

Приложение к приказу № 3008-1 от 30.08.2021

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. Профилактическая работа по устранению необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными / муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа по устранению необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся:

1.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

1.2. Профилактическая работы с выявленными признаками необъективности:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Организация курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА, на заседаниях ШМО	в течении учебного года	Руководители ШМО
3	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО
4	Обеспечение выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Экспертная группа ОУ
5	Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения	Экспертная группа ОУ

		оценочной процедуры	
2.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
2	Проведение собеседования с педагогами по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в ОУ	1 раз в триместр	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР	Заместитель директора, руководители ШМО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Заместитель директора
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОУ (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Комиссия, назначенная приказом директора
6	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Комиссия, назначенная приказом директора

3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО