**Уважаемые родители!**

В 2022 годы в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» вводятся в штатном режиме обновленные ФГОС НОО и ООО как и в других школах России. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Что такое функциональная грамотность?

**Функциональная грамотность (ФГ)**– способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который необходим для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Формированием ФГ учителя занимаются на каждом уроке по каждому предмету. Оценить сформированность ФГ можно у обучающихся в возрасте 14-15 лет (международные исследования направлены именно на эту возрастную группу детей), но формировать способность человека вступать в отношения с внешней средой – задача учителей всех уровней образования, начиная с дошкольного.

Для оценки уровня сформированности ФГ учителя пользуются заданиями, размещенными в различных Интернет-ресурсах (приведены ниже).

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов осуществляется по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, креативному мышлению.

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (также, как и в исследовании PISA). Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что, двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

1. Электронный банк заданий: [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке [https://resh.edu.ru/instruction.](https://resh.edu.ru/instruction)

2. Общероссийская оценка по модели PISA. Вебинар для образовательных организаций (25.09.2020). Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» [https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.](https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa)

3. Открытые задания [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач [http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

7. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности [https://prosv.ru/webinars](https://uchitel.club/events/vebinary/filter)

 [Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»](https://media.prosv.ru/content/?situations=true)

[Электронный банк заданий по финансовой грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

[Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_5_2020_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

[Электронный банк заданий по читательской грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

[Электронный банк заданий по математической грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)

[Электронный банк заданий по естественнонаучной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/)

[Электронный банк заданий по глобальным компетенциям](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

[Электронный банк заданий по креативному мышлению](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)

[Примеры заданий по математической грамотности](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html)

[Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)

[Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы](https://fg.resh.edu.ru/)

Вы можете самостоятельно пройти по ссылкам, указанным выше, познакомиться с заданиями и попробовать оценить свой уровень сформированности ФГ. То есть сделать то, что выполняют ваши дети. Желаем нам всем успеха и взаимопонимания!