

**План мероприятий****по повышению объективности оценки образовательных результатов****в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении****«Троицкая средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году**

**Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Троицкая СОШ № 62» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
  - ✓ обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
  - ✓ обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - ✓ привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - ✓ применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - ✓ проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете завуча (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

**2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

- 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
  - ✓ индекс неподтверждения результатов обучающимися;
  - ✓ индексы необъективности ВПР и ОГЭ;
  - ✓ индексы необъективности ДКР;
  - ✓ наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- 2.2. Профилактическая работы:
  - ✓ анализ признаков необъективности;
  - ✓ разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- ✓ реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО;
- ✓ проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- ✓ экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- ✓ проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.