**План работы**

**методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 2**. Информационная деятельность**: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Подготовка к  ЕГЭ и  ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах  ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах  | районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно | Учителя-предметники |
| 2 | Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | в течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.  | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе | в течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | в течение года | Учителя-предметникиЗам. по УВР |

**План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Учебно-организационная работа | 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.3.Совершенствование технической стороны кабинетов. 4.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. |
| Контроль и руководство | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам | 1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей |
| Сентябрь - октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года ( кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 3. Подготовка предметной недели |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» * Консультирование по проектам НПК
 |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Август  | Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. | Руководитель МОУчителя МОЗам. по УВР |
| **Работа между заседаниями МО:*** Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
* Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
* Работа в кабинетах
* Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
* Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпис» по предметам
 |
| Ноябрь  | **Заседание 2** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»  | 1.**Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»**  2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам  | Учителя МО |
| **Работа между заседаниями МО:*** Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе
* Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
* Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах
* Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование)
* Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла
 |
| Январь | **Заседание 3.** «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС" (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла) | 1. **Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС»**2 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  | Учителя МО |
| **Работа между заседаниями МО:*** Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме
* Утверждение открытых уроков по теме заседания.
* Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе
* Консультирование по проектам НПК
 |
| Март | **Заседание 4** «Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи. | 1. **Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»** 2. **Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.** 3. **Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»** 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  | Учителя МО |
| **Работа между заседаниями МО:** Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла |
| Май | **Заседание 5.** Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. | Учителя МО |