

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МКОУ «Троицкая СОШ № 62»**

1. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществляется через:
  - реализацию в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
  - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
  - экспертизу образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственн ые</b>
Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	Выявление проблемных зон подготовки обучающихся к ГИА	30.08.2021	Администрация школы, руководители ШМО
Проведение расширенного совещания по результатам оценочных процедур 2021-2022 учебного года	Актуализация проблем, выявленных в ходе анализа, принятие управленческих решений.	27.09.2021	Администрация школы
Организация на школьном уровне: - контроля соблюдения порядка проведения оценочных процедур, посредством привлечения независимых общественных наблюдателей, - подготовка рекомендации по организации видеонаблюдения (оф-лайн)	Обеспечение объективности проведения результатов оценочных процедур.	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы
Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;	повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	постоянно в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Заместитель директора, руководители ШМО,

- участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.			экспертная группа
Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	в соответствии с графиком	Заместитель директора, руководители ШМО, экспертная
Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов		по мере необходимости	
Сопровождение педагогов в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов УО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		по графику проведения оценочных процедур	
Контроль наличия аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОО, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (отчет по самообследованию ОО, протоколы пед. советов, протоколы ШМО и др.)	Актуализация проблем, выявленных в ходе анализа, принятие управленческих решений.	Сентябрь– октябрь 2021-2022	Администрация школы
Формирование плана повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, прошедшего учебного года.	Наличие в ОО плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур	Сентябрь–октябрь	Администрация школы
Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	В течение 2021-2022 уч. г.	Администрация школы
Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банка заданий, демоверсии, критериев оценивания и др..)	Обеспечение прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности		Администрация школы
Размещение на сайте в разделе «ВСОКО» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с процедурами оценки качества образования.	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования		Ответственный за школьный сайт
Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИОКО, ФИПИ, НОКО, ИРО, сайтами ОО и др. Обязать все ШМО учителей предметников ознакомиться с вебинарами ФИПИ и ИРО СО (под роспись).	Актуализация проблем, выявленных в ходе оценочных процедур, определение путей решения выявленных проблем. Обеспечение прозрачности и открытости оценочных процедур, ознакомление с		Заместитель директора

	демонстрациями, банком открытых заданий и др.		
Организация участия ОО в региональных, городских образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, селекторных совещаниях, семинарах, конференциях и др.	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений		Администрация школы
Системная работа методических объединений учителей-предметников районного уровня по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сопровождения обучающихся с целью качественной подготовки к ГИА:	Анализ и распространение эффективного опыта подготовки к ГИА (опыт педагогов, подготовивших высокобалльников). Повышение профессиональных компетентностей педагогов предметников	В течение 2021-2022 уч. г.	ШМО
Организация повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование	устранение дефицитов предметных и методических у учителей, аналитических у ШМО, администрации	В течение 2021-2022 уч.года	Администрация школы
Проведения родительских собраний о целях, порядке проведения процедур оценки качества, подготовке и участии обучающихся в них.	Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (Протоколы родительских собраний, подписи родителей о получении информации).	В течение 2021-2022 уч. г.	Администрация школы, классные руководители