмету)	Минимальный тестовый балл по предмету (порог)	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Не сдали предмет, чел
1	Русский язык ЕГЭ	Волнушкина Н.А.	6	6	100%	24	54	76	66	0

3	Математика (профиль)	Шабалина С.Н.	2	2	100%	27	39	39	39	0
4	Биология	Черепанов В.Ю.	10	3	100%	36	38	64	50	0
5	Обществознание	Вторушина Е.И.	3	3	100%	42	55	90	74	0
7	Химия	Каракулова И.В.	1	1	100%	22	43	43	43	0
8	История	Вторушина Е.И.	2	2	100%	32	62	64	63	0
9	Физика	Коновалова Г.В..	1	1	100%	36	45	45	45	0

Результаты ЕГЭ 2021 года

Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г., %			
			2020	2021	2020	2021	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 бальники
1	Русский язык	11	66,5	77,36	0	0	0	54,54	45,45	0
2	Математика профильная	6	39	66,83	0	0	33,33	66,66	0	0
3	Физика	1	45	47	0	0	100	0	0	0
4	Химия	1	43	86	0	0	0	0	100	0
6	Биология	1	49,66	74	0	0	0	100	0	0
7	История	1	63	57	0	0	100	0	0	0
9	Английский язык	2	0	64	0	0	50	50	0	0
12	Обществознание	6	73,66	68,16	0	0	50	16,66	33,33	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	0	70	0	0	33,33	33,33	33,33	0

Результаты ЕГЭ 2022 года

Наименование	сдавали	не сдавших	подтвердивших годовую отметку	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	получивших результат экзамена на выше годовой отметки	максимальный балл	минимальный балл	средний балл	средний первичный балл
ЕГЭ по русскому языку	7	1	1	0	0	66	22	49	27
ЕГЭ по математике базовой	5	1	4	2	0	4	2	3	10
ЕГЭ по математике профильной	2	0	2	0	0	46	27	32	6
ЕГЭ по обществознанию	3	0	3	0	0	59	58	58	32
ЕГЭ по истории	2	0	2	0	0	47	45	46	14
ЕГЭ по информатике	1	1	0	1	0	27	27	27	4

Данные сдачи ЕГЭ свидетельствуют о снижении качественных показателей с 2019 по 2022 годы

Рекомендации:

1. Определить проблемные зоны в предметных областях знаний обучающихся в начале учебного года на входных диагностиках по предметам
2. Акцентировать внимание при подготовке обучающихся на формировании умений и навыков обучающихся при работе с заданиями ГИА-9, которые проверяют базовые умения (в том числе на задания, проверяющими функциональную грамотность).
3. Систематически осуществлять подготовку выпускников к ГИА-11.
4. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ГИА-11.
5. Систематически осуществлять с детьми группы риска, которые показывают слабые знания по предмету, допускают ошибки при выполнении заданий, которые проверяют базовые умения.
6. Осуществлять своевременное информирование родителей обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся, с целью пропедевтики неудовлетворительных результатов и принятию необходимых мер по их устранению.