

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Шуванова Марина Александровна
Учитель высшей категории
МАОУ «Гимназия №5» г.Перми



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«КАМЕННЫЙ ГОРОД»



СОЗДАЕМ
РАЗВИВАЮЩУЮ
СРЕДУ, В КОТОРОЙ
ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ!





Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию,
- ценностные установки, качества личности,
- активное участие в социально-значимой деятельности

Метапредметные

- освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению



Научно-методологическая основа для разработки требований к результатам обучающихся

- Системно-деятельностный подход



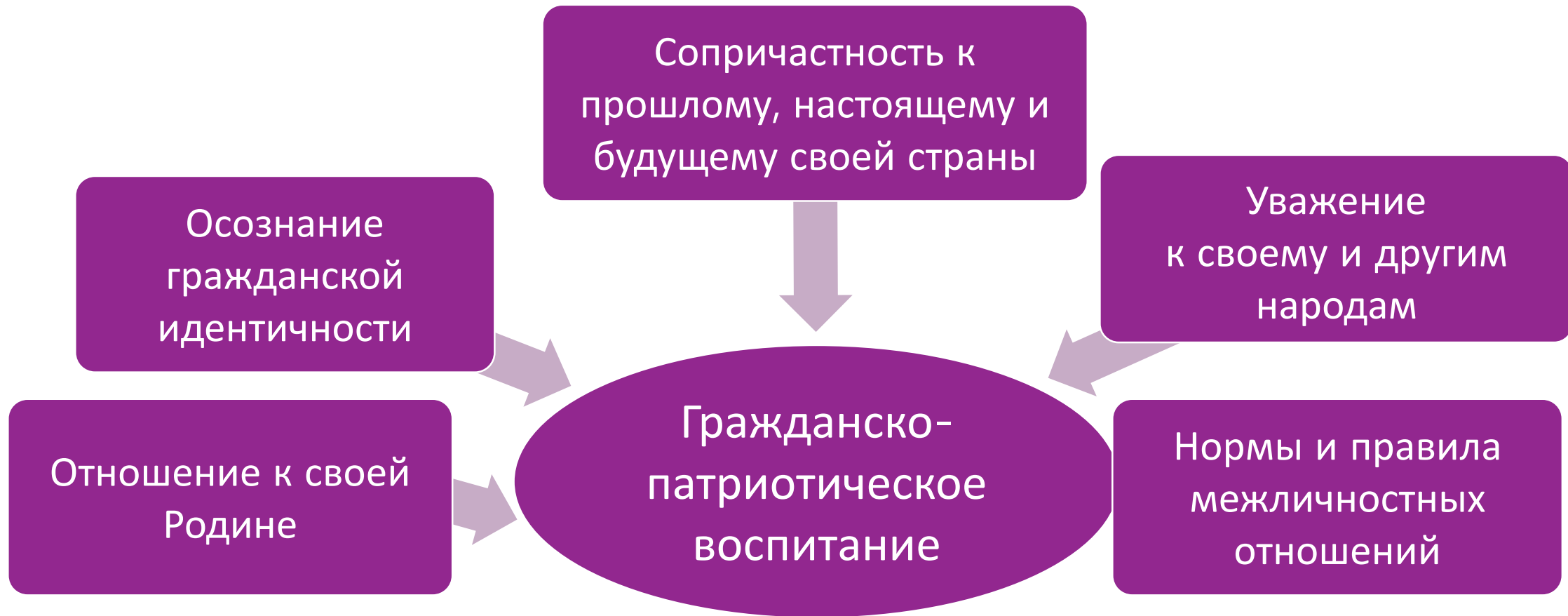
**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ООП**



***ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС,
С КОТОРЫМ ДЕТИ ПРИДУТ В 5-Й КЛАСС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ***



Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе





Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе





Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе

Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству

Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Эстетическое воспитание



Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе

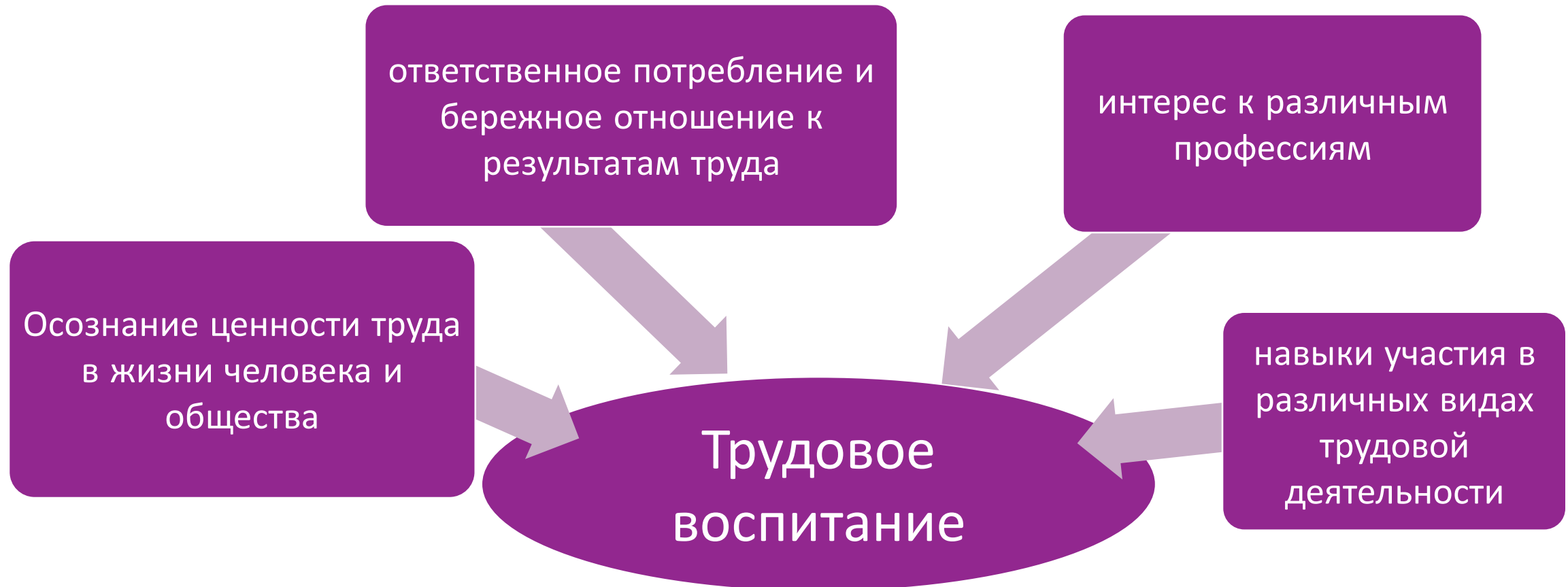
Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде

Бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Физическое
воспитание



Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе





Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе

Бережное отношение к природе

Неприятие действий, приносящих ей вред

Экологическое воспитание



Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе

Первоначальные представления о научной картине мира

Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность

Ценности научного познания



Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Сравнивать
- Объединять
- Существенный признак
- Закономерности
- Причинно-следственные связи
- Делать выводы

Базовые исследовательские действия

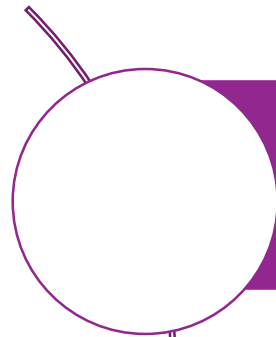
- Формулировать цель
- Сравнивать варианты решения задачи
- Делать выбор на основе критериев
- Проводить опыт, исследование по плану
- Формулировать выводы, аргументы
- Прогнозировать развитие процессов по аналогии

Работа с информацией

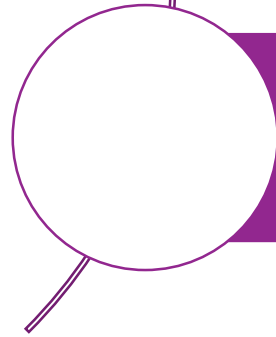
- Выбирать источник получения информации
- Находить информацию, представленную в явном виде
- Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно
- Соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности
- Анализировать и создавать информацию в соответствии с учебной задачей
- Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации



Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:



Общение

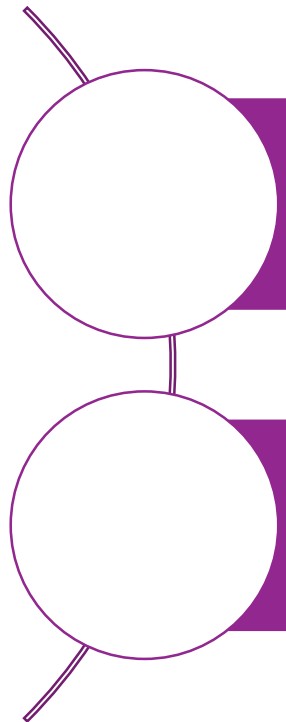


Совместная деятельность





Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:



Самоорганизация

Самоконтроль





Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях**, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования:



Русский язык (предметная область "Русский язык и литературное чтение")

предметные результаты должны обеспечивать:

- 1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;



Русский язык

4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

- Аудирование (слушание)
- Говорение
- Чтение
- Письмо



Русский язык

5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.



"Математика" (предметной области "Математика и информатика«)

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;



"Математика" (предметной области "Математика и информатика«)

- 4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контр-пример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- 5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";



"Математика" (предметной области "Математика и информатика«)

- 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

"Окружающий мир" предметной области «Обществознание и естествознание»



- 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- 3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

"Окружающий мир" предметной области «Обществознание и естествознание»



- 4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- 5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- 6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- 7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

"Окружающий мир" предметной области «Обществознание и естествознание»



- 8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;
- 9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- 10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

"Основы религиозных культур и светской этики"



По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета изучаются учебные модули:

"Основы православной культуры",

"Основы иудейской культуры",

"Основы буддийской культуры",

"Основы исламской культуры",

"Основы религиозных культур народов России"

"Основы светской этики".

"Технология" (предметная область "Технология«)



- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в деятельности.



"Физическая культура" (предметная область "Физическая культура«)

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);



"Физическая культура" (предметная область "Физическая культура«)

- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.



Таким образом новый ФГОС НОО достаточно чётко формулирует требования к результатам. Примерные программы в настоящее время находятся в стадии разработки и должны быть готовы к моменту введения новых стандартов, т.е. к началу 2022-2023 учебного года.



**Сильный преодолевает
преграду, мудрый -
весь путь.**

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

