**2 этап. Создаем памятку «Плюсы и минусы введения ФГОС третьего поколения»**

**Заполнить таблицу, указав плюсы и минусы ФГОС третьего поколения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий**  |  **Плюс** | **Минус (проблема)** |
| 1 | Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине |  |  |
| 2 | Ограниченное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно – звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно – практического и учебно – лабораторного оборудования, натуральных объектов |  |  |
| 3 | Создание единого образовательного пространства |  |  |
| 4 | Упор на личностные и метапредметные результаты |  |  |
| 5 | Проведение метапредметных диагностических работ, составленных из комплексных заданий |  |  |
| 6 | Диагностика результатов личностного развития |  |  |
| 7 | Преемственность подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы |  |  |
| 8 | Создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других в условиях личностно-ориентированного образования |  |  |
| 9 | Переход от передачи знаний школьнику, к проектированию творческих способностей личности |  |  |
| 10 | Большое внимание к внеурочной деятельности |  |  |