МУНИЦАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей

ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

на 2020-2021 учебный год

**Составили:**

Руководитель МО

Сутягина О.Г.

Члены МО:

Волнушкина Н.А.

Бородина К.С.

Вторушина Е.И.

Талицкий ГО

**Пояснительная записка**

*План МО учителей гуманитарного цикла составлен на основе нормативно-правовых документов деятельности ОУ, устава деятельности ОУ,* ***Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017г***

**- с учетом** единой методической темы работы школы в 2020-2021 учебном году:

***УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА 2019-2024 гг.***

**Тема МО учителей гуманитарного цикла 2020-2021 уч год**

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ УУД**

**Цели: Совершенствование приемов и методов, используемых для формирования предметных УУД (коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных).**

**Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания, в условиях реализации ФГОС и ФКГОС через систему самообразования.

3. Проводить уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

4. Организовывать систему подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ и вести качественный мониторинг по предметам гуманитарных дисциплин.

5. Достигать более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

-повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся предметных УУД.

**Направления методической работы**:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, ФКГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, ФКГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Формы работы:**

- олимпиады по русскому языку и литературе, обществознанию и истории разного уровня.

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней

- проектная работа учащихся

-участие в предметных декадах

- участие во всероссийских проверочных работах.

**Ориентиры в работе на 2020-2021 учебный год:**

* Год памяти и славы *(8 июля 2019 г. Президент России В.В. Путин подписал  указ  о проведении в 2020 году "в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" Года памяти и славы)*
* ООН провозгласила 2020 год по инициативе Финляндии Международным годом  здоровья  растений.
* Год народного творчества.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

План работы не является окончательным вариантом работы МО на 2020-2021 учебный год. План подлежит корректировке в течение учебного года в соответствии с изменениями в методической работе школы.

**Состав МО** учителей гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Стаж работы в данной спец-ти** | **категория** | **Учебное заведение** |
| 1 | Волнушкина Н.А. | учитель | 21 | высшая | Нижневартовский государственный педагогический институт, диплом АВС №0307645, 1999 |
| 2 | Вторушина Е.И. | учитель | 9,5 | первая | Тюменский Государственный Университет |
| 3 | Сутягина О.Г. | Педагог-психолог | 38 | высшая | Шадринский педагогический институт;  С-Петербургская Академия Предпринимательства и Менеджмента |
| 4 | Бородина К.С. | учитель | 14 лет | первая | Камышловский Государственный колледж  УРГППУ (менеджер) |

**Темы самообразования учителей на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Ф .И.О учителя** | **Тема самообразования учителя** | **Формы реализации** |
| **1** | **Волнушкина Н.А.** | Формирование лингвистической, коммуникативной и культурологической компетентности учащихся. | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **2** | **Вторушина Е.И.** | Информационные технологии в обучении истории, обществознания, как средство повышения качества обучения. | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **3** | **Сутягина О.Г.** | Развитие личностных УУД,как средства сохранения и передачи  нравственных ценностей и традиций». | Выступление на заседании МК, открытый урок |
| **4.** | **Бородина К.С.** | Совершенствование овладения методикой подготовки к ГИА. | Выступление на заседании МК, открытый урок |

**План работы МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  **проведения** | **Повестка дня заседаний методического объединения** | **Ответственные** | |
| Август –  сентябрь | 1.Анализ качества обучения по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование и утверждение работы на 2020-2021 учебный год, включая работу с детьми ОВЗ. для утверждения.  2. Подготовка и утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.  3.Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС и ФКГОС.  4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году.  5. Утверждение списка учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ (приказ Минпросвещения России № 249 от 18.05.2020г «О внесении изменений в приказ № 345 от 28.12.2018г).  6. Заполнение электронных журналов, в системе с элжурами в системе https ://t-school62.eljur.ru/?ulm\_sourcg:eljur&utm medium=loginform | Сутягина О.Г. | |
| Ноябрь –  декабрь | 1.Подготовка к заседанию круглого стола МО по теме «Как реализовать индивидуальную траекторию обучающегося. Вовлечение обучающихся старших классов «Кадры будущего для регионов» htto;//globaltalents,ru (в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».  2. Организация и проведение декады учителей гуманитарного цикла.  2.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за  I четверть.  3.Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов.  4. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.  5. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. Проведение пробного сочинения в 11 классе. | Сутягина О.Г.  Учителя - предметники | |
| Январь-февраль | 1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах.  2. Заседание МО по теме «Эффективность реализации ДОТ в рамках нацпроекта «Цифровая школа»  3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.  4. Организация участия обучающихся 9, 11 классов в репетиционном тестировании. | Учителя - предметники | |
| Март | 1.Участие в организации и проведении ДКР в выпускных классах по предметам по выбору и обязательным предметам.  2. Участие в заседании МС «Готовность обучающихся 4-х классов к ВПР -2021 и переходу на новую ступень школьного обучения.  3. Проведение учебных занятий с выпускниками (обучение оформлению бланков ЕГЭ,ОГЭ).  4. Проведение ВПР в 11 классе по истории.  5. Защита ученических проектов «Проблемы. Перспективы. Решения». | Учителя - предметники | |
| Апрель | 1. Подготовка к семинару « Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса». 2. Заседание на тему «Актуальные вопросы реализации нацпроекта «Образование». 3. Участие в педагогических чтениях «Траектория профессионального развития обучающихся старших классов (в рамках проекта «Современная школа») |  |
| Май | 1.Анализ выполнения учебных программ по предметам в выпускных классах.  2. Организация и проведение предэкзаменационных консультаций для обучающихся 9,11 классов.  3. Проведение ВПР в 6 классах по истории, обществознанию.  4. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».  5. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. | Учителя-предметники |