

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»**

**Профилактическая программа по развитию
ЗОЖ и уменьшению факторов риска
употребления ПАВ и токсикомании,
табакокурения**

«Здоровье – наш выбор»

Срок реализации программы 5 лет.

п. Троицкий
2022 г.

Содержание программы:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.
4. Цели и задачи реализации программы.
5. Принципы реализации программы.
6. Сроки и этапы реализации программы.
7. Направления реализации программы.
8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.
9. Формы и методы профилактической работы.
10. Возрастные этапы профилактической работы.
11. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся
12. Перечень информационных ресурсов по профилактике наркотических средств и ПАВ
13. Список литературы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы: «Здоровье – наш выбор».

Цель программы: создание условий для антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, внедрение ЗОЖ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

Планируемый результат:

- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса
- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании. Принятие здорового образа жизни.

2.Пояснительная записка.

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, и вредных привычек однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Наркомания молодеет, и среди причин, выделенных самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболеет человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, токсикомании, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

А в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

3. Программа реализуется на основе следующих принципов психолого-педагогической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

4. Направления реализации программы.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы

органов ученического самоуправления

- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

5. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом и развитие направления ЗОЖ

Учителя-предметники и классные руководители: осуществляют комплексный подход к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической и развивающей работы на уроке.

Школьный педагог - психолог: обеспечивает:

-психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

-психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;

-организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Органы ученического самоуправления:создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях и организуют мероприятия по здоровому образу жизни;

Педагог-библиотекарь:обеспечивает информационно-методическую базу для профилактической работы.

Правоохранительные органы:

-работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор КДНпо делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закрепленный за общеобразовательным учреждением, профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Формы и методы профилактической работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Линейки-презентации.
- 4.Классные часы.

5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеofilьмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
14. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

7. Этапы профилактической работы.

| Этапы. | Возраст. | Характеристика. |
|--------|-------------------------|---|
| 1 | 6-9 лет 9-11 лет | Формирование представления о своем здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды. |
| 2 | 11-13 лет | Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). |
| 3 | 14-17 лет | Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “Умей сказать – НЕТ!” |

8. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ.

| № п/п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|-------|--|----------------------|---|
| 1. | Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании | Август-сентябрь | Завуч по ВР, администрация школы, педагог-психолог |
| 2. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Классные руководители, руководители кружков. |
| 3. | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, - классными руководителями. Ознакомление с планом работы. | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | |
| 4. | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска». | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 5. | Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО в 2021-2022 уч. году | Сентябрь | Администрация школы, педагог-психолог Классные руководители. |
| 6. | Мониторинг «Твой выбор» Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. | Октябрь | Завуч по ВР, педагог - психолог |
| 7. | Анкетирование среди учащихся 1, 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | педагог-психолог Классные руководители. |
| 8. | Педагогический совет, посвященный результатам анкетирования, адаптации учащихся. | Октябрь | Администрация школы |
| 9. | Среди учащихся 7,8 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | педагог-психолог |
| 10. | Цикл бесед и классных часов: -«Береги себя» - «О спорт- ты жизнь!» - «Уголовный кодекс о наркотиках», -«Наркотики и здоровье», -«Можно ли избавиться от наркомании» -«Мой выбор - моё здоровье» -«Умей сказать нет» -«Правда и мифы о наркотиках». | В течение года по плану работы классных руководителей | Классные руководители |
| 11. | Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. | Ежегодно по плану воспитательной работы. | Администрация, учителя физической культуры |
| 12. | Участие в школьных, городских, областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, | По особому плану | Учителя Физкультуры, руководители |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях | | спортивных секций |
| 13. | Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др. | Ежегодно в течение года. | Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители |
| 14. | Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса». | В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях. | Классные руководители, администрация школы. |
| 15. | Анкетирование обучающихся, с целью выяснения занятости во внеурочное время. | В течение года по плану социального педагога | классные руководители. |
| 16. | Мероприятия: «СТОП.ВИЧ.СПИД». | в начале декабря. | Завуч по ВР, классные руководители, педагог-психолог. |
| 17. | Беседы с инспектором ПДН «Цена вредных привычек», «Закон и порядок». | Декабрь. Май. | Завуч по ВР, инспектор ОДН. |
| 18. | «Вся правда о наркотиках». Показ видео роликов «Спайс» в рамках недели ЗОЖ.8-11 классы | в январе-феврале. | Завуч по ВР, учитель ОБЖ. |
| 19. | «Вредные привычки». Показ видео ролика в рамках недели ЗОЖ.1-4 классы | в январе-феврале. | Завуч по ВР, классные руководители |
| 20. | Показ видео ролика «Вся правда о наркотиках. Мифы». 5-7 классы в рамках недели ЗОЖ. | в январе-феврале. | Завуч по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ. |
| 21. | Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы». | Ежегодно в феврале. | Завуч по ВР, педагог-психолог, врач. |
| 22. | Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Счастье – жизнь без наркотиков». | Ежегодно по плану ВР | Завуч по ВР, классные руководители |
| 23. | Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании». | В течении года | Школьный библиотекарь |
| 24. | Оформление стенда в коридоре школы по профилактике наркомании. | В течении года | Завуч по ВР, учитель изо |
| 25. | Проведение диагностической работы. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 26. | Индивидуальные беседы по | В течение учебного | Педагог-психолог, |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|
| | профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков». | года. | учитель ОБЖ. |
| 27. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры. | В течение учебного года. | Социальный педагог, волонтерское объединение. |
| 28. | Проведение заседания Совета профилактики правонарушений. По особому плану. | Раз в четверть. | Директор, завуч по ВР, педагог-психолог, учителя, инспектор ОДН |
| 29. | Работа волонтерского отряда | В течение всего учебного года | Завуч по ВР, пед. класс |
| 30. | Организация летнего лагеря труда и отдыха | Ежегодно июнь-август | Администрация школы |
| 31. | Организация отдыха учащихся в каникулярное время. | Ежегодно | Администрация школы. |
| 32. | Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.» | В конце года | Администрация школы, педагог-психолог. |

Приложение № 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ И БЕСЕД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИ ПАВ.

| Тема | класс |
|---|----------|
| Классный час «Безопасное поведение в школе». Знакомство с Правилами поведения в школе. | 1-11 кл. |
| Классный час «Чистота – залог здоровья» | 1-5 кл. |
| Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг» | 8-11 кл. |
| Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь» | 5-9 кл. |
| Классный час «Режим дня» | 1-4 кл. |
| Классный час «Можно повернуться спиной к человеку, но нельзя повернуться спиной к наркотикам» | 8-11 кл. |
| Беседа «Пивной алкоголизм – излечим или нет» | 5-8 кл. |
| Беседа «Компьютерные игры: вред или польза» | 2- 7 кл. |
| Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека» | 5-7 кл. |
| Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» | 1-8 кл. |
| Классный час «Гигиена питания» | 1-11 кл. |
| Классный час «Курить не модно» | 5-11 кл. |
| Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий» | 9-11 кл. |
| Классный час о вреде табачного дыма | 1-4 кл. |

| | |
|--|----------|
| Беседа о человеческих возможностях «За гранью реальности» | 5-11 кл |
| Мастер-класс «Здоровье и безопасность» | 1-9 кл. |
| Урок здоровья «Наркомания – зона риска» | 6-11 кл |
| Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов РФ | 7-10 кл |
| Устный журнал «Здравствуйте, или что значит ЗОЖ» | 1-6 кл. |
| Устный журнал «Ступени, ведущие вниз» | 6-10 кл. |

12. Перечень информационных ресурсов по профилактике наркотических средств и ПАВ

- Информационный ресурс «Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности» <http://www.unodc.org/>
- Информационный ресурс «Главное управление по контролю за оборотом наркотиков»: https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk
- Информационный ресурс «Министерство здравоохранения Российской Федерации»: <https://www.rosminzdrav.ru>
- Информационный ресурс «Здоровая Россия»: <http://www.takzdorovo.ru>
- Информационный ресурс «За мир без наркотиков»: <http://ru.drugfreeworld.org>
- Информационный ресурс Общероссийский патриотический проект «Общее дело»: <https://общее-дело.рф>

13. Список литературы:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
4. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
5. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
7. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Белгородской области. 2004
8. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023