

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»
(МКОУ «Троицкая СОШ № 62»)**

ПРИКАЗ

« 21 » 09 2021г.

№ 2109-1

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

На основании Распоряжения управления образования Администрации Талицкого городского округа № 2009-1 от 20.09.2022 «О реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа на 2022-2023 учебный год» и с целью создания условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1-11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год» (Приложение 1).
2. Марьину В.В., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы в течение 3-х дней с момента подписания.
3. Коноваловой Г.В., заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

 Мусиенко Е.В.



План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов, через прохождение курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности, через участие в школьных семинарах-практикумов по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.
5. Разработать различные мероприятия для реализации системы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся в рамках школьных, региональных и федеральных оценочных процедур.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мер	Срок реализации мероприятий	Результаты реализации мероприятий	Исполнители
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1.	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 20.09.2022	Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственного	Администрация
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-23 учебный год	21.09.2022	Приказ	Администрация
3.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь–октябрь 2022	Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

4.	Размещение на сайте школы, в разделе «Функциональная грамотность», информационных и аналитических материалов по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.	В течение учебного года	Создание информационного блока по функциональной грамотности на сайте школы	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов, администратор школьного сайта
5.	Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение учебного года	Участие в проведении просветительских мероприятиях для родителей	Классные руководители
Кадровые условия				
6.	Участие в опросе о мониторинге первоначального этапа реализации административной команды и педагогов школы к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Приняли участие не менее 90% педагогов, 100% административной команды	Директор, заместили директора по УВР
7.	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	30% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы
8.	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей предметников	Сентябрь-октябрь 2022	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО

9.	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен с КАИС ИРО
10.	Проведение консультаций для педагогических работников средней школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня информированности педагогов	Руководители ШМО
Учебно-методические условия				
11.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь-декабрь	Создана база	Руководители ШМО
12.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Создан и функционирует раздел на сайте школы	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы, администратор школьного сайта
13.	Участие обучающихся в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (ФИНАТЛОН для старшеклассников) в 2022-2023г	ноябрь	Аналитическая справка о результатах участия	учитель истории и обществознания, Вторушина Е.И.
14.	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Ноябрь-апрель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов зам. директора по УВР
15.	Презентация материалов по тематике «функциональная	декабрь	Банк межпредметных технологий и	Презентация материалов по тематике

	грамотность» и «межпредметные связи»		заданий для формирования функциональной грамотности https://resh.edu.ru/	«функциональная грамотность» и «межпредметные связи»
16.	Участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах, организуемых Управлением образования Администрации Талицкого городского округа, института ДПО СО «ИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Посещение мероприятий	Административная команда, педагоги школы
17.	Участие в неделях по формированию функциональной грамотности, организуемые на федеративном, региональном и школьном уровнях	В течение года	Аналитические справки по результатам участия, размещаемые на сайте школы	Зам. директора по УВР
Работа с родителями				
18.	Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.	В течение года	Участие родителей	Классные руководители, учителя-предметники
19.	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.		Участие родителей	Классные руководители, педагоги ВД
20.	Участие обучающихся в мероприятиях в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.	В течение года	План мероприятий	Классные руководители, педагоги кружков
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
21.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

	функциональной грамотности			
22.	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов
23.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов
24.	Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», городских и региональных конкурсах профессионального мастерства	Март-апрель	Проведение цикла открытых интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках межпредметной декады «Город профессий», как средства повышения функциональной грамотности Организация участия в муниципальных мероприятиях согласно плана комплексного плана Управления образования Администрации Талицкого ГО	Заместители директора по УВР, педагоги
25.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
26.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов