**Отчет о работе методической кафедры учителей гуманитарного цикла**

***отчетный период: 2021 – 2022 уч. год***

**Руководитель кафедры: Сутягина О.Г.**

**Состав МК:** Волнушкина Н.А., Бородина К.С., Сутягина О.Г., Вторушина Е.И, Изюрова С.А.

**План работы на 2021--2022 уч.год соответствовал заявленной теме «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

Поэтому основные усилия методического объединения учителей гуманитарного цикла были направлены на формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла, воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности, повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции

Для достижения этой **цели** были намечены следующие **задачи:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Методическая работа включала следующие направления:**

Аналитическую, информационную, консультативную деятельность, организацию методической деятельности, а также организационные формы работы.

**Ориентирами в работе на 2021-2022 учебный год стали:**

- Год Памяти и славы

- Год народного творчества

- Год Врача

**По направлению «Подготовка к  ЕГЭ и  ОГЭ» были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

Участие в тренировочных экзаменах  ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах

Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.

Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.

Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.

Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе

Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

**Содержание заседаний МК**

Август

1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год

2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

4. Утверждение тем по самообразованию.

5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей

Сентябрь – октябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года ( кол-во, сроки)

2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.

 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов.

 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)

5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

Ноябрь – декабрь

1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.

 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся)

3. Подготовка предметной недели

Январь– февраль

 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ

2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.

 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Консультирование по проектам НПК

Март

1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).

2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.

3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Апрель - май

1.Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. Предоставление отчетов работы.

2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.

 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.

4. Отчет о работе ШМО.

5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

**Темы самообразования учителей на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Ф .И.О учителя** | **Тема самообразования учителя** | **Формы реализации** |
| **1** | **Волнушкина Н.А.** | Активизация познавательных интересов на основе развития творческих способностей учащихся. | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **2** | **Вторушина Е.И.** | Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **3** | **Сутягина О.Г.** | Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития учащихся в условиях реализации стандартов нового поколения | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **4.** | **Бородина К.С.** | «Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». | Выступление на заседании МК, открытый урок |

**Формы работы, которые применяли в работе учителя:**

- олимпиады по русскому языку и литературе, обществознанию и истории разного уровня;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся;

-участие в предметных декадах

- участие во всероссийских проверочных работах.

- участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет

**Деятельность учителя – Вторушиной Е.И.**

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет  | Название курсов | Кол-во часов, дата | Место прохождения курсов |
| Вторушина Е.И. | История, обществознание | Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2022 г. | 24.08.2021 | Онлайн вебинар |
|  |  | Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года | 15.09.2022 | Онлайн вебинар |
|  |  | Специалист- тьютор по финансовому просвещению | Декабрь 2021,36 часов | Онлайн курсы |
|  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ВБ 3.1-3.5)  | Февраль 2022,36 часов | Онлайн курсы |
|  |  | Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Инвариант 2. Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Обществознание" | Март 2022 ,24 часа | Онлайн курсы |

**Работа в экспертных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Форма, названиемероприятия | Уровень  | Основание работы |
| Вторушина Е.И. | Проверка ОГЭ по обществознанию и истории | Районный |  |
| Вторушина Е.И. | Проверка олимпиадных работ муниципального уровня по обществознанию и истории | Районный |  |

**Обобщение, представление профессионального опыта**

**(открытые уроки, семинары, консультации, публикации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Форма участия, тема выступления | Результат  |
| Вторушина Е.И. | Семинар "Финансовая грамотность" | районный | февраль | Доклад, Формирование финансовой грамотности как фактор социализации школьников |  |
| Вторушина Е.И. | Участие в педагогических чтениях Формирование функциональной грамотности | районный | апрель | Доклад, Формирование финансовой грамотности как фактор социализации школьников |  |

**Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. учеников,название работы | Результат  |
| Вторушина Е.И. | Олимпиада по истории | Школьный этап  | октябрь | Шанина Софья СергеевнаКазаков Александр ВладимировичСтадухин Ян АлександровичМохирева Екатерина ВасильевнаЕгорин Евгений СергеевичШафиев Шаир Рамил оглыКощеев Александр ДмитриевичЛьвова Полина ВячеславовнаБахтова Мария Сергеевна  | Призеры и победители  |
| Вторушина Е.И. | Олимпиада по истории | Муниципальный этап  | декабрь | Казаков Александр ВладимировичСтадухин Ян АлександровичМохирева Екатерина ВасильевнаЛьвова Полина Вячеславовна | участники |
| Вторушина Е.И. | Олимпиада по обществознанию | Школьный этап  | октябрь | Лемешева Эвелина ДенисовнаМалышкин Олег НиколаевичВолнушкин Георгий АлексеевичМаслакова Елизавета АлексеевнаФокина Полина АлександровнаКазаков Александр ВладимировичМохирева Екатерина ВасильевнаМатвеев Илья СергеевичКуприянова Ульяна ИгоревнаСуставова Александра ГригорьевнаБабичева Маргарита ИвановнаКречетова Полина АлексеевнаИльиных Александр АндреевичШемякина Ксения АлександровнаГодовиков Илья СергеевичКощеев Александр ДмитриевичЛьвова Полина ВячеславовнаПилипенко Кокстантин ЮрьевичИльиных Иван ИгоревичЛаптева Екатерина РомановнаИтюменев Александр РуслановичДудченко Артем АлександровичЛавров Сергей АнатольевичБахтова Мария СергеевнаДанилов Матвей АндреевичКозлова Алина АлександровнаДьякова Дарья АндреевнаКолобова Анастасия АлександровнаМенделенко Виталий ЕвгеньевичШанина Анастасия СергеевнаГоловырских Юлия Вадимовна | Победители призеры  |
| Вторушина Е.И. | Олимпиада по обществознанию | Муниципальный этап  | ноябрь | Казаков Александр ВладимировичМохирева Екатерина ВасильевнаМатвеев Илья СергеевичКуприянова Ульяна ИгоревнаСуставова Александра ГригорьевнаБабичева Маргарита ИвановнаКощеев Алекандр ДмитриевичЛьвова Полина ВячеславовнаБахтова Мария СергеевнаДанилов Матвей АндреевичКозлова Алина АлександровнаДьякова Дарья АндреевнаКолобова Анастасия АлександровнаМенделенко Виталий ЕвгеньевичШанина Анастасия СергеевнаГоловырских Юлия Вадимовна  | Призеры  |

**Деятельность учителя – Волнушкиной Н.А. (4 четверть)**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 1. апрель
 | Организация акции «Читаем детям о войне» |
| 1. апрель-май
 | Организация акции «Письмо солдату» (в поддержку русских солдат , участвующих в спецоперации) |
| 1. Май
 | Онлайн –мероприятие «День грамотности» |
| 1. Май
 | Проверка техники чтения в 6-8 классах |
| 1. май
 | Онлайн-олимпиада по рус.яз на сайте «Буковкин» |

**Деятельность учителя Бородиной К.С.**

**Направления самообразования**

**1.Методическое**

**Повышение квалификации**

* участие в семинарах
* консультации с коллегами района
* обмен опытом в интернет-сообществах (например, «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Ассоциация учителей русского языка и литературы»).

Промежуточные результаты работы по повышению квалификации

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД** **НА УРОКАХ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ**

В период с 20.01.2022 по 04.02. 20222 участие принимала в декаде учителей гуманитарного цикла

***Ориентиры*** декады:

- Год Памяти и славы

- Год народного творчества

- Год Врача

В ходе декады были мною были проведены следующие мероприятия:

**21.01.22 г** — ВКС «Без срока давности» (победители школьного тура: Уваров Я. и Корнеев А. — 5 «а» кл., Носова Р. — 6 «б» кл., Сидорова А. — 9 «а» кл.)

**26.01.22 г** — открытый урок РЯ в 9 «А» классе на тему «СПП с придаточным времени» (в рамках подготовки к ОГЭ)

**28.01.22 г** — Конкурс «Живая классика» на школьном уровне (ученица 6 «Б» кл Паун

Анастасия читает прозу Ф.Ибрагимова «Прости нас, дед»)

**28.01.22 г** — экскурсия с 9 «а» кл. в краеведческий музей (военная тематика)

9 «а» и 6 «б» классы — участники акции «Многонациональная страна» (стенгазета и презентация)

 Поставленные задачи были реализованы, результат отвечает обозначенным целям. Таким образом, работу в рамках методического объединения можно считать удовлетворительной.

**Деятельность учителя Изюровой С.А (4 четверть)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс |
| 12.04.22 | Человек в космосе | 6-в ,5-а ,5-б,7-б,9-б |
| 13.0422 | Вестники весныПлеханова Ж.Г. | 6-в ,5-б,5-а |
| 22.04.22 | Конкурсная программа «Что я знаю о космосе» Плеханова Ж.Г. (Троицкая библиотека )  | 6-в ,7-б |
| 04.05.22 | Животные на войнеПлеханова Ж.Г.( Троицкая библиотека) | 6-в , 7-б,5-а,5-б |
| 28.04.22 | Историю нашей страны забыть нельзя | 7-б,9-б |

**Декада учителей гуманитарного цикла**

***Период проведения: 13.01-31.01. 2022***

**Ориентир декады:**

**« Год культурного» наследия»**

**«Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном»**

1. **Открытые уроки дали педагоги:**

9а - Бородина К.С.

8а - Волнушкина Н.А.

6 в - Изюрова С.А.

1. **Создание материала «Культурное наследие народов России»**

**(Общешкольная Презентация)**

Создатели - ученики 5-10 классов

Требования к продукту:

1. Общие сведения о народе
2. Традиции, обряды, праздники, костюм, промыслы
3. **Н-П Конференция «Без срока давности»**

Цель: сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

**Участники: 7-10 классы**

**Сроки: 28.01.2022.**

**Уроки-экскурсии** **в музее**

 «По страницам боевой славы»

**Цель:** воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны **1941-1945** гг

**Участники:7б, 8а, 8б, 9а, 9б,10 классы**

**Вывод**: все мероприятия проведены. План реализован полностью. Отзывы положительные. Декада прошла успешно.

Линейка по подведению итогов и результатов проведена. Победители, участники награждены грамотами, благодарностями, сладкими призами.

Отчет декады был представлен перед педагогами школы (аудиозапись).

**ВЫВОД**: Подводя итоги работы за год, можно отметить, что учителя кафедры гуманитарного цикла, решали многие поставленные задачи, вносили вклад в достижение основной цели образовательной деятельности **нашей школы**: создание условий для

формирования и развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса школы в условиях ФГОС.

Хочется пожелать, чтобы в будущем учебном году учителя активизировали свою деятельность в различных конкурсах, Олимпиадах, семинарах и других инновационных формах педагогического совершенствования.